



**PROGRAMI
SREDNJA
ŠOLA**

Center IRIS

PROGRAMI SREDNJA ŠOLA

PUBLIKACIJA ZA BODOČE DIJAKE



PREDSTAVITEV

SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMOV
V CENTRU IRIS



Ljubljana 2021

Predstavitve srednješolskih programov v Centru IRIS



Zbrale in uredile: Katjuša Koprivnikar, Marija Repe Kocman, Tatjana Murn

Jezikovni pregled: Tatjana Murn

Oblikovanje in prelom: Tanja Rudolf

Tisk: Tiskarna Oman, Kranj

Založil: Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje
za slepe in slabovidne

Za založbo: Katjuša Koprivnikar, ravnateljica Centra IRIS

Vir fotografij: arhiv Centra IRIS

Naklada: 50 izvodov

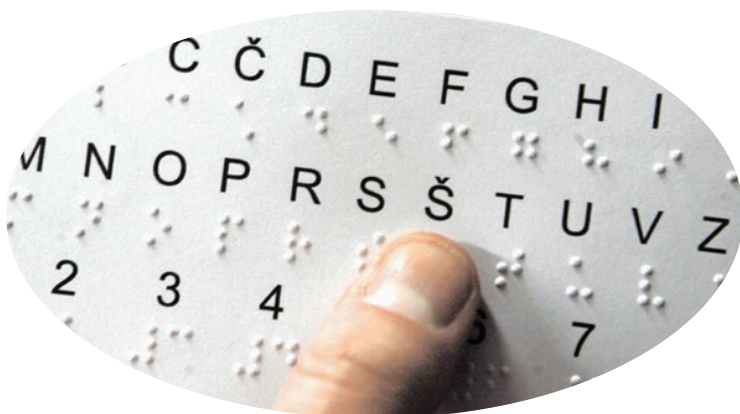
1. izdaja

Tiskovina je brezplačna in prosto dostopna na spletnih straneh Centra IRIS.

© Center IRIS

Vse pravice pridržane.

Brez pisnega dovoljenja Centra IRIS je prepovedano reproduciranje, distribuiranje, dajanje v najem, javna objava, dajanje na voljo javnosti (internet), predelava ali vsaka druga uporaba tega avtorskega dela ali njegovih delov v kakršnemkoli obsegu ali postopku, vključno s fotokopiranjem, tiskanjem ali shranitvijo v elektronski obliki. Odstranitev tega podatka je kazniva.



Kazalo

1. Kam v srednjo šolo?	4
Kakšne možnosti izobraževanja imajo dijaki z motnjami vida v RS? 5	
2. Srednješolski izobraževalni programi v Centru IRIS	6
1. Kaj so prilagojeni srednješolski programi?	6
2. Kaj so prilagojeni vzgojno-izobraževalni programi za slepe in slabovidne?	6
3. Katere so značilnosti prilagojenih programov?	7
4. Zakaj izbrati izobraževalne programe v Centru IRIS?.	7
5. Kdo se lahko vključi v Dom učencev in dijakov Centra IRIS?.	8
6. Na kaj smo v Centru IRIS še posebej ponosni?.	10
7. Uspehi naših dijakov	12
8. Vpisni postopek	13
9. Štipendije, denarni prejemki in pravice iz javnih sredstev.	14
3. Predstavitev srednješolskih vzgojno-izobraževalnih programov, ki jih izvaja Center IRIS.	15
Možnosti nadaljevanja šolanja – prehodi med programi.	16
Vzgojno-izobraževalni programi	17
Možnosti zaposlitve po zaključku šolanja	17
Več informacij o programih in možnostih vpisa	18
4. NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (NPI)	19
4.1 Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (slepi in slabovidni)	19
4.2 Pomožni administrator (slepi in slabovidni)	22
5. SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)	25
5.1 Administrator (slepi in slabovidni)	25
6. POKLICNO-TEHNIČNO IZOBRAŽEVANJE (PTI)	29
6.1 Ekonomski tehnik (VID)	29
7. SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)	33
7.1 Gastronomija in turizem	33
7.2 Ekonomski tehnik (slepi in slabovidni)	37



Publikacija je namenjena vsem **učencem** zaključnih razredov osnovne šole, ki se odločate za izbiro ustrezne srednje šole, pa tudi **staršem** in **svetovalnim delavcem**, ki vam pri tej izbiri in odločitvi pomagajo. Ob zaključku osnovne šole iščete informacije o srednjih šolah in srednješolskih programih. Pogosto vas zanimajo tudi pogoji, ki jih zagotavljajo posamezne šole za uresničevanje posebnih potreb posameznega dijaka.

1. Kam v srednjo šolo?

Izbira srednje šole oz. ustreznega programa je za učence z motnjami vida pogosto precejšnja težava. Starši slepih in slabovidnih učencev iz višjih razredov osnovne šole se na nas pogosto obračajo z vprašanji, katera srednja šola bi bila najprimernejša za šolanje otroka z motnjo vida. Zanima jih tudi, na katerih šolah so po naših izkušnjah v največji meri pripravljeni prilagajati pouk, ker se zavedajo, da bo izobraževanje zaradi slabovidnosti ali slepote oteženo. Nekateri mladostniki imajo verjetno tudi že izdelane poklicne želje, za katere pa niso povsem prepričani, ali jih bodo lahko privedle do samostojnega opravljanja poklica. Pogoste poklicne želje mladostnikov v populaciji slepih ali slabovidnih so poklici iz področja zdravstva, vzgoje in varstva otrok, tehničnih strok ... Ker pa je pri opravljanju marsikaterega poklica vid precejšnjega pomena, je na mestu razmislek o možnostih opravljanja zaposlitve.

Pri odločanju za srednjo šolo je namreč ključnega pomena pridobitev poklicnih kvalifikacij, ki bodo posamezniku omogočale opravljanje poklica. V nekaterih primerih so dijaki uspešno opravili splošnoizobraževalni del šolanja, zaradi motnje vida pa žal niso mogli opraviti praktičnega pouka in s tem zaključiti šolanja ter pridobiti poklica.



Kakšne možnosti izobraževanja imajo dijaki z motnjami vida v RS?

Dijaki z motnjami vida se lahko vključujejo v izobraževalne **programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP)**. To pomeni, da se vključijo v t. i. večinsko (redno) šolo, kjer jim večinoma pripadata 1-2 uri DSP ter 1 ura svetovalne storitve tedensko. DSP se izvaja v obliki dejavnosti za premagovanje primanjkljajev oz. oviranosti, ne pa v obliki učne pomoči. Marsikateremu slepemu ali slabovidnemu dijaku ta obseg DSP ne zadošča, saj bi potreboval več časa za usvajanje učne snovi, več prilagojenih pripomočkov in prilagojenih učnih gradiv ter individualnega pristopa.

Dijaki z motnjami vida pa se lahko vključijo tudi v **prilagojene programe vzgoje in izobraževanja**, ki jih izvaja Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne v Ljubljani (Center IRIS).

V tej publikaciji vam bomo predstavili značilnosti prilagojenih programov ter vas seznanili z vsemi programi, ki jih izvajamo v Centru IRIS.



2. Srednješolski izobraževalni programi v Centru IRIS

V Centru IRIS izvajamo **prilagojene vzgojno-izobraževalne programe za slepe in slabovidne dijake ter dijake z okvaro vidne funkcije.**

1. Kaj so prilagojeni srednješolski programi?

Prilagojeni srednješolski programi vzgoje in izobraževanja so namenjeni izobraževanju dijakov s posebnimi potrebami. Izvajajo jih zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Dijaki se v njih izobražujejo po prilagojenih programih srednješolskega poklicnega in strokovnega izobraževanja. Programi so sprejeti in potrjeni na Strokovnem svetu za poklicno izobraževanje RS.



2. Kaj so prilagojeni vzgojno-izobraževalni programi za slepe in slabovidne?

So programi, ki so prilagojeni posebnim izobraževalnim potrebam slepih, slabovidnih dijakov in dijakov z okvaro vidne funkcije.

3. Katere so značilnosti prilagojenih programov?

- V prilagojenem programu si dijaki pridobijo **enakovredno znanje in kvalifikacije** kot vrstniki v rednih programih.
- Programi so **časovno prilagojeni** zaznavnim možnostim dijakov z motnjami vida, zato so večinoma podaljšani za eno šolsko leto.
- Programi potekajo po **enakih predmetnikih** kot v rednih šolah, izvajanje pa se prilagaja osebnim potrebam posameznih skupin dijakov.
- Programi vsebujejo **dejavnosti za optimalni razvoj posameznika**, predvsem za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj.

4. Zakaj izbrati izobraževalne programe v Centru IRIS?

- Ker je pouk individualiziran in prilagojen potrebam posameznega dijaka;
- v posamezne oddelke je vključeno manjše število dijakov, zato je možna večja individualizacija pouka;
- pri pouku uporabljamo sodobna računalniška in spletna orodja (računalnik, programska oprema za slepe oz. slabovidne, elektronske lupe);
- ker se dijaki v okviru učnega procesa naučijo rokovati z vso prilagojeno strojno in programsko opremo za slepe oz. slabovidne;
- ker dobijo dijaki v šoli prilagojene didaktične pripomočke in prilagojena učna gradiva (učbeniki, učni listi, zemljevidi, makete);
- ker poučujejo strokovno usposobljeni učitelji z dolgoletnimi izkušnjami;
- ker nudimo prilagojen ter individualni pristop pri poučevanju na daljavo;
- ker omogočamo varnejše okolje za dijake z rizičnimi obolenji;
- ker nam je poleg usvajanja znanja pomemben posameznik in njegova kvaliteta življenja;
- ker program izvajamo v središču Ljubljane, ki ponuja veliko možnosti za vključevanje v najrazličnejše aktivnosti;
- ker obšolske dejavnosti prilagajamo potrebam in interesom posameznega dijaka;
- ker se trudimo, da bi posameznik usvojil tiste veščine, ki mu omogočajo razvoj samostojnosti;
- ker dijakom omogočamo številne delovne izkušnje;



- ker imajo dijaki možnost sodelovanja na številnih dogodkih izven Centra (športna tekmovanja, umetniško udejstvovanje, dobrodelno delovanje, medijski nastopi ...);
- ker nudimo kvaliteten vzgojni program v domu za učence in dijake.

5. Kdo se lahko vključi v Dom učencev in dijakov Centra IRIS?

V okviru šole deluje Dom učencev in dijakov, v katerega se lahko vključite:

- če je vaš domači kraj precej oddaljen od mesta šolanja;
- če se želite osamosvojiti;
- če želite spoznati nove prijatelje;
- če se želite naučiti skrbeti zase (kuhanje, pranje, čiščenje, nakupovanje ...);
- če želite trenirati športe za slepe in slabovidne ...

Dom ima:

- 14 sob v dveh etažah. Sobe so različnih velikosti, od enoposteljnih do štiriposteljnih, v njih pa je običajno nastanjenih manjše število učencev in dijakov (večinoma 1-2).
- 2 dnevni sobi in eno večnamensko sobo, v katerih se družijo učenci in dijaki v svojem prostem času.
- 2 kuhinji, v katerih se učenci in dijaki navajajo na samostojno pripravo obrokov in osnovna gospodinjska opravila.
- 4 kopalnice s toaletnimi prostori.
- Fitnes, ki ga je možno obiskovati v prostem času.

V domu so zaposleni 4 vzgojitelji in vzgojiteljice ter spremljevalec. So strokovno usposobljeni, po izobrazbi pokrivajo različna strokovna področja in lahko pomagajo dijakom pri učenju. So dostopni, prijazni ter vedno pripravljeni priskočiti na pomoč, bodisi pri učenju, šolskih nalogah, kakor tudi pri vsakdanjih aktivnostih ter reševanju problemov.

Dejavnosti v domu so prilagojene učencem in dijakom, njihovim sposobnostim in željam. Med nabor dejavnosti spadajo:

Osnovne dejavnosti: učenje, opravljanje domačih nalog, skrb za svoj osebni prostor ter skupne prostore.

Dejavnosti, povezane s projektom Zdrave šole: izbira zdravih živil in priprava zdrave, varne in varovalne hrane, izleti in sprehodi v mesto in naravo, fitness, kolesarjenje, plavanje, rekreacija in športi za slepe in slabovidne.

Kulturne in druge dejavnosti: dijaki obiskujejo najrazličnejše kulturne in druge prireditve v Ljubljani in okolici. Pogosto si ogledajo tudi posamezne športne tekme.

Dejavnosti razširjenega kurikula izvajamo v smislu razvoja večje samostojnosti posameznika, priprave na neodvisno življenje ter povečanja možnosti socialne vključenosti.

Za doseganje teh ciljev izvajamo dejavnosti, kot so: samostojna priprava obrokov, pranje perila, likanje, nabava živil in higienskih potrebščin, čiščenje svojih in skupnih prostorov.

Pogoste aktivnosti Doma so obiskovanje športnih in kulturnih prireditev, organizacija piknikov, praznovanja rojstnih dni, odhodi v kino, udeleževanje srečanj z drugimi zavodi otrok s posebnimi potrebami ...

Ali ste vedeli?

V domu lahko bivajo tudi učenci in dijaki, ki obiskujejo šole izven Centra IRIS.

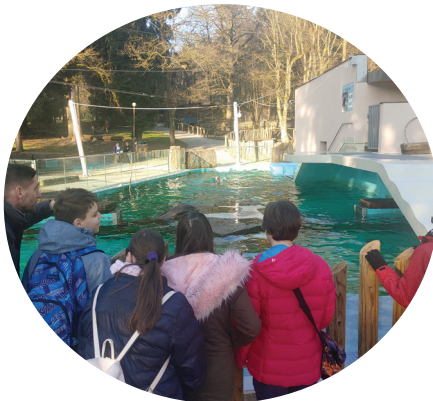


6. Na kaj smo v Centru IRIS še posebej ponosni?

Izvajanje interesnih dejavnosti in strokovnih ekskurzij

V vseh programih, ki se izvajajo v Centru IRIS, izbiramo in organiziramo interesne dejavnosti, ki so primerne za dijake z motnjami vida. V dogovorih s ponudniki kulturnih in športnih dejavnosti se učitelji vedno predčasno dogovorijo o dodatnih možnostih prilagoditev programov. Dijaki imajo na voljo strokovno vodenje po muzejih in galerijah, možnost, da lahko v roke primejo ter pobjže pogledajo ali otipajo posamezne predmete iz muzejskih zbirk, preizkusijo nove športe in aktivnosti. Pri tem dijake vedno spremljajo usposobljeni učitelji, ki jim z dodatno razlago, opisi in vodenjem približajo vsebino kulturnega ali športnega dne.

Prav tako so skrbno izbrane in organizirane ekskurzije po Sloveniji in tudi v tujino. Dijaki se udeležujejo mednarodnih tekmovanj in izmenjav (športna tekmovanja, tekmovanje v slepem tipkanju ...) in mednarodnih taborov (ICC – Camp on Communication and Computers).



Izvajanje športnih aktivnosti

Posebno pozornost v naših programih namenjamo izvajanju športnih aktivnosti. Vsi športni dnevi so prilagojeni dijakom z motnjami vida in jih navajajo na udejstvovanje v vseh športih. Vsako leto poskušamo izvajati tiste aktivnosti, ki so zanimive za dijake (smučanje, tek na smučeh, drsanje, pohodništvo, plezanje, adrenalinski park, veslanje v velikih kanujih po Ljubljani ...). Na teh aktivnostih urimo tudi druge spretnosti in veščine (orientacija in mobilnost, socialne veščine ...).

Organiziramo športni vikend, na katerem izvajamo program, ki vključuje razne športne igre za slepe in slabovidne - fitnes, ples, plavanje, rolanje, pohodništvo, kolesarjenje v tandemu, plezanje, pilates (oz. funkcionalno vadbo) in še kaj. V te aktivnosti so vključene tudi vsakodnevne veščine slepih in slabovidnih (priprava obrokov, gospodinjska opravila, postiljanje, skrb za osebno higieno ...).

Izvajamo tudi aktivne celodnevne dejavnosti na enem izmed slovenskih smučišč, kjer dijaki smučajo, tečejo na smučeh ...

Z dijaki se udeležujemo raznih športnih tekmovanj doma in v tujini (atletika, plavanje), nekatera tekmovanja pa organiziramo tudi v Centru IRIS (npr. tekmovanje v showdownu, ki poteka en vikend v mesecu decembru).

Dijaki imajo na voljo fitness, ki se nahaja v dijaškem domu. Koristijo lahko tudi dobro opremljeno šolsko telovadnico in zunanje športne površine (igrišče za košarko) ...

Izvajanje PUD

Posebno vlogo v naših programih namenjamo opravljanju praktičnega usposabljanja z delom (PUD), ki je za dijake strokovnih in poklicnih šol obvezno. Izvajanje PUD je prilagojeno individualnim potrebam dijakov. Našim dijakom pomagamo pri iskanju delodajalcev, pri katerih lahko opravljajo PUD. Za delodajalce izvajamo izobraževanja, seznanimo jih s slepoto oz. slabovidnostjo dijaka in njegovimi individualnimi potrebami, poskrbimo za prilagoditev delovnega okolja in delovnega mesta. Nudimo tudi izposojlo potrebne računalniške in programske opreme za čas izvajanja PUD. V času izvajanja PUD smo v stalnem stiku z delodajalci.

Povezovanje z delodajalci pri iskanju zaposlitve

Zavedamo se, da je izobraževanje samo prvi korak do zaposlitve, zato iščemo povezave z delodajalci in usposabljammo dijake k aktivnemu iskanju zaposlitve. V preteklosti smo organizirali karierni sejem, na katerem smo povezali dijake in delodajalce ter dijakom omogočili izkušnjo z iskanjem dela tako, da smo jim omogočili karierne razgovore z več delodajalci.



Povezujemo se z delodajalci pri iskanju zaposlitvenih možnosti za dijake, ki končajo izobraževanje, sodelujemo tudi z URI Soča, ki izvaja program zaposlitvene rehabilitacije.

Prizadevamo si za razvoj izobraževalnih programov, ki bi slepim ali slabovidnim omogočili boljše poklicne kvalifikacije in zaposlitev. V ta namen smo verificirali več programov, med katerimi posebej izpostavljammo program turistični tehnik.

Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje

V Centru IRIS izvajamo projekt spodbujanja socialne vključenosti oseb z motnjami vida, v okviru katerega pripravljamo posamezne mladostnike na vstop na trg dela ter jih opolnomočimo za samostojno življenje. Dijaki so vključeni tudi v pridobivanje poklicnih kvalifikacij. Izvedli smo izobraževanje za poklic maserja, ki sta ga pridobila dva dijaka. Trenutno se pripravljajo usposabljanja za delo v frizerskem salonu.

Večerja v temi

Je projekt, v katerem sodelujejo dijaki naše šole. Namen projekta je obiskovalcem ponuditi izkušnjo slepote z aktiviranjem vseh čutil. Dijaki sodelujejo kot slepi natakariji, s čimer pridobivajo prve delovne izkušnje, pri obiskovalcih pa razbijajo mite o slepoti.

Hostel 6 pik

Je projekt, ki temelji na pridobivanju prvih delovnih izkušenj naših dijakov. Dijaki so v letu pred epidemijo v poletnih mesecih izjemno uspešno opravljali dela v hostlu - sprejemali obiskovalce, jih vodili po prostorih hostla, pripravljali in pospravljali sobe ter pripravljali zajtrke. V pogovoru s tujimi turisti so utrjevali svoje znanje tujih jezikov ter se v pogovorih z vsemi gosti vadili v poslovni komunikaciji.



7. Uspehi naših dijakov

Dijaki sodelujejo na različnih tekmovanjih, udeležujejo se likovnih, literarnih natečajev ipd. Zelo uspešni so na športnih tekmovanjih, ki se jih udeležujejo v domačem in mednarodnem okolju.

Uspeh pri zaključnih izpitih in poklicni maturi

Dijakom nudimo priprave na zaključni izpit in poklicno matura. Skozi celotno šolanje v srednješolskih programih jih navajamo na način izvajanja prilagojenih oblik zaključnega izpita ali poklicne mature, zato so na to življenjsko izkušnjo zelo dobro pripravljani. Vsi naši dijaki uspešno zaključijo izobraževanje v Centru IRIS. Večina opravi zaključni izpit in poklicno matura v spomladanskem izpitnem roku. Nekateri izmed njih so šolanje zaključili s izjemnim uspehom na poklicni maturi.



8. Vpisni postopek

Dijaki se v programe lahko vključijo z ustrežno odločbo o usmeritvi. Ker prehajajo učenci iz osnovne šole v program srednješolskega izobraževanja, je potrebno oddati vlogo za usmerjanje na Zavod RS za šolstvo, ki na podlagi strokovnega mnenja izda odločbo o usmeritvi.

Podrobnejše informacije o vseh programih, ki jih izvajamo v Centru IRIS, prejmejo učenci na informativnem dnevu, ki ga organiziramo v mesecu februarju.

Za informacije o šolanju v programih Centra IRIS smo na voljo vse leto tudi z individualnimi razgovori. Včasih nastane potreba po prešolanju posameznega dijaka tudi med šolskim letom. V tem primeru je dijak vključen v ustrezni oddelek, zanj pa se pripravi individualizirani program z možnostjo opravljanja diferencialnih izpitov.

9. Štipendije, denarni prejemki in pravice iz javnih sredstev

Dijaki imajo po Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev možnost pridobitve nekaterih denarnih prejemkov. O njih odločajo centri za socialno delo.

Možno je pridobiti naslednje prejemke:

- otroški dodatek, ki pripada osebam do 18. leta;
- dodatek za nego, ki pripada osebam do 18. leta, v času šolanja pa do največ 26. leta (to je denarni dodatek za otroka, ki potrebuje posebno nego in varstvo in je namenjen kritju povečanih življenjskih stroškov, ki izhajajo iz zdravstvenega stanja otroka);
- subvencija za malico in kosilo;
- državna štipendija: pravica do državne štipendije se določa na podlagi materialnega cenzusa (dohodek in premoženje) in dokazila o šolanju. Vlogo je potrebno oddati v mesecu avgustu, če želijo, da se jim prizna v naslednjem šolskem letu.

Za naštete pravice obstaja enotna vloga, ki jo starši oddajo na pristojni Center za socialno delo v kraju stalnega bivališča.

Organiziranega prevoza in povrnitve potnih stroškov v srednji šoli ni.



3. Predstavitev srednješolskih vzgojno-izobraževalnih programov, ki jih izvaja Center IRIS

Predstavljamo vam **prilagojene programe**, ki jih izvajamo v Centru IRIS. Navedene so tudi možnosti prehajanja med posameznimi programi ter zaključek izobraževanja.

Vrsta in nivo vzgojno-izobraževalnih programov:

Vrsta programa	Naziv programa	Trajanje izobraževanja	Zaključek izobraževanja
Nižje poklicno izobraževanje (NPI)	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	3 leta*	Zaključni izpit
	Pomožni administrator	3 leta*	Zaključni izpit
Srednje poklicno izobraževanje (SPI)	Administrator	4 leta*	Zaključni izpit
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)	Ekonomski tehnik	2 leti	Poklicna matura
Srednje strokovno izobraževanje (SSI)	Gastronomija in turizem - Turistični tehnik	5 let*	Poklicna matura
	Ekonomski tehnik	5 let*	Poklicna matura

* Časovna prilagoditev – podaljšanje programa za eno šolsko leto

Možnosti nadaljevanja šolanja – prehodi med programi

Programi omogočajo prehode ter nadaljevanje šolanja po vertikalnem sistemu izobraževanja.

- Dijaki iz NPI programa lahko nadaljujejo izobraževanje v SPI programih (pomožni administrator v programu administrator).
- Dijaki iz SPI programa lahko nadaljujejo izobraževanje v PTI programu (administrator v programu ekonomski tehnik).
- Dijaki z opravljeno poklicno matura lahko nadaljujejo študij na izbrani fakulteti.
- Dijaki iz SSI programa se lahko vpišejo v program priprave na matura in z opravljeno matura nadaljujejo študij na izbrani fakulteti.

Možnosti prehajanja med programi so prikazane v spodnji razpredelnici.



*Podaljšanja časa izobraževanja

Trajanje izobraževanja v prilagojenih programih se podaljša za eno leto, ker pri slepih in slabovidnih dijakih ter dijakih z okvaro vidne funkcije nastajajo zaostanki na številnih razvojnih področjih, kot so gibalni, kognitivni, čustveni, osebnostni razvoj ter razvoj na področju socialnih veščin. Zaznavni procesi pri slepih in slabovidnih dijakih potekajo počasneje. Več časa potrebujejo za usvajanje učne snovi, opazovanje ali tipno zaznavanje, iskanje in predelavo informacij, posnemanje praktičnega dela, socialno učenje; počasneje potekajo tudi komunikacijski procesi (branje in pisanje), ovirana je orientacija

v prostoru ter druge dejavnosti, ki temeljijo pretežno na vidnem zaznavanju. Podaljšanje časa omogoča dijaku z okvaro vida oblikovanje ustreznih predstav in usvajanje praktičnih opravil preko preostalih čutil ob vzporedni verbalni komunikaciji, ki posreduje vsebino sporočila in usmerja proces učenja. Podaljšanje je potrebno tudi za preprečitev časovnega pritiska pri slepih in odpravljanje posledic utrujenosti ob dolgotrajnem procesu opazovanja pri slabovidnih. Primerna razporeditev časa omogoča dijakom uspešno izpolnjevanje zahtev učnega procesa ter vpliva na kognitivne, socialne in emocionalne vidike njihovega izobraževanja. Pri posredovanju in usvajanju novih učnih vsebin se v okviru posameznih predmetov zagotavlja sistematičnost in nazornost ter omogoča dijakom zadosti časa za usvajanje informacij.

Vzgojno-izobraževalni programi

Vsi programi so objavljeni na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport, in sicer na povezavi:

<http://eportal.mss.edus.si/>

V publikaciji so predstavljeni vsi vzgojno-izobraževalni programi z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki so prilagojeni za slepe in slabovidne dijake, in jih izvajamo v centru IRIS.

Možnosti zaposlitve po zaključku šolanja

Ob posameznem programu smo navedli tudi možnosti zaposlitve po zaključku šolanja, saj se trudimo razvijati tiste poklicne kompetence, s katerimi bi bilo možno tudi slepim in slabovidnim vstopati na trg iskalcev zaposlitve. Navedli smo tudi nekatere pozitivne izkušnje, ki smo jih pridobili z vključevanjem dijakov v delovni proces.





Več informacij o programih in možnostih vpisa

Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne

Langusova ulica 8,

1000 Ljubljana

Url: www.center-iris.si

e-pošta: info@center-iris.si



4. NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (NPI)

4.1 Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (slepi in slabovidni)

Naziv poklicne/strokovne izobrazbe

Pomočnik/pomočnica v biotehnikih in oskrbi

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja 3 leta in je ovrednoteno s 120 kreditnimi točkami (KT).

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je:

- končal najmanj sedmi razred osnovne šole oziroma šesti razred osemletne osnovne šole in je izpolnil osnovnošolsko obveznost ali
- zaključil osnovnošolsko izobraževanje po prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom in
- ima ustrezno odločbo o usmeritvi.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov letnika izvedbenega kurikula šole, so opravili vse interesne dejavnosti in vse obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:





- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- zaključni izpit.

Zaključek šolanja

Zaključni izpit obsega: izdelek oziroma storitev in zagovor.

Možnost zaposlitve

Pomočniki v biotehnikii in oskrbi se lahko zaposlijo v živilski industriji, delajo pri prevzemu surovin, po navodilih in recepturah mešajo in pripravljajo surovine, opravljajo preproste dejavnosti v predelavi živil (rezanje, mletje, mešanje, polnjenje strojev, pranje, toplotna obdelava), izdelujejo polizdelke, opravljajo dela v internem transportu, delajo v skladiščih, hladilnicah in zamrzovalnicah.

Nekaj praktičnih izkušenj, ki smo jih že pridobili z izvajanjem programa

Dijaki se v programu usposobijo za enostavnejša opravila v predelavi živil (predpriprava v kuhinji), pri opravljanju gospodinjskih opravil: delo v pralnici, strežbi, urejanju sob, pripravi zajtrkov, čiščenju prostorov.

Uspešno so se vključevali v projekte Centra IRIS: Večerja v temi in Hostel 6 pik.

Izvedba izobraževalnega programa

Izobraževalni program se izvaja v šoli in pri delodajalcih. Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali v medpodjetniških izobraževalnih centrih. Če praktičnega usposabljanja z delom ni mogoče organizirati niti v medpodjetniških izobraževalnih centrih, se le-to izjemoma izvaja v šolskih delavnicah.

PREDMETNIK

Pomočnik v biotehnikni in oskrbi (slepi in slabovidni) / NPI / 2016

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	202	8
P2	Matematika	obvezno	202	9
P3	Družboslovje in naravoslovje	obvezno	272	12
	Športna vzgoja	obvezno	202	5
Skupaj A			878	34
B – Strokovni moduli				
M1	Komunikacija na delovnem mestu	obvezno	154	6
M2	Čiščenje in urejanje prostorov	izbirno	222	9
M5	Kuhanje in strežba	izbirno	196	8
M10	Oblikovanje enostavnih tekstilij	izbirno	196	8
M12	Pomoč pri pripravi obrokov	izbirno	222	9
M23	Enostavni izdelki za dekoracijo	izbirno	222	9
Skupaj B			1212	49
Od tega minimalno za praktično izobraževanje:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		872	24
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		152	7
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		160	4
E – Odprti del kurikula				
	Odprti kurikulum		448	24
Skupaj pouka (A+B+E)			2538	107
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			1024	31
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			2698	111
Skupaj (A+B+Č+D+E)			2850	118
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)				2
Skupaj kreditnih točk				120

4.2 Pomožni administrator (slepi in slabovidni)

Naziv poklicne/strokovne izobrazbe

Pomožni administrator/pomožna administratorka

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja 3 leta in je ovrednoteno s 120 kreditnimi točkami (KT).

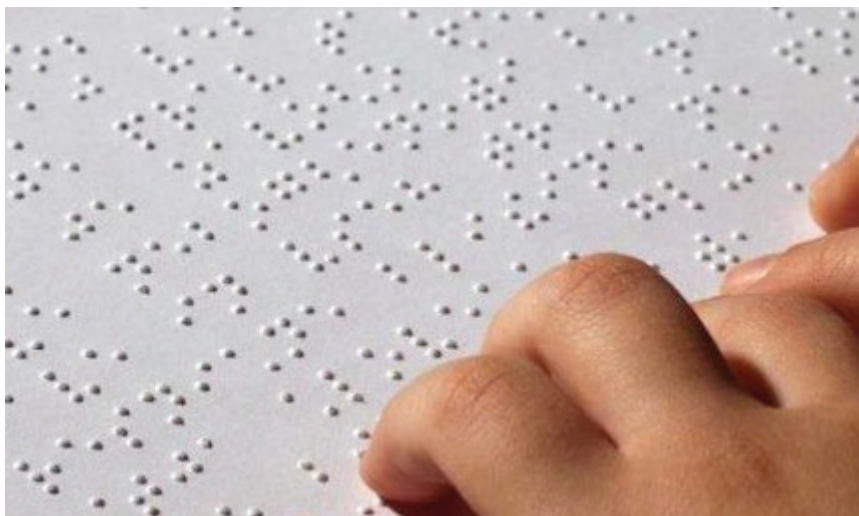
Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je:

- končal najmanj sedmi razred osnovne šole oziroma šesti razred osemletne osnovne šole in je izpolnil osnovnošolsko obveznost ali
- zaključil osnovnošolsko izobraževanje po prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom in
- ima ustrezno odločbo o usmeritvi.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov letnika izvedbenega kurikula šole, so opravili vse interesne dejavnosti in vse obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.



Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- zaključni izpit.

Zaključek šolanja

Zaključni izpit obsega: izdelek oziroma storitev in zagovor.

Možnost zaposlitve

Pomočnik administratorja lahko najde zaposlitev v manjših ali večjih podjetjih oz. gospodarskih združbah kot pomočnik pri lažjih operativnih administrativnih opravilih.

Nekaj praktičnih izkušenj, ki smo jih že pridobili z izvajanjem programa

Dijaki lahko samostojno opravljajo dela kot so: skrb za pošto, osnovne pisarniške storitve (fotokopiranje, kuvertiranje, uničevanje dokumentov ...), administrativno urejanje evidenc. Imamo tudi pozitivne izkušnje iz projekta Hostel 6 pik.

Izvedba izobraževalnega programa

Izobraževalni program se izvaja v šoli in pri delodajalcih. Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali v medpodjetniških izobraževalnih centrih. Če praktičnega usposabljanja z delom ni mogoče organizirati niti v medpodjetniških izobraževalnih centrih, se le-to izjemoma izvaja v šolskih delavnicah.

**PREDMETNIK**

Pomožni administrator (slepi in slabovidni) / NPI / 2016

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	202	8
P2	Matematika	obvezno	202	9
P3	Družboslovje in naravoslovje	obvezno	202	12
P4	Športna vzgoja	obvezno	202	5
Skupaj A			878	34
B – Strokovni moduli				
M1	Delo v pisarni in uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije	obvezno	370	16
M2	Strojepisje in obdelava besedil	obvezno	338	14
M3	Administrativno poslovanje	izbirno	252	10
M4	Poslovni bonton	izbirno	252	10
Skupaj B			1212	50
Od tega minimalno za praktično izobraževanje:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		872	24
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		152	7
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		160	4
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		448	23
Skupaj pouka (A+B+E)			2538	107
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			1024	31
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			2698	111
Skupaj (A+B+Č+D+E)			2850	118
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)				2
Skupaj kreditnih točk				120

5. SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)

5.1 Administrator (slepi in slabovidni)

Naziv poklicne/strokovne izobrazbe

Administrator/administratorka

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja štiri leta. Izobraževalni program je ovrednoten z 180 kreditnimi točkami (KT).

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih in
- ima ustrezno odločbo o usmeritvi.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov letnika izvedbenega kurikula šole, so opravili vse interesne dejavnosti in vse obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.



Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- zaključni izpit.

Zaključek šolanja

Zaključni izpit obsega:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

Možnost zaposlitve

Možnosti zaposlitve: administrator lahko najde zaposlitev v manjših ali večjih podjetjih oz. gospodarskih združbah, na sodišču, v upravnih enotah ...

Nekaj praktičnih izkušenj, ki smo jih že pridobili z izvajanjem programa

Dijaki spoznavajo pri strokovnoteoretičnih predmetih poslovni bonton, komunikacijo na delovnem mestu in s strankami. Učijo se uporabljati sodobna računalniška in spletna orodja za pisarniško poslovanje. Oblikujejo in urejajo različne poslovne dokumente ter zbirajo in obdelujejo podatke.

Izkušnje z našimi dijaki kažejo, da svoja znanja lahko uporabijo in se zaposlijo na zelo različnih področjih, v javni upravi, gospodarskih, trgovskih in drugih storitvenih podjetjih, v finančnem sektorju, na področju turizma, izobraževanja ...

Pravzaprav ni področja, kjer ne bi potrebovali natančnega, sistematičnega in komunikativnega administratorja.

Izvedba izobraževalnega programa

Izobraževalni program se izvaja v šoli in pri delodajalcih. Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali v medpodjetniških izobraževalnih centrih. Če praktičnega usposabljanja z delom ni mogoče organizirati niti v medpodjetniških izobraževalnih centrih, se le-to izjemoma izvaja v šolskih delavnicah.

PREDMETNIK

ADMINISTRATOR Administrator (slepi in slabovidni) / SPI / 2016

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	389	12
P2	Matematika	obvezno	300	12
P3	Tuji jezik	obvezno	261	9
P4	Umetnost	obvezno	35	2
P5	Naravoslovje	obvezno	186	6
P6	Družboslovje	obvezno	186	6
P7	Športna vzgoja	obvezno	236	7
Skupaj A			1593	54
B – Strokovni moduli				
M1	Temelji gospodarstva	obvezno	180	7
M2	Administrativno poslovanje	obvezno	250	11
M3	Informacijsko komunikacijska tehnologija in strojepisje	obvezno	320	13
M4	Upravni postopek	obvezno	249	12
M5	Komuniciranje	izbirno	158	7
M8	Zbiranje in obdelava podatkov	izbirno	216	7
Skupaj B			1373	58
Od tega minimalno za praktično izobraževanje:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		0	0
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		912	36
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		180	8
E – Odprti del kurikulumu				
	Odprti kurikulum		810	24
Skupaj pouka (A+B+E)			3744	134
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			1704	61

Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)	3904	141
Skupaj (A+B+Č+D+E)	4868	178
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)		2
Skupaj kreditnih točk		180



6. POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI)

6.1 Ekonomski tehnik (VID)

Naziv poklicne/strokovne izobrazbe

Ekonomski tehnik/ekonomska tehnica

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja dve leti.

Izobraževalni program je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (KT).

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- srednje poklicno izobraževanje in si pridobil enega od nazivov poklicne izobrazbe: trgovec ali administrator ali
- je pridobil enakovredno izobrazbo po prejšnjih predpisih in
- ima ustrezno odločbo o usmeritvi.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov letnika v skladu z izvedbenim kurikulumom šole in so opravili obveznosti drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (aktivno državljanstvo in interesne dejavnosti) in obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.



Poleg tega mora opraviti:

- druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (aktivno državljanstvo in interesne dejavnosti),
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- poklicno maturo.

Zaključek šolanja

Poklicna matura obsega:

Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz gospodarstva.

Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

Možnost zaposlitve

Možnosti zaposlitve: ekonomski tehnik lahko najde zaposlitev v manjših ali večjih podjetjih oz. gospodarskih združbah, na sodišču, v upravnih enotah, organizacijah za opravljanje raznovrstnih del na področju upravljanja, bolnišnicah, zdravstvenih domovih, šolah ...

Nekaj praktičnih izkušenj, ki smo jih že pridobili z izvajanjem programa

Dijaki spoznavajo prednosti timskega dela. Vodiijo in urejajo projektno dokumentacijo. Izdelujejo projektne naloge z različnih področij. V preteklih letih so tako na primer raziskovali delovanje hotelov, hostlov, fitnes salonov v Ljubljani, analizirali spletne portale, bančne in poštnne storitve, načrtovali in organizirali športno tekmovanje, izvedli turistično vodenje po Ljubljani ...

Dijaki šolanje zaključijo z opravljanjem poklicne mature in pri tem so bili v preteklih letih zelo uspešni.

Izvedba izobraževalnega programa

Izobraževalni program izvajajo šole in delodajalci.

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali

medpodjetniških izobraževalnih centrih.

PREDMETNIK

EKONOMSKI TEHNIK (VID)/ PTI/2010

Oznaka	Programske enote	Obvezno / izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	276	13
P2	Matematika	obvezno	206	10
P3	Tuji jezik I	obvezno	276	13
P4	Umetnost	obvezno	30	2
P5	Zgodovina	obvezno	40	2
P6	Geografija	obvezno	40	2
P8	Psihologija	izbirno	40	2
P9	Kemija	obvezno	60	3
P10	Biologija	obvezno	60	3
P11	Športna vzgoja	obvezno	150	7
P12	Tuj jezik II	obvezno	68	4
Skupaj A			1246	61
B – Strokovni moduli				
M1	Projekti in poslovanje podjetja	obvezno	272	14
M2	Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	obvezno	238	12
M4	Materialno knjigovodstvo	izbirno	136	7
M10	Finančno knjigovodstvo	izbirno	102	6
Skupaj B			748	39
Od tega: C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		240	10
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu				
	Praktično usposabljanje z delom		76	3
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		96	4
E – Odprti kurikulum				
	Odprti kurikulum		249	9

Skupaj pouka (A+B+E)	2243	109
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)	316	13
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)	2339	113
Skupaj (A+B+Č+D+E)	2415	116
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev)		4
Skupaj kreditnih točk		120



7. SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)

7.1 Gastronomija in turizem

Naziv poklicne/strokovne izobrazbe

Turistični tehnik/turistična tehničarica

Trajanje izobraževanja

Izobraževalni program traja 5 let.

Izobraževalni program je ovrednoten z 253 kreditnimi točkami (KT).

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje ali
- enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih in
- ima ustrezno odločbo o usmeritvi.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov letnika v skladu z izvedbenim kurikulumom šole, so opravili obveznosti drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (aktivno državljanstvo in interesne dejavnosti) in obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.



Poleg tega mora opraviti:

- druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (aktivno državljanstvo in interesne dejavnosti),
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- poklicno maturo.

Zaključek šolanja

Poklicna matura obsega:

Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz gastronomije in turizma s podjetništvom.

Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika I ali matematike,
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

Možnost zaposlitve

Področje turizma je eno izmed razvojno najbolj perspektivnih panog v Sloveniji. Poleg gostinstva in hotelirstva zahteva tudi veliko kadrov, ki načrtujejo, vodijo in usmerjajo turistične procese, obdelujejo podatke ... Dijaki bi po zaključku šolanja lahko nadaljevali s fakultetnim študijem ali iskali zaposlitev kot turistični tehniki. Predvsem se odpira zanimivo področje načrtovanja in obdelave turističnih informacij, saj bi delo lahko opravljali tudi posamezniki z okvaro vida.

Nekaj praktičnih izkušenj, ki smo jih že pridobili na področju turizma

Nekateri dijaki so se že uspešno preizkusili v dejavnostih na področju gastronomije in turizma, od dela v projektih Hostel 6 pik in Večerja v temi do vodenja skupin in načrtovanja dogodkov ... Dijaki so pridobili izkušnje tudi s področja maserstva, ki je vsekakor perspektivno področje dala za osebe z motnjami vida.

Izvedba izobraževalnega programa

Izobraževalni program se izvaja v šoli in pri delodajalcih.

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali medpodjetniških izobraževalnih centrih.

PREDMETNIK**GASTRONOMIJA IN TURIZEM SI/ SSI 2017**

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	487	24
P2	Italijanščina	obvezno	272	13
P3	Tuji jezik I	obvezno	417	20
P4	Tuji jezik II	obvezno	210	8
P5	Matematika	obvezno	383	19
P6	Umetnost	obvezno	70	3
P7	Zgodovina	obvezno	105	5
P8	Geografija	obvezno	105	5
P9	Sociologija	izbirno	70	3
P10	Psihologija	izbirno	70	3
P11	Fizika	obvezno	70	3
P12	Kemija	obvezno	70	3
P13	Biologija	obvezno	70	3
P14	Športna vzgoja	obvezno	340	14
Skupaj A			2669	123
B – Strokovni moduli				
M1	Osnove gostinstva in turizma	obvezno	140	8
M2	Podjetništvo in zakonodaja	obvezno	130	8
M3	Poslovno komuniciranje in IKT	obvezno	133	8
M4	Naravna in kulturna dediščina	obvezno	134	8
M9	Turistično spremljanje in vodenje	izbirno	230	12
M10	Svetovanje in prodaja turističnih proizvodov	izbirno	132	8
M11	Obdelava turističnih informacij	izbirno	234	12
M12	Hotelska in receptorska dela	izbirno	130	8
M 20	Turistično destinacijski menedžment	izbirno	50	3
Skupaj B			1313	75
Od tega minimalno za praktično izobraževanje:				

C- Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		598	24
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		266	10
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		612	27
Skupaj pouka (A+B+E)			4594	225
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			864	40
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4946	239
Skupaj (A+B+Č+D+E)			5212	249
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4
Skupaj kreditnih točk				253



7.2 Ekonomski tehnik (slepi in slabovidni)

Naziv strokovne izobrazbe:

ekonomski tehnik/ekonomska tehnica

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja pet let in je ovrednoteno z 240 kreditnimi točkami (KT).

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih in
- ima ustrezno odločbo o usmeritvi.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov in strokovnih modulov letnika izvedbenega kurikula šole, opravili vse interesne dejavnosti in vse obveznosti praktičnega usposabljanja z delom oziroma napredujejo po sklepu programskega učiteljskega zbora.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- poklicno maturo.



Zaključek šolanja

Poklicna matura obsega:

Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz gospodarstva.

Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

Možnost zaposlitve

Možnosti zaposlitve: ekonomski tehnik lahko najde zaposlitev v manjših ali večjih podjetjih oz. gospodarskih združbah, na sodišču, v upravnih enotah, organizacijah za opravljanje raznovrstnih del na področju upravljanja, bolnišnicah, zdravstvenih domovih, šolah ...

Nekaj praktičnih izkušenj, ki smo jih že pridobili z izvajanjem programa

Dijaki spoznavajo prednosti timskega dela. Vodijo in urejajo projektno dokumentacijo. Izdelujejo projektne naloge z različnih področij. V preteklih letih so tako na primer raziskovali delovanje hotelov, hostlov, fitnes salonov v Ljubljani, analizirali spletne portale, bančne in poštne storitve, načrtovali in organizirali športno tekmovanje, izvedli turistično vodenje po Ljubljani ...

Dijaki šolanje zaključijo z opravljanjem poklicne mature in pri tem so bili v preteklih letih zelo uspešni.

Izvedba izobraževalnega programa

Izobraževalni program se izvaja v šoli in pri delodajalcih.

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcih ali medpodjetniških izobraževalnih centrih.

PREDMETNIK**EKONOMSKI TEHNIK (slepi in slabovidni) SSI / 2008**

Oznaka	Programske enote	Obvezno / izbirno	Skupno število ur	Število kred. točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	487	24
P2	Matematika	obvezno	383	19
P3	Tuji jezik I	obvezno	417	20
P4	Tuji jezik II	obvezno	204	10
P5	Umetnost	obvezno	68	3
P6	Zgodovina	obvezno	102	5
P7	Geografija	obvezno	68	3
P8	Sociologija	obvezno	68	3
P9	Psihologija	obvezno	68	3
P10	Kemija	obvezno	105	5
P11	Biologija	obvezno	105	5
P12	Športna vzgoja	obvezno	340	14
P13	Komunikacija	obvezno	272	14
Skupaj A			2652	128
B – Strokovni moduli				
M1	Poslovni projekti	obvezno	238	12
M2	Poslovanje podjetij	obvezno	272	13
M3	Ekonomika poslovanja	obvezno	238	12
M4	Sodobno gospodarstvo	obvezno	340	19
M5	Finančno poslovanje	izbirno	136	6
M6	Materialno knjigovodstvo	izbirno	136	6
M7	Komercialno poslovanje	izbirno	136	6
M8	Upravno administrativno poslovanje	izbirno	136	6
M9	Zavarovalne storitve	izbirno	102	5
M10	Bančno poslovanje	izbirno	102	5
M11	Poštni promet	izbirno	102	5
M12	Finančno knjigovodstvo	izbirno	102	5
M13	Neposredno trženje	izbirno	102	5

Skupaj B		1462	73
Od tega: C - Praktično izobraževanje v šoli			
	Praktični pouk	748	30
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu			
	Praktično usposabljanje z delom	152	6
D – Interesne dejavnosti			
	Interesne dejavnosti	352	14
E – Odprti kurikulum			
	Odprti kurikulum	306	15
Skupaj pouka (A+B+E)		4455	216
Praktično izobraževanje v delovnem procesu		900	36
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)		4807	230
Skupaj (A+B+Č+D+E)		4959	236
Poklicna matura (storitev in zagovor)			4
Skupaj kreditnih točk			240

Opombe:

Šola izbere 2 izmed modulov M5 - M8 in 1 izmed modulov M9 – M13.







Kontaktne podatke za več informacij o programih in možnostih vpisa:

Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne

Langusova ulica 8,

1000 Ljubljana

Url: www.center-iris.si

e-pošta: info@center-iris.si





Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo,
inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Tel.: 01 2442 750
E- naslov: info@center-iris.si

Ljubljana, 2021