



DEKLEVA D.

SREDNJE  
STROKOVNO  
IZOBRAŽEVANJE

**GOZDARSKI  
TEHNIK**

**SGLŠ**  
POSTOJNA

## **Pozdravljeni,**

vsi, katerih se bodo naše poti v naslednjem šolskem letu srečevale: drage dijakinje in dijaki, spoštovani starši.

Vsak korak je pomemben – še posebej prvi. Človeka žene vedno naprej od tistega, kar je. To daje zadovoljstvo, samozaupanje in namen v življenju. To naredi življenje vznemirljivo in polno obljub. Ne delajte za oči drugih. Lahko nagrajuje, toda samo začasno.

Število korakov ni pomembno. Živite ta trenutek, razvijajoč sebe korak za korakom, kot rastlina, ki raste okoli ovir. Njen cilj ni nekje zgoraj, temveč v njej sami, v tistem, kar postane. Še vedno bom držala pesti, da nam bo vsem življenje v zadovoljstvo.

Pa srečno.

**Ravnateljica**  
**Cvetka Kernel, prof.**

## **01 PREDSTAVITEV**

- 3 Predstavitev izobraževalnega programa
- 3 Trajanje izobraževanja
- 3 Vpisni pogoji

## **02 PREDMETNIK**

- 3 Predmetnik izobraževalnega programa
- 6 Strokovni moduli
- 6 Praktično izobraževanje v šoli
- 7 Odprti kurikulum
- 9 Praktično izobraževanje pri delodajalcu

## **03 NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA**

- 10 Pogoji za napredovanje
- 10 Pogoji za dokončanje

## **04 NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE**

- 11 Nacionalne poklicne kvalifikacije

## **05 IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA**

- 12 Gojenje in varstvo gozdov

- 13 Dendrologija
- 13 Trajnostni razvoj
- 14 Gospodarjenje s prostoživečimi živalmi
- 14 Gozdno drevesničarstvo
- 15 Tehnologija del v gozdu
- 16 Informatika in poslovno komuniciranje
- 17 Trženje lesa
- 18 Gospodarjenje z gozdovi
- 18 Krajinska pedagogika
- 19 Urejanje gozdnate krajine
- 19 Organizacija del v gozdu
- 20 Ekologija gozdnega prostora
- 21 Primarna predelava lesa
- 21 Sečnja in spravilo v gozdu
- 22 Človek in narava
- 22 Arboristika
- 23 Lesena gradnja
- 23 GIS in gozdne prometnice
- 24 Gozdarska zakonodaja
- 24 Dendrometrija

## **05 POSEBNOSTI PROGRAMA**

- 26 Posebnost izvedbe programa v SGLŠ

## **06 KAM PO KONČANEM ŠOLANJU**

- 27 Nadaljevanje šolanja
- 27 Zaposlitev

## Predstavitev izobraževalnega programa

V izobraževalni program **gozdarski tehnik/gozdarska tehnica** se vpisujejo učenci, ki jim je delo v gozdu v veselje.

### Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja štiri leta.

### Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje oz. enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

### Predmetnik izobraževalnega programa

Predmetnik srednjega strokovnega izobraževanja gozdarski tehnik sestavljajo splošno izobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično izobraževanje pri delodajalcu, interesne dejavnosti in odprti kurikulum.

PREDMETI	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	SKUPNO
<b>A SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>					
slovenščina	136	136	102	102	476
matematika	102	102	102	68	374
tuji jezik	102	102	102	102	408
umetnost	68				68
zgodovina	68	35			103
geografija	68				68
sociologija			68		68
fizika	68				68
kemija		68			68
biologija	102		68		170
športna vzgoja	68	102	68	102	340
<b>SKUPAJ A</b>	<b>782</b>	<b>545</b>	<b>510</b>	<b>374</b>	<b>2211</b>
<b>B STROKOVNI MODULI</b>					
informatika in poslovno komuniciranje			102		102
trajnostni razvoj		102			102
organizacija del v gozdu				238	238
trženje lesa			204		204
gospodarjenje s prostoživečimi živalmi		136			136
gojenje in varstvo gozdov	204				204
urejanje gozdnate krajine				136	136
primarna predelava lesa				136	136
tehnologija dela v gozdu			136		136
gozdno drevsničarstvo		136			136
<b>SKUPAJ B</b>	<b>204</b>	<b>374</b>	<b>442</b>	<b>510</b>	<b>1530</b>

<b>PREDMETI</b>	<b>1. let.</b>	<b>2. let.</b>	<b>3. let.</b>	<b>4. let.</b>	<b>SKUPNO</b>
<b>C PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI</b>					
	104	112	172	198	586
<b>Č PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU</b>					
		76	76		152
<b>D INTERESNE DEJAVNOSTI</b>					
	96	96	96	64	352
<b>E ODPRTI KURIKULUM</b>					
	140	132	98	276	646
<b>Skupaj pouk A+B+E</b>	<b>1126</b>	<b>1051</b>	<b>1050</b>	<b>1160</b>	<b>4387</b>
<b>Skupaj praktično izobraževanje C+Č</b>	<b>104</b>	<b>188</b>	<b>248</b>	<b>198</b>	<b>738</b>
<b>Skupno število ur izobraževanja v šoli A+B+D+E</b>	<b>1222</b>	<b>1147</b>	<b>1146</b>	<b>1224</b>	<b>4739</b>
<b>SKUPAJ A+B+Č+D+E</b>	<b>1222</b>	<b>1223</b>	<b>1222</b>	<b>1224</b>	<b>4891</b>

## Strokovni moduli

Modul (v preteklosti predmet) je programska enota, kjer se povezujejo strokovnoteoretične vsebine s praktičnim poukom. Učitelji, ki poučujejo strokovnoteoretične vsebine izvajajo tudi praktični pouk. Tako lahko dijaki te vsebine tesno prepletajo in povežejo s praktičnimi znanji in veščinami. Teoretične vsebine modulov izvajamo v šoli in v specializiranih tematsko opremljenih učilnicah na strojni postaji.

## Praktično izobraževanje v šoli

Primarna predelava lesa se izvaja na šolski tračni žagi, vaje arboristike na šolskem poligonu in v šolskem parku, vaje izmere in vrednotenja lesa pa v lesnih skladiščih. Tematsko opremljene učilnice na strojni postaji omogočajo izvedbo vaj obdelave podatkov in priprave na delo, uporabljamo pa tudi specializirano računalniško učilnico in simulator strojne sečnje. Praktično izobraževanje sečnje, spravila in gojitvenih del se izvaja v šolskem gozdu in bližnjih državnih gozdovih po ustrezno pridobljenem delovnem nalogu. Šola razpolaga s štirimi gozdarsko opremljenimi traktorji ter enim delno gozdarsko opremljenim traktorjem, s katerim se izvaja transport lesa s pomočjo prikolice. Za sečnjo lesa dijaki uporabljajo preko 40 sodobnih motornih žag različnih moči in proizvajalcev.

Pri delu dijaki uporabljajo svojo osebno varovalno opremo:

- varovalno čelado z glušniki in vizirjem
- gozdarsko varovalno obleko,
- delovne rokavice in
- gozdarske čevlje (z zaščitno kapico).

**Priporočamo, da nakupa osebne varovalne opreme ne opravite pred prvim roditeljskim sestankom, kjer vas bomo s potrebno osebno varovalno opremo natančno seznanili.**

## Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je »nenapisani« del izobraževalnega programa, namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni, predvsem pa hitremu odzivanju na potrebe delodajalcev in novostim v stroki. Šola v sodelovanju s socialnimi partnerji (Zavod za gozdove Slovenije, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije in večja podjetja na področju izvajanja del v gozdu) oblikuje cilje in vsebine tega dela izobraževalnega programa, v katerem dijaki poglobijo in širijo strokovnoteoretično znanje in nadgradijo praktične veščine. Moduli v okviru odprtega kurikuluma se ocenjujejo in so v spričevalu. Določeni moduli odprtega kurikuluma so v prvem letniku dendrologija in v drugem letniku gospodarjenje z gozdovi ter lesena gradnja.

Dijakom pa omogočamo tudi izbirnost, zato si v tretjem letniku izberejo enega od modulov prve izbire:

- krajinska pedagogika
- ekologija gozdnega prostora

- GIS in gozdne prometnice
- arboristika

V četrtem letniku si zopet izberejo en modul iz prve izbire, poleg pa še enega izmed naslednjih dveh:

- sečnja in spravilo v gozdu
- človek in narava

Tako lahko dijaki pridobijo znanja, ki jim v domačem okolju izboljšajo zaposlitvene možnosti, saj so nekatera znanja geografsko in demografsko specifična.



## Praktično izobraževanje pri delodajalcu

Dijaki poleg praktičnega pouka na šoli opravijo tudi praktično izobraževanje pri delodajalcu. Na praktičnem usposabljanju z delom dijaki utrdijo in nadgradijo pridobljene spretnosti in veščine, spoznajo resnično delovno okolje in se srečajo s skupno odgovornostjo za kakovost opravljenega dela.

Dijaki v drugem in tretjem letniku (v vsakem letniku po dva tedna) opravijo 152 ur oziroma 4 tedne praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu.

Pred odhodom na praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu šola dijakom organizira in sofinancira poučitev iz varstva in zdravja pri delu ter zdravniški pregled (veljaven pet let), ki veljata tudi v primeru počitniškega dela dijakov.

Šola poskrbi tudi za pravilno izvedbo praktičnega usposabljanja z delom, tako da sklene enotno pogodbo z delodajalci. Delodajalca dijak lahko izbere sam in v primeru ustreznega delodajalca (mentorstvo) opravlja prakso pri njem, v nasprotnem primeru pa šola določi delodajalca, saj neguje dobre stike z izvajalci gozdarskih del – tako dijak opravlja prakso pri ustreznem delodajalcu v lokalnem okolju.

V kolikor želi dijak opravljati praktično usposabljanje z delom pri znanцу ali starših, morajo ti imeti registrirano podjetje za izvajanje dejavnosti s področja gozdarstva (potrdilo Ajpes-a).

## Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov in modulov izvedbenega kurikuluma šole in ki so opravili vse interesne dejavnosti in vse obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

## Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno, tj. s pozitivnimi ocenami, opraviti:

- vse splošnoizobraževalne predmete,
- deset strokovnih modulov,
- določene in izbrane module odprtega kurikuluma.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom in
- poklicno matura.

Poklicna matura obsega:

1. pisni in ustni izpit iz slovenščine,
2. pisni in ustni izpit iz gozdarstva,
3. pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
4. izdelek oziroma storitev in zagovor.

## Nacionalne poklicne kvalifikacije

Izobraževalni program omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij **odkupovalec lesa in gozdarski gojitelj**.

### Gozdarski gojitelj

Nacionalno poklicno kvalifikacijo gozdar gojitelj se prizna dijaku po uspešno zaključenem prvem letniku, ko opravi vse vsebine modula gojenja in varstva gozdov.

### Odkupovalec lesa

Nacionalno poklicno kvalifikacijo odkupovalec lesa se prizna dijaku po uspešno zaključenem tretjem letniku, ko opravi vse vsebine modula trženja lesa.



Izobraževalni program izvaja šola skupaj z delodajalci.

## Gojenje in varstvo gozdov

Obvezni strokovni modul gojenje in varstvo gozdov je del predmetnika prvega letnika. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- določitev osnovnih značilnosti gozdnega sestoja na terenu;
- nega mladja, gošče, izbiralno redčenje v letvenjaku;
- vzdrževanje vodnih virov, kaluž in grmišč;
- vzdrževanje rekreacijskih poti, pohodnih poti, učnih poti, razgledišč;
- zavarovanje debla mladja in mlajših dreves z zavarovanji pred divjadjo in njihovo vzdrževanje (tulci, mreže ...);
- prepoznavanje prisotnih podlubnikov v sestoju;
- izvajanje pravilne in varne tehnike dela z delovnimi stroji in priključki pri gozdnogojitvenih in varstvenih delih.





## Dendrologija

S strokovnim modulom dendrologija se dijaki seznanijo v prvem letniku v okviru odprtega kurikuluma. V tem modulu dijak:

- izdelava herbarij olistanih poganjkov drevesnih in grmovnih vrst Slovenije in jih prepozna;
- izdelava herbarij oz. zbirko neolistanih poganjkov vseh drevesnih in glavnih grmovnih vrst Slovenije in jih prepozna;
- prepozna vrsto in obliko gozdnega sestoja;
- popiše drevesne in grmovne vrste posameznega sestoja.

## Trajnostni razvoj

Z obveznim strokovnim modulom trajnostni razvoj se dijaki srečujejo v drugem letniku. V modulu dijak:

- upošteva temeljna načela trajnostnega razvoja;
- deluje odgovorno in okolju prijazno ob upoštevanju temeljnih načel ekologije;
- varuje prostor, naravne vrednote in kulturno dediščino;
- ravna z odpadnimi snovmi v skladu s trajnostnim razvojem;
- racionalno uporablja vire energije in surovin ter poišče možnosti uporabe obnovljivih virov in surovin.

## Gospodarjenje s prostoživečimi živalmi

Obvezni strokovni modul gospodarjenje s prostoživečimi živalmi je v predmetniku drugega letnika. V modulu dijak izvaja naslednje dejavnosti:

- izvede cenitev škode po divjadi;
- vzdržuje kaluže, solnice, grmišča in pasišča za divjad;
- izdelava enostavno prežo;
- spozna najpogostejše lovske pasme psov in njihovo uporabo;
- prepoznava vrste nabojev in pušk ter njihovo uporabnost;
- za potrebe analize stanja v populacijah uporablja centralni register odvzema divjadi;
- skrbi za varnost sebe in solovcev;
- primerno pripravi trofeje, točkovno oceni trofejo.

## Gozdno drevesničarstvo

Izbirni strokovni modul gozdno drevesničarstvo imajo dijaki v drugem letniku. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- nabor semen in plodov gozdnih lesnatih rastlin;
- izdelava zbirke plodov in semen gozdnega drevja in njihovo razlikovanje;
- prepoznavanje semen in plodov gozdne in okrasne dendroflora;
- poznavanje postopkov in metod hranjenja semenja;

- priprava tal v drevesnici za setev in presajanje, priprava semenja, sejanje in sadnja;
- nega sejank in presajenk, presajanje sejanke;
- izkop sadik in predstavitev postopkov hranjenja sadik;
- priprava tal za naravno nasemenitev ter setev semena v gozdu;
- sadnja sadik gozdnega drevja in plodonosnega drevja v gozdnem prostoru;
- razlikovanje glavnih kamnin gozdne krajine na Slovenskem;
- prepoznavanje glavnih talnih tipov gozdnih tal.

## Tehnologija del v gozdu

Izbirni strokovni modul tehnologija del v gozdu imajo dijaki v tretjem letniku. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- izvedba pripravljalnih del pri sečnji dreves;
- podiranje drevesa ob upoštevanju načel varstva pri delu;
- izdelava podrtega drevja in zagotavljanje kakovosti opravljenega dela;
- urejanje delovišč in izvedba gozdnega reda skladno z določili dobre prakse;
- izvedba pripravljalnih del in prazne vožnje pri spravilu lesa;
- izvedba privlačevanja in zbiranja lesa ter polne vožnje ob upoštevanju načel varstva pri delu;
- izvedba ukrepov na rampnem prostoru in zagotavljanje kakovosti opravljenega dela.

## Informatika in poslovno komuniciranje

Obvezni strokovni modul informatika in poslovno komuniciranje imajo dijaki v tretjem letniku. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- uporaba računalniških orodij pri svojem delu;
- uporaba urejevalnika besedila in drugih pripomočkov, ki jih nudi program za urejanje besedila;
- izdelava tabele in vpisovanje priloženih podatkov;
- tisk izdelka (v različnih formatih);
- izdelava in oblikovanje grafikona iz danih podatkov;
- spoznavanje različnih oblik vedenja pri poslovnem komuniciranju z upoštevanjem poslovne morale in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji;
- razvijanje verbalnega in neverbalnega komuniciranja;
- izdelava poslovnega dopisa in načrtovanje poslovnega pogovora;
- sistematično načrtovanje delovnega dne, tedna, projekta;
- razvijanje sodelovanja med sodelavci.



## Trženje lesa

Obvezni strokovni modul trženje lesa imajo dijaki v tretjem letniku. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- ocenjevanje količine lesa za odkup ter sortimentno sestavo;
- izvedba merjenja gozdno-lesnih sortimentov;
- določanje kvarnega vpliva napak lesa;
- razvrščanje lesa po kakovostnih razredih;
- nakladanje gozdno-lesnih sortimentov na GTK;
- spremljanje in vodenje evidence o gibanju cene lesa na domačem in tujem trgu;
- računanje norme za prevoz lesa.



## Gospodarjenje z gozdovi

Strokovni modul gospodarjenje z gozdovi imajo dijaki na urniku v tretjem letniku v okviru odprtega kurikulumu. Ta modul dijaku omogoči:

- razlikovanje posameznih načinov gospodarjenja z gozdovi in njihovo vrednotenje;
- predstavitev načrtov za gospodarjenje z gozdovi, predvsem gozdnogojitvenega načrta;
- izdelava gojitvenega načrta na terenu (gozdu);
- načrtovanje gojitvenih del in njihova izvedba;
- predstavitev posebnosti in problemov pri gospodarjenju z gozdovi v Sloveniji;
- prepoznavanje osnovnih fitocenoloških asociacij;
- prepoznavanje glavnih značilnosti fitocenoloških združb gozdnate krajine.

## Krajinska pedagogika

Strokovni modul krajinska pedagogika imajo dijaki na urniku v tretjem letniku v okviru odprtega kurikulumu. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- prepoznavanje vrednot gozdnate krajine Slovenije;
- izdelava terenske predstavitve gozdnate krajine;
- načrtovanje posameznih predstavitvenih točk v naravi in njihova izvedba;
- vodstvo obiskovalcev po naravoslovnih učnih poteh in analiza njihovih vtisov.

## Urejanje gozdnate krajine

Obvezni strokovni modul urejanje gozdnate krajine imajo dijaki v četrtem letniku. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- iskanje parcele v gozdnem prostoru, meje ureditvenih enot;
- izmera in ovrednotenje meje ureditvenih enot ter njihovo kartiranje;
- predstavitev parka gozdnate krajine v svojem kraju ali okolici;
- izdelava načrta vzdrževanja parkovne ureditve gozdnate krajine;
- predstavitev parka obiskovalcem;
- predstavitev naravne in kulturne dediščine gozdnate krajine svojega kraja;
- izdelava načrta za lastno dodatno in dopolnilno dejavnost na podeželju.

## Organizacija del v gozdu

Z obveznim strokovnim modulom organizacija del v gozdu se dijaki srečajo v četrtem letniku. V okviru programa tega modula dijak:

- izdelava sečno-spravljalni načrt s prilogami;
- izračuna norme za delo v gozdu;
- vodi in nadzira posek dreves, spravilo gozdno-lesnih sortimentov, gojitvena in varstvena dela v gozdu, vzdrževanje gozdnih prometnic;

- izračuna amortizacijo za posamezna delovna sredstva;
- izračuna ceno za posamezna delo (sečnja, spravila);
- pripravi ponudbe za konkretno izvedbo del s stroji;
- spremlja in vodi evidenco o vseh opravljenih delih v gozdu.

## Ekologija gozdnega prostora

Strokovni modul ekologija gozdnega prostora imajo dijaki na urniku v četrtem letniku v okviru odprtega kurikulumu. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- razlikovanje najpomembnejših ptic gozdnate krajine po obliki, barvi, prepoznavanje njihovih habitatov in predstavitev njihove vloge v ekosistemu;
- razlikovanje najpomembnejših žuželk gozdnate krajine in predstavitev njihove vloge v ekosistemu;
- prepoznavanje gliv in njihovega pomena za gozdni prostor.

## Primarna predelava lesa

Izbirni strokovni modul primarna predelava lesa imajo dijaki v četrtem letniku. V tem modulu dijaki:

- strojno lupi hlodovino,
- razreže hlodovino na polnojarmeniku ali na tračnem žagalnem stroju;
- sortira žagan les po danih kriterijih;
- izdeluje, skladišči in suši lesna polena ter sekance za kurjavo;
- kroji elemente iz žaganega lesa na krožnem, večlistnem krožnem ali tračnem žagalnem stroju;
- samostojno skoblja elemente na poravnalnem in debelinskem skobeljnem stroju;
- izdeluje izvrtine na vrtnih strojih;
- dolžinsko, širinsko in ploskovno lepi elemente;
- brusi obdelovance na enostavnejših strojih za brušenje lesa;
- izvaja popravila polizdelkov.

## Sečnja in spravilo v gozdu

Strokovni modul sečnja in spravilo v gozdu imajo dijaki na urniku v četrtem letniku v okviru odprtega kurikulumu. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- izvedba podiranja in izdelava drevesa v izrednih razmerah ob upoštevanju vseh predpisov varstva pri delu;

- izvedba podiranja in izdelava posebnih dreves ob upoštevanju vseh predpisov varstva pri delu.

## Človek in narava

Strokovni modul človek in narava lahko dijaki izberejo v četrtem letniku v okviru odprtega kurikulumu. Ta modul dijaku omogoči:

- prepoznavanje najbolj očitnih vplivov človeka na naravo in okolje v današnjem času;
- prepoznavanje bistvenih vplivov človeka (pozitivne in negativne) v lokalnem okolju;
- poznavanje preprostih znanstvenih raziskovalnih metod narave in njihova uporaba na terenu.

## Arboristika

Strokovni modul arboristika lahko dijaki izbirajo v tretjem ali četrtem letniku v okviru odprtega kurikulumu. Ta modul dijaku omogoči:

- delo na drevesih z uporabo enojne in dvojne vrvene tehnike;
- delo na drevesih z uporabo drevesnih derez;
- uporabo ročne in motorne žage na drevesu;
- spuščanje bremen iz drevesa;
- reševanje ponesrečenca iz drevesa;
- uporabo dvižne platforme;
- poznavanje osnove biologije dreves;
- uporabo in vezanje vozlov;
- uporabo naprav za vzpenjanje in spuščanje;
- izvajanje ukrepov na mladih in starejših drevesih;

- poznavanje boleznih dreves;
- poznavanje osnovnih parkovnih drevesnih vrst.

Uspešnejši drevesni plezalci lahko po končanem programu pridobijo mednarodno kvalifikacijo s področja arboristike.

## Lesena gradnja

V okviru programa tega modula se dijaki v drugem letniku naučijo:

- izbire in priprave ustreznega lesa za izdelavo lesenega objekta;
- priprave terena in ustreznih temeljev;
- določanja sredine bruna z vseh štirih strani;
- izdelave utorov s pomočjo motorne žage in križnih laserjev;
- izdelave »cofa« za pritrditev prečne lege;
- izdelave podporne roke;
- izdelave »sedla« in križne vezi pri gradnji zidov;
- izbire ustrezne izolacije med spoji;
- gradnje brunarice.

## GIS in gozdne prometnice

V odprtem kurikulumu GIS in gozdne prometnice dijaki spoznajo:

- orientacijo v gozdu s pomočjo GIS mobilne aplikacije;
- način iskanja mej v gozdnem prostoru (parcele, odseki, oddelki ...);

- zajem podatkov na terenu s pomočjo mobilne aplikacije (gozdne vlake, ceste, delovišča, odkazana drevesa ...);
- obdelavo vseh podatkov na določenem gozdnem prostoru in izračun posameznih parametrov v računalniškem programu (gostota gozdnih vlak in cest, lesna zaloga, razmerje razvojnih faz ...).

## Gozdarska zakonodaja

V odprtem kurikulumu pri modulu gozdarska zakonodaja dijaki spoznajo:

- ravni zakonskih predpisov;
- postopke sprejemanja zakonskih predpisov in njihovo veljavnost;
- osnovne zakonske predpise za gozdarstvo.

## Dendrometrija

V odprtem kurikulumu pri modulu dendrometrija dijaki spoznajo:

- pridobitev dendrometrijskih podatkov drevesa (premer, višina ...) na terenu;
- oceno lesne zaloge sestoja, prirastka drevesa in sestoja;
- meritve na stalnih vzorčnih ploskvah;
- izračune hektarskih vrednosti glede lesne zaloge in prirastka sestojev;
- izračune volumna in prirastkov stoječega drevesa.

### Posebnosti izvedbe programa v SGLŠ Postojna

Dijaki imajo možnost sodelovati na **mednarodnih izmenjavah**, s pomočjo katerih spoznajo gozdarstvo in gozdarske šole drugod po Evropi.

Poleg mednarodnih izmenjav se dijaki vključujejo v različne **ekskurzije** po Sloveniji in v tujini, obiščemo pa tudi pomembnejše sejme (npr. Austrofoma).

Dijaki aktivno sodelujejo na **sejemskih predstavitvah**. Na tračni žagi dijaki izvajajo razrez hlodovine in se tako seznanijo s popolno **gozdno-lesno verigo** in z izdelki iz rezanega lesa.

Šola se redno udeležuje tudi **tekmovanj v gozdarskih veščinah** za dijake in študente. Tekmovanje na evropski ravni pomeni najvišjo tekmovalno raven, kjer naši dijaki posegajo po odličnih rezultatih, tudi nazivu evropskih prvakov, odpirajo pa se jim tudi možnosti za udeležbo na svetovnem prvenstvu, na katerem tekmujejo profesionalni sekači.

Dijaki se udeležujejo tudi državnih tekmovanj s področja drevesnega plezanja, kjer so zelo uspešni.

#### Mednarodno sodelovanje

Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami iz Evrope na področju arboristike, strojne sečnje, izdelave lesenih hišk, žičničarstva in vseh klasičnih gozdarsko proizvodnih

področij. Nekaj povezav je tudi prek Erasmus+ projektov, kar dijakom omogoča izobraževanje tudi pri partnerjih v Evropi.

Dijakom je na voljo **učbeniški sklad**.

V sklopu šolskih stavb je tudi **dijaški dom**.



## Nadaljevanje šolanja

Z uspešno opravljeno poklicno maturo lahko dijaki nadaljujejo šolanje na vseh višjih šolah in vseh visokih strokovnih študijskih programih prve bolonjske stopnje. Veliko univerzitetnih študijskih programov prve bolonjske stopnje in nekateri enoviti magistrski študijski programi druge bolonjske stopnje prav tako sprejemajo dijake, ki opravijo poklicno maturo, hkrati pa imajo opravljen predmet na ravni splošne mature.

Dijaki, ki bi želeli neposredno opraviti splošno maturo, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj. Dijaki, ki bi želeli spremeniti svoj poklic pa se lahko vpišejo v poklicni tečaj. Oba tečaja trajata eno leto.

## Zaposlitev

Dijaki se po zaključku šolanja lahko zaposlijo pri večjih ali manjših izvajalcih del v gozdovih (družba Slovenski državni gozdovi, gozdna gospodarstva, samostojni podjetniki ...) predvsem kot odkupovalci lesa in vodje proizvodnje ali pa se samozaposlijo z ustanovitvijo s. p.. Lahko se zaposlijo tudi na podjetjih, ki skrbijo za drevesa v urbanem okolju.

Vsem dijakom, ki izhajajo s kmetij in pridobijo ustrezne nacionalne poklicne kvalifikacije, se odpira tudi možnost razširjanja dopolnilne dejavnosti na kmetiji za vsa gozdarska dela. Z znanjem ekologije in lovstva pa se dijaki lahko usmerijo tudi v turizem kot gozdni pedagogi.







**SGLŠ**  
POSTOJNA

NATISNJENO NA RECIKLIRAN PAPIR