



SREDNJE
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

MIZAR

SGLŠ
POSTOJNA



Pozdravljeni,

vsi, katerih se bodo naše poti v naslednjem šolskem letu srečevale: drage dijakinje in dijaki, spoštovani starši.

Vsak korak je pomemben – še posebej prvi. Človeka žene vedno naprej od tistega, kar je. To daje zadovoljstvo, samozaupanje in namen v življenju. To naredi življenje vznemirljivo in polno obljub. Ne delajte za oči drugih. Lahko nagrajuje, toda samo začasno.

Število korakov ni pomembno. Živite ta trenutek, razvijajoč sebe korak za korakom, kot rastlina, ki raste okoli ovir. Njen cilj ni nekje zgoraj, temveč v njej sami, v tistem, kar postane. Še vedno bom držala pesti, da nam bo vsem življenje v zadovoljstvo.

Pa srečno.

Ravnateljica
Cvetka Kernel, prof.



01

PREDSTAVITEV

- 3 Predstavitev izobraževalnega programa
- 3 Trajanje izobraževanja
- 3 Vpisni pogoji

02

PREDMETNIK

- 3 Predmetnik izobraževalnega programa
- 5 Strokovni moduli
- 6 Praktično izobraževanje v šoli
- 6 Odprti kurikulum
- 7 Praktično usposabljanje z delom (PUD)

03

NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

- 9 Pogoji za napredovanje
- 9 Pogoji za dokončanje

04

NACIONALNA POKLICNA KVALIFIKACIJA

- 10 Nacionalna poklicna kvalifikacija

05

IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

- 11 Osnove lesarstva
- 11 Obdelava lesa
- 12 Obdelava lesnih plošč
- 13 Stavbno pohištvo
- 14 Bivalno pohištvo
- 15 Snovanje izdelka
- 16 Osnove poslovnega komuniciranja
- 16 Računalniško podprto konstruiranje
- 17 Tehnologija in ekonomika lesarstva
- 17 Opremljanje interierjev
- 18 Načrtovanje in izdelava pohištva
- 18 Primarna obdelava in zaščita lesa

06

POSEBNOSTI PROGRAMA

- 21 Posebnost izvedbe programa v SGLŠ Postojna

07

KAM PO KONČANEM ŠOLANJU

- 22 Nadaljevanje šolanja
- 23 Zaposlitev

Predstavitev izobraževalnega programa

V izobraževalni program **mizar/mizarka** se vpisujejo učenci, ki se želijo usposobiti za samostojno, varno, gospodarno in kakovostno izdelavo izdelkov in nudenje storitev na področju stavbnega in bivalnega pohištva: za sestavo in montažo pohištva, varno delo na lesnoobdelovalnih strojih (tudi CNC strojih), načrtovanje in gospodarno izvajanje individualne proizvodnje, organizacijo lastnega dela in za delo v skupini. V mizarstvu imajo zagotovljeno poklicno prihodnost in vedno nove izzive.

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja tri leta.

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje oz. enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

Predmetnik izobraževalnega programa

Predmetnik srednjega poklicnega izobraževanja mizar sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično izobraževanje pri delodajalcu, interesne dejavnosti in odprti kurikulum.

PREDMETI	1. let.	2. let.	3. let.	SKUPNO
A SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI				
slovenščina	99	66	48	213
matematika	99	66	48	213
tuji jezik	66	66	32	164
umetnost	33			33
naravoslovje	132			132
družboslovje	66	66		132
športna vzgoja	66	66	32	164
SKUPAJ	561	330	160	1051
B STROKOVNI MODULI				
osnove lesarstva	125			125
obdelava lesa	248			248
obdelava lesnih plošč		178		178
stavbno pohištvo		178		178
bivalno pohištvo		180		180
snovanje izdelka			164	164
SKUPAJ	373	536	164	1073
C OD TEGA PRAKTIČNI POUK				
praktični pouk	191	426	210	827
Č PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V DELOVNEM PROCESU				
praktično usposabljanje z delom	114	114	684	912
D INTERESNE DEJAVNOSTI				
interesne dejavnosti	64	64	32	160
E ODPRTI KURIKULUM				
odprti kurikulum	168	236	178	582
Skupaj pouk A+B+E	1102	1102	502	2706
Skupaj praktično izobraževanje C+Č	305	540	894	1739
Skupno število ur izobraževanja v šoli A+B+D+E	1166	1166	534	2866
Skupaj A+B+Č+D+E	1280	1280	1218	3778

Strokovni moduli

Modul (v preteklosti predmet) je programska enota, v kateri se povezujejo strokovnoteoretične vsebine s praktičnim poukom. Tako lahko dijaki teoretične vsebine smiselno prepletajo in povežejo s praktičnimi znanji in veščinami.

Teoretične vsebine modulov izvajamo v šoli, mnoge v specializiranih, tematsko opremljenih učilnicah.

Dijaki v času izobraževanja opravijo šest strokovnih modulov: osnove lesarstva, obdelava lesa, obdelava lesnih plošč, stavbno pohištvo, bivalno pohištvo in snovanje izdelkov.



Praktično izobraževanje v šoli

Praktični del pouka poteka v šolskih delavnicah ročne obdelave, delavnicah strojne obdelave s CNC-strojem in ostalimi lesnopredelovalnimi stroji ter v žagalnici. Pri delu dijaki uporabljajo svojo osebno varovalno opremo.

Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je »nenapisani« del izobraževalnega programa, namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni, predvsem pa hitremu odzivanju na potrebe delodajalcev in novosti v stroki. Šola v sodelovanju s socialnimi partnerji oblikuje cilje in vsebine tega dela izobraževalnega programa, v katerem dijaki poglobijo in širijo strokovnoteoretično znanje in nadgradijo praktične veščine. Moduli v okviru odprtega kurikuluma se ocenjujejo in so izkazani v spričevalu.

V okviru odprtega kurikuluma načrtujemo izvedbo naslednjih modulov:

- računalniško podprto konstruiranje,
- tehnologija in ekonomika lesarstva,
- primarna obdelava in zaščita lesa,
- uporaba lesa,
- opremljanje interierjev,
- načrtovanje in izdelava pohištva,
- osnove poslovnega komuniciranja.

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Poleg praktičnega pouka na šoli dijaki opravijo tudi praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu. Na praktičnem usposabljanju z delom dijaki utrdijo in nadgradijo pridobljene spretnosti in veščine, spoznajo realno delovno okolje in se srečajo s skupno odgovornostjo za kakovost opravljenega dela.

Dijaki opravijo 912 ur oziroma 24 tednov praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu. Pred odhodom na PUD šola dijakom organizira in sofinancira poučitev iz varstva in zdravja pri delu ter zdravniški pregled (z veljavnostjo dveh let), ki veljata tudi v primeru počitniškega dela dijakov.

Pravice, dolžnosti in obveznosti na PUD-u so določene z učno pogodbo. To je pravni dokument, ki ureja medsebojne pravice, dolžnosti in obveznosti, h katerim se obvezujejo podpisniki ter daje pravni poduk v primeru kršitev.

Učna pogodba je lahko:

1. **Individualna učna pogodba**, če jo skleneta delodajalec in dijak. Če je dijak še mladoleten, morajo privoliti in učno pogodbo podpisati še starši oziroma zakoniti zastopnik. Za sklenitev individualne pogodbe je zadolžen delodajalec po določilih pristojne zbornice.

2. **Kolektivna učna pogodba**, če jo skleneta šola in delodajalec za enega ali za več dijakov.



Šola med drugim poskrbi za pravilno izvedbo praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu, tako da sklene enotno pogodbo z delodajalci. Delodajalca dijak lahko izbere sam in, če je ustrezen (mentorstvo), opravlja praktično usposabljanje z delom pri njem; v nasprotnem primeru pa šola določi delodajalca, saj neguje dobre stike z delodajalci – tako dijak opravlja PUD pri ustreznem delodajalcu v lokalnem okolju.

Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov in modulov izvedbenega kurikuluma šole, so opravili vse interesne dejavnosti in obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno (tj. s pozitivnimi ocenami) opraviti:

- vse splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- odprti del kurikulumu.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom in
- zaključni izpit.

Zaključni izpit obsega:

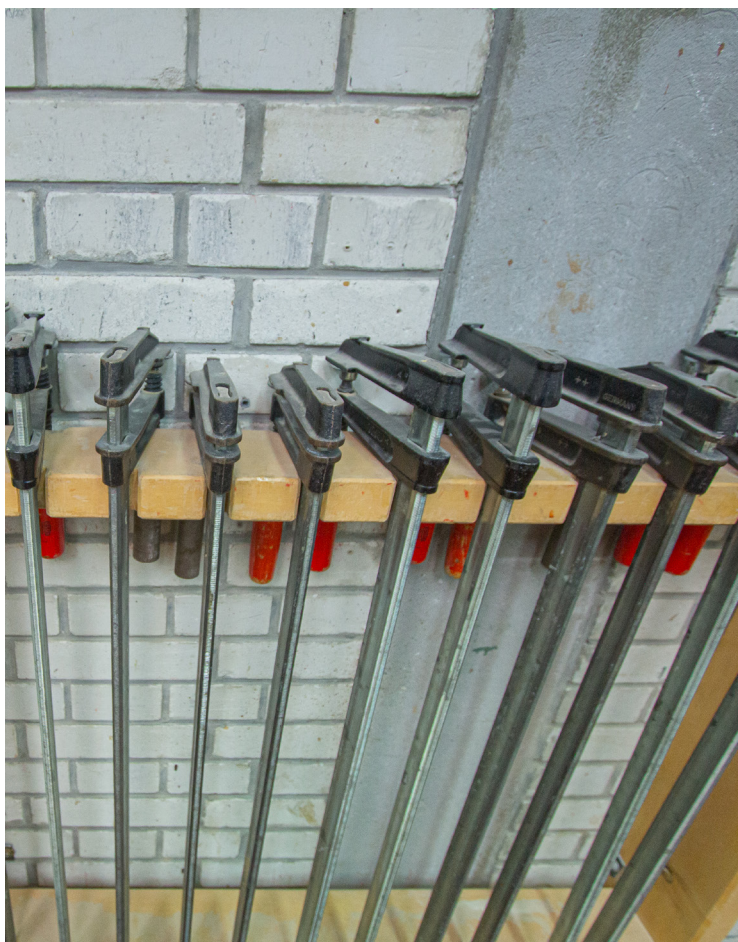
1. pisni in ustni izpit iz slovenščine,
2. izdelek in zagovor.



Nacionalna poklicna kvalifikacija

Izobraževalni program omogoča pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije **upravljalec/upravljalca lesnoobdelovalnih strojev**.

Nacionalno poklicno kvalifikacijo upravljalec lesnoobdelovalnih strojev lahko prejme, kdor je pozitivno ocenjen iz modulov osnove lesarstva, obdelava lesa, obdelava lesnih plošč in stavbno pohištvo.



Izobraževalni program izvaja šola skupaj z delodajalci.

Osnove lesarstva

V okviru obveznega strokovnega modula osnove lesarstva dijak pridobi več poklicnih kompetenc:

- prepoznavanje lesa domačih drevesnih vrst, poznavanje njihovih lastnosti in uporabe, izdelava lastne zbirke lesov;
- merjenje žagarskih proizvodov, razvrščanje v kakovostne razrede, merjenje vlage v lesu, priprava žagarskih proizvodov za sušenje, spremljanje parametrov pri tehničnem sušenju lesa;
- varno delo v mizarski delavnici;
- varovanje zdravja in okolja;
- skiciranje enostavnih mizarskih izdelkov oziroma njihovih detajlov, opremljanje načrtov z osnovnimi podatki.

Obdelava lesa

Obdelava lesa je obvezni strokovni modul, pri katerem dijak razvija temeljne poklicne kompetence z naslednjimi dejavnostmi:

- uporaba ročnega orodja,
- žaganje lesa na žagalnih strojih,
- skobljanje lesa na skobeljnih strojih,
- rezkanje lesa na rezkalnih strojih,
- vrtanje in dolbenje lesa na vrtalnih strojih,

- struženje lesa,
- brušenje lesa na brusilnih strojih.

Obdelava lesnih plošč

Pri obveznem strokovnem modulu obdelava lesnih plošč se dijak nauči:

- prepoznati in izbrati lesne plošče, furnir, lepilo, glede na funkcionalne in estetske zahteve izdelka;
- upoštevati osnovne merske standarde plošč, veznih elementov, okovja in stavbnega pohištva;
- pripraviti lepljence za učinkovito lepljenje;
- brati in upoštevati navodila za pripravo ter skladiščenje lepil in varno delo z njimi;
- konstruirati, načrtovati in izdelati enostaven izdelek iz ploščnih materialov ter zanj izbrati in vgraditi primerno okovje;
- nastavljanje, uporabljanje in vzdrževanje orodja in strojno opremo;
- upoštevati pravila za varno delo in varovanje okolja.



Stavbno pohištvo

Stavbno pohištvo je obvezni strokovni modul, pri katerem dijak:

- spozna vrste stavbnega pohištva;
- skicira in riše v skladu z osnovnimi konstrukcijskimi pravili;
- upošteva osnovne merske standarde žaganega lesa, plošč, veznih elementov in okovja in stavbnega pohištva;
- nastavlja, uporablja in vzdržuje orodja in strojno opremo;
- izdeluje delovne pripomočke;
- izdeluje izdelke stavbnega pohištva;
- razume pomen racionalne rabe energije za gospodarjenje in varovanje okolja;
- upošteva pravila za varno delo in varovanje okolja.



Bivalno pohištvo

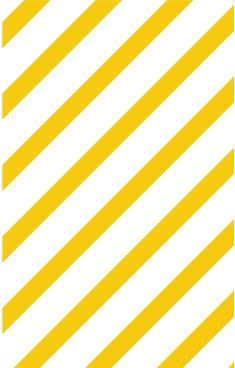
Bivalno pohištvo je obvezni strokovni modul, pri katerem dijak pri razvoju temeljnih kompetenc modula izvaja več dejavnosti:

- razlikuje vrste bivalnega pohištva, poimenuje njegove sestavne dele, spozna zahteve standardizacije;
- prebere skico, tehnični načrt, kosovnice;
- nariše konstrukcijsko dokumentacijo (ACad) izdelka;
- izbere les, druge materiale, konstrukcijske vezi in okovja;
- dimenzionira, upošteva ergonomijo, proporce in standardizacijo pri izdelkih bivalnega pohištva;
- samostojno, kakovostno in gospodarno izdelava bivalno pohištvo;
- uporablja, nastavlja stroje in naprave;
- poskrbi za urejeno delovno okolje, izdelava delovne pripomočke;
- razvija pozitiven odnos do kulturne dediščine;
- pozna in upošteva predpise o varstvu pri delu in o varstvu okolja, recikliranju izdelkov ter nevarnosti za zdravje pri delu;
- komunicira z naročniki in sodelavci ter predstavi svoj izdelek.



Snovanje izdelka

Pri obveznem strokovnem modulu snovanje izdelka dijak razvija ustrezne poklicne kompetence, ko:

- 
- skicira idejno zasnovo izdelka;
 - samostojno skonstruira izdelek, določi mere in upošteva predpisano standardizacijo;
 - uporablja strokovna znanja pri reševanju konstrukcijskih, oblikovnih in funkcionalnih, problemov pri oblikovanju izdelka in to dokumentira v ustrezni dokumentaciji;
 - izbira izdelavne materiale, konstrukcijske vezi in okovja;
 - nariše sestavni načrt, kosovnice, detajle in aksonometrijo izdelka, zapiše tehnološke postopke dela posameznega sestavnega dela, izračuna porabo materialov, stroške dela, izdelava predkalkulacijo izdelka;
 - upošteva osnove oblikovanja in razvija čut za estetiko;
 - samostojno, kakovostno in gospodarno izdelava izdelek;
 - predstavi svoj izdelek javnosti;
 - analizira in ovrednoti opravljeno delo;
 - razvija vztrajnost, samozavest, kritičnost in ustvarjalnost, uporablja IKT- tehnologijo;
 - sprejema odgovornost za načrtovane in izvedene naloge.

Osnove poslovnega komuniciranja

Strokovni modul osnove poslovnega komuniciranja dijaki obiskujejo v prvem letniku. V modulu vsak dijak:

- vadi različne oblike vedenja pri poslovnem komuniciranju z upoštevanjem poslovne morale in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji;
- izdelava poslovnih dopisov in načrtuje poslovni pogovor;
- sistematično načrtuje delovni dan, teden, projekt;
- razvija sodelovanje med sodelavci.

Računalniško podprto konstruiranje

S strokovnim modulom računalniško podprto konstruiranje v okviru odprtega kurikuluma dijak doseže naslednje temeljne učne cilje:

- spozna in uporablja programska orodja informacijske tehnologije za izdelavo dokumentacije in projektnih nalog;
- osvoji osnove načrtovanja, konstruiranja s programoma ACad in Aspire;
- samostojno izdelava sestavne načrte izdelkov;
- osvoji konstruiranje in programiranje ter izdelavo izdelkov na šolskem CNC-stroju.

Tehnologija in ekonomika lesarstva

Tehnologija in ekonomika lesarstva je del strokovnega modula v okviru odprtega kurikulumu; pri njem dijak:

- obnovi ali restavrira svoje lastne izdelke;
- osvoji postopke obnove in restavriranja pohištva;
- spozna materiale obnove in restavriranja;
- pozna osnovne značilnosti pohištva v preteklosti;
- ovrednoti svoje delo in izdelke ter se seznanj s postopki določanja stroškov in končne cene proizvodov;
- razvija podjetniške lastnosti, spozna osnove poslovanja gospodarskih družb, s. p.;
- izdelava poslovnega načrta virtualnega podjetja.

Opremljanje interierjev

S strokovnim modulom opremljanje interierjev v okviru odprtega kurikulumu dijak doseže naslednje temeljne učne cilje:

- seznanj se s postopki načrtovanja opremljanja določenih interierjev ob upoštevanju zahtevanih standardov materialov in izdelkov;
- samostojno ali v skupini izdelava po zahtevanih načrtih izdelke za določene interierje, prostore;
- izvede montažo pohištva upoštevajoč postopke in zahteve montaže posameznih prostorov, izdelkov;
- razvija sodelovanje med načrtovalci in naročniki;
- se seznanj z novimi postopki in opremo pri montaži izdelkov.

Načrtovanje in izdelava pohištva

S strokovnim modulom načrtovanje in izdelava pohištva v okviru odprtega kurikulumu dijak doseže naslednje temeljne učne cilje:

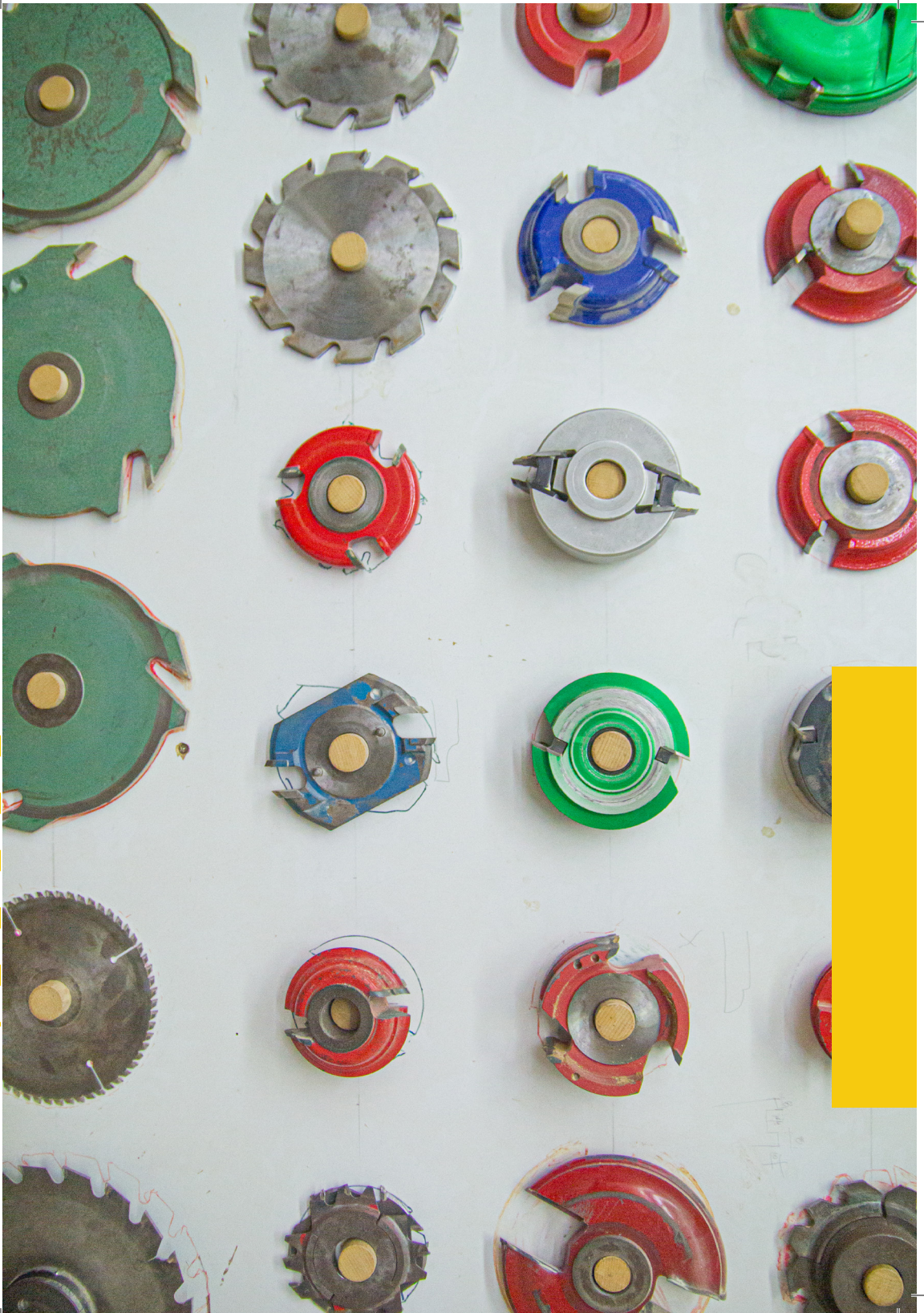
- seznanen se s postopkom naročila in načrtovanja izdelkov;
- pozna priporočene standarde uporabe, materialov in dimenzij izdelkov;
- spozna ergonomске mere pohištva;
- za načrtovanje in izris uporablja IKT tehnologijo;
- razvija sistematičnost, vztrajnost, urejenost in estetsko usklajenost pri načrtovanju in izdelavi izdelkov;
- zna ovrednotiti celoten proces načrtovanja, izdelave pohištva;
- razvija sposobnost povezovanja strokovnih znanj;
- razvija komunikacijo in samozavest pri postopku načrtovanja in izdelave pohištva.

Primarna obdelava in zaščita lesa

S strokovnim modulom primarna obdelava in zaščita lesa v okviru odprtega kurikulumu dijak doseže naslednje temeljne učne cilje:

- spozna, izbira in sortira sortimente žaganega lesa;
- se seznanen s standardizacijo okroglega in žaganega lesa;
- zna razložiti osnovna načela optimalnega razžaganja hlodovine;
- spozna delo na šolskem tračnem žagalnem stroju;

- pozna postopke določanja količinskih izkoristkov, merjenja okroglega in žaganega lesa;
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zna zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja;
- zna izbrati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog;
- kritično primerja različne načine oplemenitenja in zaščite lesa;
- oceni vpliv zaščitnih sredstev na okolje;
- zna uporabiti primerno konstrukcijsko zaščito lesa;
- razvija sposobnost povezovanja strokovnih znanj.



Posebnosti izvedbe programa v SGLŠ **Postojna**

Mednarodne izmenjave z drugimi strokovnimi šolami, agencijami v tujini in ogled proizvodnih podjetij s področja lesnopredelovalne dejavnosti v njihovi organizaciji.

Strokovne ekskurzije – ogledi novosti in proizvodnih obratov, sejmov in prireditev s področja lesnopredelovalne dejavnosti doma in v tujini.

Predstavitve lastnih izdelkov na sejmih, razstavah, ob predstavitvi poklica ali delovanja šole v lokalnem okolju in širšem okolju.

Tekmovanja na državnem in evropskem tekmovanju – *Lesarijada in Euroskills*.

Uporaba **učbeniškega sklada**.

V sklopu šolskih stavb je tudi **dijaški dom**.

Nadaljevanje šolanja

Dijaki, ki zaključijo program mizar, lahko nadaljujejo šolanje v programu poklicno tehniškega izobraževanja (t. i. program »3 + 2«) za pridobitev poklica lesarski tehnik. Dijaki, ki uspešno zaključijo program, pridobijo V. stopnjo izobrazbe; s tem se njihove možnosti za nadaljnje šolanje izenačijo s tistimi, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje. Ta program izvaja tudi naša šola v popoldanskem času/izredno.

Dijaki, ki se zaposlijo, se lahko po treh letih delovnih izkušenj in opravljenem preizkusu znanja (pri predmetih slovenščina in matematika ali angleščina na ravni poklicne mature) neposredno vpišejo na višje šole (VI. stopnja izobrazbe), brez predhodno opravljene V. stopnje izobrazbe.

Dijaki, ki bi želeli neposredno opraviti splošno maturu, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj, ki traja eno leto in se zaključi s splošno matura; ta jim omogoča neposredni prehod na vse višje šole in fakultete.



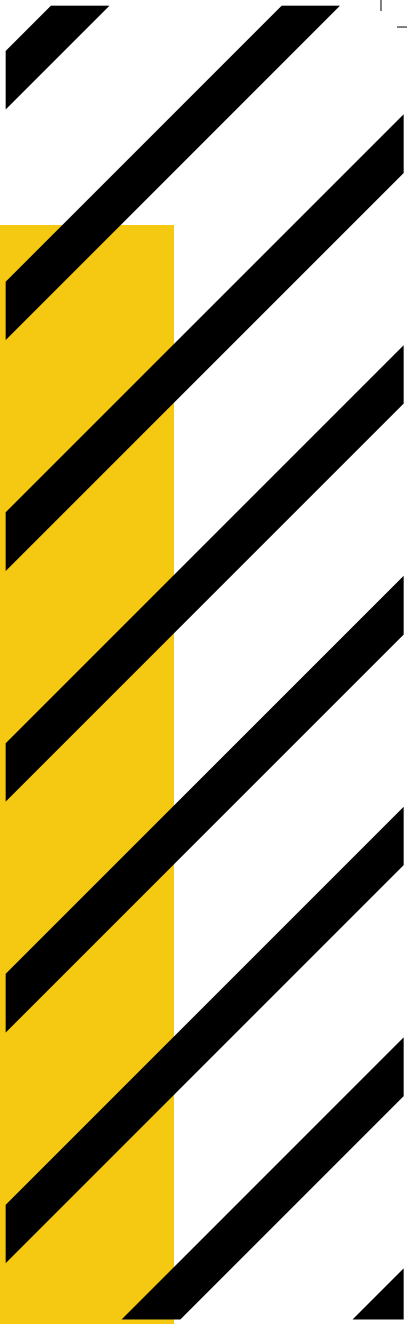
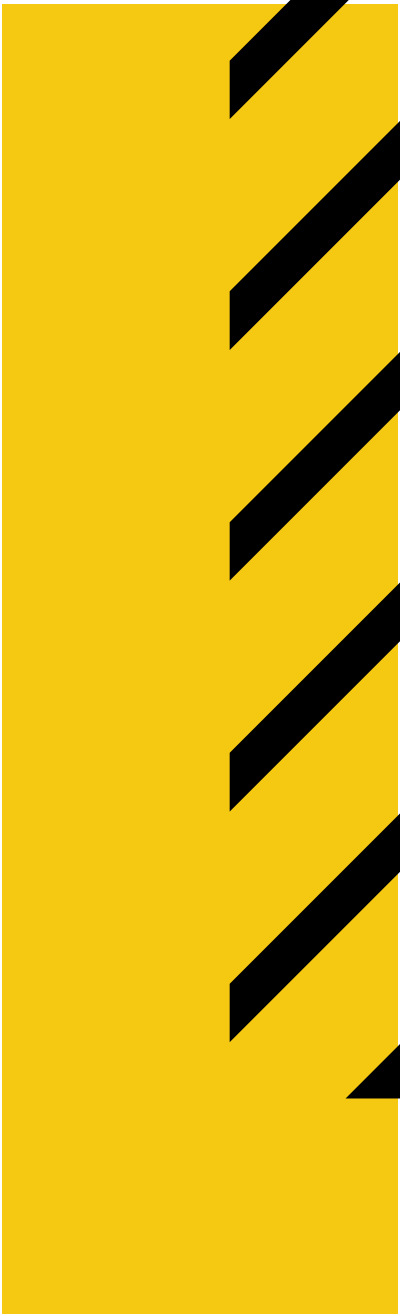


Zaposlitev

Dijaki se zaposlijo v gospodarskih družbah s področja lesnopredelovalne dejavnosti, pri samostojnih podjetnikih s področja lesarstva, v trgovinah s pohištvom ali z materiali za izdelavo in montažo pohištva, lahko samostojno opravljajo mizarstvo dejavnost, ali kot monterji stavbnega pohištva.

Ustanovitev gospodarske družbe, s. p.

Dijaki, ki zaključijo program mizar, so usposobljeni za samostojno, varno, gospodarno in kakovostno izdelavo, sestavljanje in vgrajevanje mizarstev izdelkov in izdelkov stavbnega in bivalnega pohištva, varno delo na lesnoobdelovalnih strojih, načrtovanje in gospodarno izvajanje individualne proizvodnje, organizacijo lastnega dela.





SGLŠ
POSTOJNA

NATISNJENO NA RECIKLIRAN PAPIR