



SREDNJE
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

GOZDAR

SGLŠ
POSTOJNA

Pozdravljeni,

vsi, katerih se bodo naše poti v naslednjem šolskem letu srečevale: drage dijakinje in dijaki, spoštovani starši.

Vsak korak je pomemben – še posebej prvi. Človeka žene vedno naprej od tistega, kar je. To daje zadovoljstvo, samozaupanje in namen v življenju. To naredi življenje vznemirljivo in polno obljub. Ne delajte za oči drugih. Lahko nagrajuje, toda samo začasno.

Število korakov ni pomembno. Živite ta trenutek, razvijajoč sebe korak za korakom, kot rastlina, ki raste okoli ovir. Njen cilj ni nekje zgoraj, temveč v njej sami, v tistem, kar postane. Še vedno bom držala pesti, da nam bo vsem življenje v zadovoljstvo.

Pa srečno.

Ravnateljica
Cvetka Kernel, prof.

01

PREDSTAVITEV

- 3 Predstavitev izobraževalnega programa
- 3 Trajanje izobraževanja
- 3 Vpisni pogoji

02

PREDMETNIK

- 3 Predmetnik izobraževalnega programa
- 5 Strokovni moduli
- 6 Praktično izobraževanje v šoli
- 8 Praktično izobraževanje pri delodajalcu

03

NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

- 10 Pogoji za napredovanje
- 10 Pogoji za dokončanje

04

NACIONALNA POKLICNA KVALIFIKACIJA

- 11 Nacionalna poklicna kvalifikacija

05

IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

- 13 Vzdrževanje funkcij gozda
- 13 Sečnja lesa
- 14 IKT in osnove poslovnega komuniciranja
- 15 Varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja
- 15 Osnovno upravljanje s stroji in napravami
- 16 Spravilo lesa
- 16 Uporaba lesa
- 17 Osnove gospodarjenja z živalimi
- 18 Dendrologija
- 18 Gozdni proizvodi
- 19 Arboristika
- 19 Lesene konstrukcije
- 20 Dvigalo in strojna sečnja
- 19 Dvigalo in gozdne žičnice
- 19 Varno delo v gozdu

06

POSEBNOSTI PROGRAMA

- 22 Posebnost izvedbe programa v SGLŠ

07

KAM PO KONČANEM ŠOLANJU

- 23 Nadaljevanje šolanja
- 23 Zaposlitev

Predstavitev izobraževalnega programa

V izobraževalni program **gozdar/gozdarka** se vpisujejo učenci, ki se želijo usposobiti za samostojno, varno, gospodarno in kakovostno delo v gozdu.

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja tri leta.

Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje oz. enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

Predmetnik izobraževalnega programa

Predmetnik srednjega poklicnega izobraževanja gozdar sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično izobraževanje pri delodajalcu, interesne dejavnosti in odprti kurikulum.



PREDMETI	1. let.	2. let.	3. let.	SKUPNO
A SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI				
slovenščina	99	66	48	213
matematika	99	66	48	213
tuji jezik	66	66	32	164
umetnost	33			33
naravoslovje	66			66
družboslovje	66	66		132
športna vzgoja	66	66	32	164
SKUPAJ	495	330	160	985
B STROKOVNI MODULI				
osnove upravljanja s stroji in napravami			98	98
IKT in osnove poslovnega komuniciranja	98			98
varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja		66		66
sečnja lesa		199		299
spravilo lesa			125	125
vzdrževanje funkcij gozda	265			265
izbirni modul		98		98
izbirni modul		98		98
SKUPAJ	363	461	223	1047
C PRAKTIČNI POUK				
	205	253	142	600
Č PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE Z DELOM				
	114	228	570	912
D INTERESNE DEJAVNOSTI				
	64	64	32	160
E ODPRTI KURIKULUM				
	198	150	136	584
Skupaj pouk A+B+E	1056	941	619	2616
Skupaj praktično izobraževanje C+Č	319	481	712	1512
Skupno število ur izobraževanja v šoli A+B+D+E	1120	1005	651	2776
SKUPAJ A+B+Č+D+E	1234	1233	1221	3688

Strokovni moduli

Modul (v preteklosti predmet) je programska enota, v kateri se strokovnoteoretične vsebine povezujejo s praktičnim poukom. Učitelji, ki poučujejo strokovnoteoretične vsebine, izvajajo tudi praktični pouk. Dijaki tako teoretično znanje tesno prepletajo in povežejo s praktičnimi znanji in veščinami.

Teoretične vsebine modulov izvajamo v šoli in v specializiranih, tematsko opremljenih učilnicah na strojni postaji.

Obvezni moduli

Dijaki v času izobraževanja opravijo šest obveznih modulov: IKT in osnove poslovnega komuniciranja, vzdrževanje funkcij gozda, sečnja lesa, varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja, osnove upravljanja s stroji in napravami ter spravilo lesa.

Izbirni moduli

Dijaki v drugem letniku med tremi izbirnimi moduli – uporabo lesa, osnovami gospodarjenja z divjadjo in gozdnim drevesničarstvom – izberejo dva modula. Dijaki v okviru izbirnih modulov pridobijo dodatna znanja in veščine.

Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je »nenapisani« del izobraževalnega programa, namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni, predvsem pa hitremu odzivanju na potrebe delodajalcev in novosti v stroki. Šola v sodelovanju s socialnimi partnerji (Zavod za gozdove Slovenije, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije in večja podjetja na področju izvajanja del v gozdu) oblikuje cilje in vsebine tega dela izobraževalnega programa, v katerem dijaki poglobijo in širijo strokovnoteoretično znanje ter nadgradijo praktične veščine. Moduli v okviru odprtega kurikuluma se ocenjujejo in so izkazani v spričevalu.

V okviru odprtega kurikuluma načrtujemo izvedbo naslednjih modulov:

- dendrologija,
- gozdni proizvodi,
- varno delo v gozdu.

Dijaki 2. in 3. letnika si v okviru odprtega kurikuluma izberejo dva izmed štirih sledečih modulov:

- arboristika,
- lesene konstrukcije,
- dvigalo in strojna sečnja,
- dvigalo in gozdne žičnice.



Praktično izobraževanje v šoli

Praktični del – vzdrževanje in priprava orodja in strojev – se opravlja v namensko opremljeni učilnici/delavnici in garaži na strojni postaji. Sečnja ter spravilo lesa se izvajata v šolskem gozdu in bližnjih državnih gozdovih po ustrezno pridobljenem delovnem nalogu. Šola razpolaga s štirimi prilagojenimi kmetijskimi traktorji za delo v gozdu ter enim traktorjem, s katerim se izvaja transport lesa s pomočjo gozdarske prikolice s hidravličnim nakladalnikom. Za sečnjo lesa dijaki uporabljajo prek 40 sodobnih motornih žag različnih moči in proizvajalcev. Vaje arboristike se izvajajo na šolskem poligonu in v šolskem parku, gozdne lesne sortimente spoznavamo na lesnih skladiščih. Tematsko opremljene učilnice na strojni postaji omogočajo izvedbo vaj obdelave podatkov in priprave na delo, uporabljamo pa tudi simulator strojne sečnje ter tračno žago za pouk pri moduli uporaba lesa in lesne konstrukcije. Praktično izobraževanje sečnje, spravila in gojitvenih del se izvaja v šolskem gozdu in bližnjih državnih gozdovih po ustrezno pridobljenem delovnem nalogu. Dijaki se učijo spravila na šolski gozdni žičnici ter šolskem stroju za strojno podiranje dreves.

Pri delu dijaki uporabljajo svojo osebno varovalno opremo:

- varovalno čelado z glušniki in vizirjem,
- gozdarsko varovalno obleko,
- delovne rokavice in
- gozdarske čevlje (z zaščitno kapico).



Priporočamo, da nakupa osebne varovalne opreme ne opravite pred prvim roditeljskim sestankom, saj vas bomo s potrebno osebno varovalno opremo takrat natančno seznanili.

Praktično izobraževanje pri delodajalcu

Dijaki poleg praktičnega pouka na šoli opravijo tudi praktično izobraževanje pri delodajalcu. Na praktičnem usposabljanju z delom utrdijo in nadgradijo pridobljene spretnosti in veščine, spoznajo realno delovno okolje in se srečajo s skupno odgovornostjo za kakovost opravljenega dela.

Dijaki opravijo 912 ur oziroma 24 tednov praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu; v drugem letniku šest tednov, v tretjem letniku pa so na praktičnem usposabljanju celotno prvo ocenjevalno obdobje (18 tednov). Pred odhodom na prakso pri delodajalcu šola dijakom organizira in sofinancira poučitev iz varstva in zdravja pri delu ter zdravniški pregled (z veljavnostjo dveh let), ki veljata tudi v primeru počitniškega dela dijakov.

Šola poskrbi tudi za pravilno izvedbo prakse, tako da sklene enotno pogodbo z delodajalci. Delodajalca lahko izbere dijak sam in v primeru ustreznosti (mentorstvo), opravlja prakso pri njem; v nasprotnem primeru pa šola določi delodajalca, saj neguje dobre stike z izvajalci gozdarskih del, tako dijak opravlja prakso pri ustreznem delodajalcu v lokalnem okolju.

Če želi dijak opravljati praktično usposabljanje z delom pri znancu ali starših, morajo ti imeti registrirano podjetje za izvajanje dejavnosti s področja gozdarstva (potrdilo AJPES-a).



Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov in modulov izvedbenega kurikuluma šole in ki so opravili vse interesne dejavnosti in obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno, tj. s pozitivnimi ocenami, opraviti:

- vse splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- dva izmed izbirnih strokovnih modulov,
- odprti del kurikulumu.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom in
- zaključni izpit.

Zaključni izpit obsega:

1. pisni in ustni izpit iz slovenščine,
2. izdelek oziroma storitev in zagovor.

Nacionalna poklicna kvalifikacija

Izobraževalni program omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij **gozdarski sekač**, **gozdarski gojitelj** in **gozdarski traktorist**.

Gozdarski gojitelj

Nacionalno poklicno kvalifikacijo gozdarski gojitelj si v postopku preverjanja in potrjevanja pridobi, kdor je pozitivno ocenjen pri strokovnem modulu vzdrževanje funkcij gozda.

Gozdarski sekač

Nacionalno poklicno kvalifikacijo gozdarski sekač si v postopku preverjanja in potrjevanja pridobi, kdor je pozitivno ocenjen pri strokovnem modulu sečnja lesa.

Gozdarski traktorist

Nacionalno poklicno kvalifikacijo gozdarski traktorist si v postopku preverjanja in potrjevanja pridobi, kdor je pozitivno ocenjen pri strokovnih modulih osnove upravljanja s stroji in spravilo lesa.

Znanja, ki jih dobijo dijaki pri modulih v okviru odprtega kurikulumu, so dijakom v pomoč pri pridobivanju dodatnih poklicnih kvalifikacij. Tako si dijaki ob polnoletnosti lahko pridobijo certifikat nacionalne poklicne kvalifikacije;

Negovalec dreves na višini

pri modulu arboristika

Gozdarski žičničar

pri modulu dvigalo in gozdne žičnice

Upravljelec strojev pri strojni sečnji in izvoz lesa z zgibnim polprikoličarjem

pri modulu dvigalo in strojna sečnja



Izobraževalni program izvaja šola, del izobraževalnega programa poteka pri bodočih delodajalcih (v domačem kraju).

Vzdrževanje funkcij gozda

Obvezni strokovni modul vzdrževanje funkcij gozda je del predmetnika prvega letnika. V modulu dijak pridobi mnoge poklicne in ključne kompetence, ko:

- pripravi tla za naravno nasemenitev ter setev semena v gozdu;
- izvaja nego gozda v vseh razvojnih fazah;
- pripravi motorno žago in motorno koso za delo v gozdu;
- izvaja pravilne in varne tehnike dela z delovnimi stroji in priključki pri gozdnogojitvenih in varstvenih delih.

Sečnja lesa

Z obveznim strokovnim modulom sečnja lesa se dijaki srečajo v drugem letniku. V modulu dijak:

- izvede pripravljalna dela pri sečnji dreves;
- izvede podiranje drevesa ob upoštevanju načel varstva pri delu;
- izdelava podrto drevo in zagotavlja kakovost opravljenega dela;
- kroji gozdne lesne sortimente;
- uredi delovišče in izvede gozdni red v skladu z določili dobre prakse;
- izračuna normo za sečnjo lesa ter ugotavlja dnevne učinke;
- izvaja sečnjo v posebnih in izrednih razmerah.

IKT in osnove poslovnega komuniciranja

Obvezni strokovni modul IKT in osnove poslovnega komuniciranja je v predmetniku prvega letnika. V modulu dijak izvaja naslednje dejavnosti:

- oblikuje sistem datotek in map;
- izdelava in oblikuje besedilo ter ga shrani v ustrezno mapo;
- izdelava tabelo in vanjo vpiše priložene podatke;
- uporablja standardne funkcije urejevalnika besedil;
- izdelava in shrani novo tabelo z danim številom polj;
- vadi različne oblike vedenja pri poslovnem komuniciranju z upoštevanjem poslovne morale in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji;
- izdelava poslovni dopis in načrtuje poslovni pogovor;
- sistematično načrtuje delovni dan, teden, projekt;
- razvija sodelovanje med sodelavci.



Varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja

Z obveznim strokovnim modulom varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja se dijaki srečajo v drugem letniku. V okviru programa tega modula se dijak nauči:

- upoštevati temeljna načela trajnostnega razvoja;
- varovati vodne vire in ohranjati kakovost vode;
- varovati in ohranjati tla;
- preprečevati onesnaževanje zraka;
- upoštevati omejitve hrupa;
- z odpadki ravnati na ustrezen način, jih ločeno zbirati;
- poiskati možnosti za dejavnosti v prostoru, v katerem biva.

Osnove upravljanja s stroji in napravami

Obvezni strokovni modul osnove upravljanja s stroji in napravami imajo dijaki v tretjem letniku. Ta modul je namenjen predvsem temu, da dijak:

- opravi osnovni pregled traktorja in odpravi osnovne pomanjkljivosti;
- opravi vzdrževanje, zaščito in shranjevanje strojev, orodij in naprav;
- opravi izpit iz varnega dela s traktorjem in traktorskimi priključki;
- opravi traktorske vožnje;
- opravi traktorski izpit.

Spravilo lesa

Obvezni strokovni modul spravilo lesa je v predmetniku tretjega letnika. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- izvede pripravljala dela in prazno vožnjo pri spravilu lesa;
- zvede privlačenje in zbiranje lesa ter polno vožnjo ob upoštevanju načel varstva pri delu;
- izvede ukrepe na rampnem prostoru in zagotavlja kakovost opravljenega dela;
- izračuna normo za spravilo lesa;
- upošteva zakonitosti fizikalnih sil, ki nastanejo pri uporabi žičnih vrvi in škripcev pri privlačenju lesa;
- izvede delo s traktorjem v posebnih in izrednih razmerah.

Uporaba lesa

Strokovni modul uporaba lesa je izbirni modul, ki ga dijaki obiskujejo v drugem letniku. V modulu dijak za pridobivanje temeljnih kompetenc:

- strojno lupi hlodovino;
- razrezuje hlodovino na polnojarmeniku ali na tračnem žagalnem stroju;
- sortira žagan les po danih kriterijih;
- izdeluje, skladišči in suši lesna polena ter sekance za kurjavo;
- kroji elemente iz žaganega lesa na krožnem, večlistnem krožnem ali tračnem žagalnem stroju;

- samostojno skoblja elemente na poravnalnem in debelinskem skobeljnem stroju;
- izdeluje izvrtine na vrtalnih strojih;
- izvaja popravila polizdelkov.

Osnove gospodarjenja z živalmi

Izbirni strokovni modul osnove gospodarjenja z živalmi dijaki obiskujejo v drugem letniku. V modulu dijak pridobiva temeljna znanja tega modula, ko:

- izvede cenitev škode po divjadi;
- vzdržuje kaluže, solnice, grmišča in pasišča za divjad;
- izdelava enostavno prežo;
- spozna najpogostejše lovske pasme psov in njihovo uporabo;
- prepozna vrste nabojev in pušk ter njihovo uporabnost;
- za potrebe analize stanja v populacijah uporablja centralni register odvzema divjadi;
- skrbi za varnost sebe in solovcev;
- primerno pripravi trofeje, točkovno oceni trofejo.



Dendrologija

S strokovnim modulom dendrologija se dijaki seznanijo v prvem letniku v okviru odprtega kurikulumu. V tem modulu dijak:

- izdelava herbarijolistanih poganjkov drevesnih in grmovnih vrst Slovenije in jih prepozna;
- izdelava herbarij oz. zbirko neolistanih poganjkov vseh drevesnih in glavnih grmovnih vrst Slovenije in jih prepozna;
- opiše drevesne in grmovne vrste posameznega sestaja.

Gozdni proizvodi

Strokovni modul gozdni proizvodi imajo dijaki na urniku v prvem letniku v okviru odprtega kurikulumu. Ta modul dijaku omogoči:

- prepoznati gozdne lesne sortimente glede na drevesno vrsto;
- izračunati volumen gozdnih lesnih sortimentov;
- oceniti kakovost gozdnih lesnih sortimentov;
- prepoznati napake lesa in jih s pravilnim krojenjem čim bolj zmanjšati;
- oceniti kakovost gozdnih lesnih sortimentov;
- pravilno krojiti deblo na gozdne lesne sortimente;

Arboristika

Strokovni modul arboristika lahko dijaki izbirajo v drugem ali tretjem letniku v okviru odprtega kurikuluma. Ta modul dijaku omogoči:

- delo na drevesih z uporabo enojne in dvojne vrvne tehnike;
- delo na drevesih z uporabo drevesnih derez;
- uporabo ročne in motorne žage na drevesu;
- spuščanje bremen iz drevesa;
- reševanje ponesrečenca iz drevesa;
- uporabo dvižne platforme;
- osnove biologije dreves;
- uporabo in vezanje vozlov;
- uporabo naprav za vzpenjanje in spuščanje;
- izvajanje ukrepov na mladih in starejših drevesih;
- poznavanje bolezni dreves;
- poznavanje osnovne parkovne drevesne vrste.

Uspešnejši drevesni plezalci po končanem programu lahko pridobijo mednarodno kvalifikacijo s področja arboristike.

Lesene konstrukcije

Strokovni modul lesene konstrukcije lahko dijaki izbirajo v drugem ali tretjem letniku v okviru odprtega kurikuluma. Ta modul dijaku omogoči:

- izbiro in pripravo ustreznega lesa za izdelavo lesenega objekta;
- pripravo terena in ustreznih temeljev;
- določanje sredine bruna iz vseh štirih strani;
- izdelavo utorov s pomočjo motorne žage in križnih laserjev;
- izdelavo »cofa« za pritrditev prečne lege;
- izdelavo podporne roke;
- izdelavo »sedla« in križne vezi pri gradnji zidov;
- izbiro ustrezne izolacije med spoji;
- izgradnjo brunarice.

Dvigalo in strojna sečnja

Strokovni modul dvigalo in strojna sečnja lahko dijaki izbirajo v drugem ali tretjem letniku v okviru odprtega kurikuluma. Ta modul dijaku omogoči:

- priučitev upravljanja s strojem za sečnjo (harvester) in spravilo lesa (forwarder) na simulatorju strojne sečnje;
- opravljati tekoča vzdrževanja na strojih za sečnjo in spravilo lesa;
- spoznati različne tehnike dela pri strojni sečnji;
- opraviti posek lesa z zgibnim traktorjem, ki je opremljen s hidravličnim dvigalom in procesorsko glavo;
- izvedbo spravila lesa s traktorjem in gozdarsko prikolico.

Dvigalo in gozdne žičnice

Strokovni modul dvigalo in gozdne žičnice lahko dijaki izbirajo v drugem ali tretjem letniku v okviru odprtega kurikulumu. Ta modul dijaku omogoči, da:

- montira in demontira žično napravo;
- izvede spravilo lesa z žično napravo;
- opravlja dnevne preglede in tekoče vzdrževanje delovne opreme.

Varno delo v gozdu

Strokovni modul varno delo v gozdu dijakom v drugem letniku v okviru odprtega kurikulumu omogoča razvoj temeljnih spretnosti, saj dijak:

- izvaja ukrepe za zmanjševanje škodljivih vplivov ropota motorne žage in gozdarskega traktorja na delavca;
- izvaja ukrepe za zmanjševanje škodljivih vplivov tresljajev motorne žage na delavca;
- izvaja ukrepe za zmanjševanje škodljivih vplivov plinov in prahu na delavca;
- izvaja ukrepe za zmanjšanje možnosti pojavljanja poklicnih bolezni v gozdarstvu;
- izvaja ergonomsko pravilno sečnjo lesa ter spravilo lesa s traktorjem/zgibnikom;
- izvaja ukrepe za zmanjšanje možnosti delovnih nezgod, dela varno.

Posebnosti izvedbe programa v SGLŠ Postojna

Dijaki imajo možnost sodelovati na **mednarodnih izmenjavah**, s pomočjo katerih spoznajo gozdarstvo in gozdarske šole drugod po Evropi.

Poleg mednarodnih izmenjav se dijaki pridružijo raznim **ekskurzijam** po Sloveniji in v tujini, obiščemo pa tudi pomembnejše sejme (npr. Austrofoma).

Dijaki aktivno sodelujejo na **sejemskih predstavitvah**.

Šola se redno udeležuje tudi **tekmovanj** v gozdarskih veščinah za dijake in študente. Tekmovanje na evropski ravni omogoča udeležbo na najvišji tekmovalni ravni, na kateri naši dijaki posegajo po odličnih rezultatih, odpirajo pa se jim tudi možnosti za udeležbo na svetovnem prvenstvu, na katerem tekmujejo profesionalni sekači.

Dijaki se udeležujejo tudi državnih tekmovanj s področja drevesnega plezanja, kjer so zelo uspešni.

Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami iz Evrope na področju arboristike, strojne sečnje, izdelave lesenih hišk, žičničarstva in vseh klasičnih gozdarsko proizvodnih področij. Nekaj mednarodnih izmenjav poteka v sklopu Erasmus+ projektov, kar dijakom omogoča izobraževanje tudi pri partnerjih v Evropi.

Dijakom je na voljo **učbeniški sklad**.

V sklopu šolskih stavb je tudi **dijaški dom**.

Nadaljevanje šolanja

Dijaki, ki zaključijo program gozdar, lahko redno nadaljujejo šolanje v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3+2) kmetijsko-podjetniški tehnik in logistični tehnik. Na naši šoli se lahko v program gozdarski tehnik vpišejo kot izredni dijaki v sklopu izobraževanja odraslih. Dijaki tako pridobijo V. stopnjo izobrazbe; njihove možnosti za nadaljnje šolanje se izenačijo s tistimi, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje.

Dijaki, ki se zaposlijo, se lahko po treh letih delovnih izkušenj in opravljenem preizkusu znanja (pri predmetih slovenščina in matematika ali angleščina na ravni poklicne mature) neposredno vpišejo na višje šole (VI. stopnja izobrazbe), brez predhodno opravljene V. stopnje izobrazbe.

Dijaki, ki bi želeli neposredno opraviti splošno maturo, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj, ki traja eno leto in se zaključi s splošno maturo, kar jim omogoča neposredni prehod na vse višje šole in fakultete.

Zaposlitev

Dijaki se po zaključku šolanja lahko zaposlijo pri večjih ali manjših izvajalcih del v gozdovih (Slovenski državni gozdovi (SIDG), samostojni podjetniki) ali pa se samozaposlijo z ustanovitvijo s. p.. Za vse dijake, ki izhajajo s kmetij, se odpira tudi možnost razširjanja dopolnilne dejavnosti na kmetiji za vsa gozdarska dela.





SGLŠ
POSTOJNA

NATISNJENO NA RECIKLIRAN PAPIR