



SREDNJE  
POKLICNO  
IZOBRAŽEVANJE

**BOLNIČAR-  
NEGOVALEC**

**SGLŠ**  
POSTOJNA

## **Pozdravljeni,**

vsi, katerih se bodo naše poti v naslednjem šolskem letu srečevale: drage dijakinje in dijaki, spoštovani starši.

Vsak korak je pomemben – še posebej prvi. Človeka žene vedno naprej od tistega, kar je. To daje zadovoljstvo, samozaupanje in namen v življenju. To naredi življenje vznemirljivo in polno obljub. Ne delajte za oči drugih. Lahko nagrajuje, toda samo začasno.

Število korakov ni pomembno. Živite ta trenutek, razvijajoč sebe korak za korakom, kot rastlina, ki raste okoli ovir. Njen cilj ni nekje zgoraj, temveč v njej sami, v tistem, kar postane. Še vedno bom držala pesti, da nam bo vsem življenje v zadovoljstvo.

Pa srečno.

**Ravnateljica**  
**Cvetka Kernel, prof.**

## 01 PREDSTAVITEV

- 3 Predstavitev izobraževalnega programa
- 3 Trajanje izobraževanja
- 3 Vpisni pogoji

## 02 PREDMETNIK

- 3 Predmetnik izobraževalnega programa
- 5 Strokovni moduli
- 6 Praktično izobraževanje v šoli
- 7 Odprti kurikulum
- 8 Praktično izobraževanje pri delodajalcu

## 03 NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

- 9 Pogoji za napredovanje
- 9 Pogoji za dokončanje

## 04 IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

- 10 Nega in oskrba
- 11 Varovanje zdravja in okolja
- 11 Etika in komunikacija
- 12 Masaža
- 13 Računalniško opismenjevanje
- 13 Osnove anatomije in fiziologije
- 14 Šport za zdravje
- 14 Nega rok
- 15 Pedikura
- 16 Osnove psihologije
- 17 Paliativna oskrba
- 17 Osnove prve pomoči

## 05 POSEBNOSTI PROGRAMA

- 18 Posebnost izvedbe programa v SGLŠ

## 06 KAM PO KONČANEM ŠOLANJU

- 18 Nadaljevanje šolanja
- 19 Zaposlitev

## Predstavitev izobraževalnega programa

V izobraževalni program **bolničar - negovalec/ bolničarka - negovalka** se vpisujejo učenci, ki imajo čut za delo z ljudmi, so prijazni in se želijo usposobiti za nego bolnih, starejših in onemoglih.

### Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja tri leta.

### Vpisni pogoji

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje oz. enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

V skladu z veljavno zakonodajo morajo biti vsi dijaki smeri bolničar-negovalec cepljeni po Programu cepljenja in zaščite z zdravili, ki ga na podlagi 25. člena Zakona o nalezljivih boleznih (Uradni list RS št.33/2006) izda Nacionalni inštitut za javno zdravje.

## Predmetnik izobraževalnega programa

Predmetnik srednjega poklicnega izobraževanja bolničar-negovalec sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično izobraževanje pri delodajalcu, interesne dejavnosti in odprti kurikulum.

PROGRAMSKA ENOTA	1. LETNIK	2. LETNIK	3. LETNIK
<b>SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>			
slovenščina	99	66	48
matematika	99	66	48
tuji jezik	66	66	32
umetnost	33		
naravoslovje	132		
družboslovje	66	66	
športna vzgoja	66	66	32
<b>SKUPAJ</b>	<b>561</b>	<b>330</b>	<b>160</b>
<b>STROKOVNI MODULI</b>			
Nega in oskrba	264	264	154
Varovanje zdravja in okolja	68	68	
Etika in komunikacija		68	68
Izbirni modul			102
<b>SKUPAJ</b>	<b>332</b>	<b>400</b>	<b>324</b>
<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI</b>			
		624	
<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE Z DELOM</b>			
	114	114	684
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>			
	64	64	32
<b>ODPRTI KURIKULUM</b>			
	196	359	35
<b>SKUPAJ UR</b>	<b>1267</b>	<b>1267</b>	<b>1235</b>

## Strokovni moduli

Modul (v preteklosti predmet) je programska enota, v kateri se strokovnoteoretične vsebine povezujejo s praktičnim poukom. Učitelji, ki poučujejo strokovnoteoretične vsebine, izvajajo tudi praktični pouk. Tako lahko dijaki te vsebine tesno prepletajo in povežejo s praktičnimi znanji in veščinami.

Teoretične vsebine modulov izvajamo v šoli in specializiranih tematsko opremljenih učilnicah v pritličju šole.

### Obvezni moduli

Dijaki v času izobraževanja opravijo tri obvezne module: nega in oskrba, varovanje zdravja in okolja ter etika in komunikacija.

### Izbirni moduli

Dijaki imajo na voljo tri izbirne module – prehrano in dietetiko, pedikuro, v tretjem letniku tudi masažo – med vsemi izberejo enega. V okviru izbirnih modulov pridobijo dodatna znanja in razvijejo ustrezne veščine.

## Praktično izobraževanje v šoli

Praktično izobraževanje dijaki opravljajo v šoli, v specializiranih učilnicah ali v zdravstveni ustanovi, ki jo izbere in določi šola. Pri delu dijaki uporabljajo svojo delovno obleko.

**Dijaki bodo imeli možnost pomerjanja in naročanja delovne obleke in obutve, ki ju organizira šola in se izvede ob vpisu.**



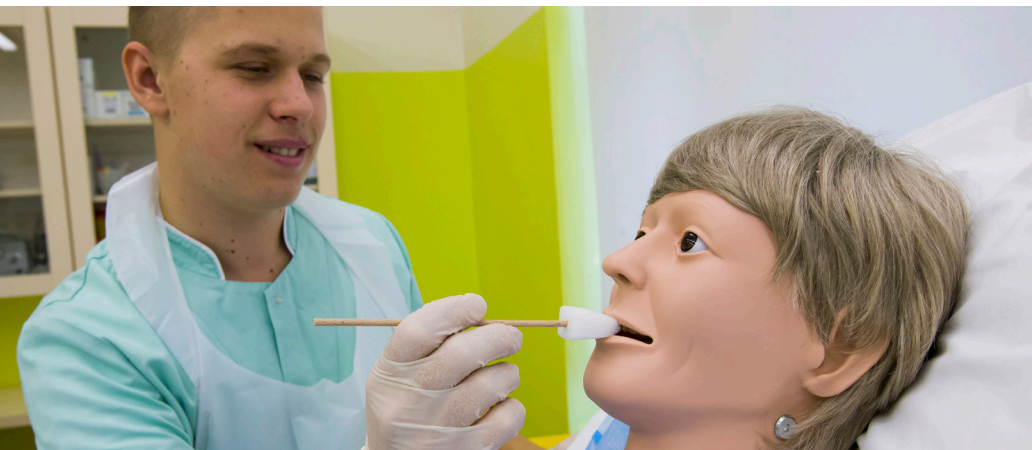


## Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je »nenapisani« del izobraževalnega programa, namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni, predvsem pa hitremu odzivanju na potrebe delodajalcev in novosti v stroki. Šola v sodelovanju s socialnimi partnerji oblikuje cilje in vsebine tega dela izobraževalnega programa, v katerem dijaki poglobijo in širijo strokovnoteoretično znanje in nadgradijo praktične veščine. Moduli v okviru odprtega kurikuluma se ocenjujejo in so tako tudi izkazani v spričevalu.

V okviru odprtega kurikuluma načrtujemo izvedbo naslednjih modulov:

- računalniško opismenjevanje,
- osnove anatomije in fiziologije,
- nega rok,
- šport za zdravje,
- pedikura,
- osnove psihologije,
- osnove prve pomoči in
- paliativna oskrba.



## Praktično izobraževanje pri delodajalcu (PUD)

Na praktičnem usposabljanju z delom dijaki utrdijo in nadgradijo pridobljene spretnosti in veščine, spoznajo realno delovno okolje in se srečajo s skupno odgovornostjo za kakovost opravljenega dela.

Dijaki opravijo 912 ur oziroma 24 tednov praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu. V prvem in drugem letniku opravijo tri tedne, v tretjem letniku pa so na praktičnem usposabljanju celotno prvo ocenjevalno obdobje (18 tednov).

Pred odhodom na prakso pri delodajalcu šola dijakom omogoči udeležbo na tečaju iz varstva in zdravja ter organizira zdravniški pregled.

Šola poskrbi za pravilno izvedbo praktičnega usposabljanja z delom, tako da sklene enotno pogodbo z delodajalci. V izobraževalnem programu bolničar-negovalec dijaki praktično usposabljanje z delom opravijo v zdravstveni ustanovi, ki jo izberejo sami ali s pomočjo šolskega mentorja.



## Pogoji za napredovanje

V višji letnik lahko napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov in modulov izvedbenega kurikulumuma šole in ki so opravili vse interesne dejavnosti in obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

## Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno, tj. s pozitivnimi ocenami, opraviti:

- vse splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- enega izmed izbirnih strokovnih modulov,
- odprti del kurikulumuma.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom in
- zaključni izpit.

Zaključni izpit obsega:

1. pisni in ustni izpit iz slovenščine,
2. storitev z zagovorom.

Izobraževalni program izvaja šola ob delodajalcih.

## Nega in oskrba

V obveznem modulu nega in oskrba dijak pridobiva poklicne in ključne kompetence ob naslednjih dejavnostih:

- razvija čut odgovornosti do stanovalcev, varovancev in sodelavcev;
- ugotavlja potrebe stanovalcev, načrtuje, izvede in analizira negovalni postopek;
- izvaja pomoč pri življenjskih aktivnostih, kot so dihanje, prehranjevanje in pitje, izločanje in odvajanje, gibanje, spanje in počitek, oblačenje in slačenje, osebna higiena, vzdrževanje normalne telesne temperature;
- prepoznava in ukrepa ob poškodbah in nenadnih obolenjih;
- izvaja nego in oskrbo pri najpogostejših bolezenskih stanjih v starosti;
- spremlja umirajočega in oskrbi umrlega.



## Varovanje zdravja in okolja

V obveznem modulu varovanje zdravja in okolja dijak:

- razvija čut odgovornosti za lastno zdravje in zdravje drugih;
- razvija odgovornost do stanovalcev, varovancev in sodelavcev;
- razvija zmožnosti za varovanje zdravja in okolja, zdravega načina življenja in preprečevanja okužb;
- razvije osebno odgovornost pri ravnanju s kužninami in zna ravnati z njimi;
- zaveda se pomena higiene ter reda v bolniških sobah in delovnih prostorih.

## Etika in komunikacija

Obvezni modul etika in komunikacija dijaku omogoči, da:

- pozna posebnosti komunikacije z osebami s posebnimi potrebami;
- razvija etične vrednote v komunikaciji;
- razvija čut do drugačnosti;
- upošteva kodeks etike;
- pozna pravice iz zdravstvenega in socialnega varstva;
- razvija pozitivno samopodobo;
- razvija sposobnosti verbalne in neverbalne komunikacije;
- razvija ključne kompetence učenja ter karierni in osebni razvoj;
- razvija podjetni način mišljenja in ravnanja.

## Masaža

V izbirnem modulu masaža dijak pridobi številne potrebne kompetence:

- spozna delovno okolje in zahteve dela;
- razvija ročne spretnosti in koordinacijo gibov;
- upošteva moralno etična načela pri delu s človekom;
- razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- izvaja postopke čiščenja, razkuževanja in sterilizacije;
- obvlada in izvaja različne vrste masažnih tehnik na posameznih delih telesa;
- pri masaži upošteva individualne potrebe stranke in izbere pravilno tehniko masaže glede na telesno konstitucijo, kondicijo, zgradbo tkiv in želje oziroma pričakovanja stranke;
- razvija pozitivno samopodobo, samostojnost, odgovornost, natančnost in podjetnost.





## Računalniško opismenjevanje

Računalniško opismenjevanje je modul v okviru odprtega kurikuluma; dijak razvija spretnost s sodobnimi IKT pripomočki, tako da:

- uporablja program za urejanje besedila;
- oblikuje preprosto računalniško preglednico, uporablja enostavne funkcije in izdela graf;
- na različne načine predstavi vsebine izdelkov v okviru svojega strokovnega področja (grafično, slikovno, pisno, zvočno itd.);
- pozna pomen interneta kot vir uporabnih informacij v življenju in stroki;
- poišče uporabne podatke in informacije na svetovnem spletu in jih ustrezno uporabi;
- uporablja elektronsko pošto in ustrezne programe za pošiljanje, shranjevanje in arhiviranje sporočil in dokumentacije v priponkah.

## Osnove anatomije in fiziologije

Osnove anatomije in fiziologije je modul v okviru odprtega kurikuluma, ki dijaku omogoči, da:

- spozna zgradbo in naloge človeškega telesa oziroma organov v njem;
- pridobi osnovna znanja za razumevanje strokovnih zdravstvenih pojmov.

## Šport za zdravje

Šport za zdravje je modul v okviru odprtega kurikuluma in nudi dijaku, da:

- oblikuje odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- doživlja sprostitveni vpliv športne vadbe;
- spozna pomen redne športne vadbe in odziv organizma na napor;
- opravlja dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja;
- spozna zanimive športne vsebine: kegljanje, drsanje, namizni tenis, ples ipd.

## Nega rok

Nega rok je modul v okviru odprtega kurikuluma, ki dijaku nudi pridobitev več poklicnih in ključnih kompetenc, saj dijak:

- uporablja različne pripomočke za manikuro;
- pravilno krajša ter oblikuje nohte;
- prepozna glivična obolenja nohtov;
- odstranjuje obnohtno kožico, čisti obnohtne kanale in pravilno lakira nohte na roki,
- spozna pomen urejenih rok in nohtov, kar je zlasti za zdravstvene delavce bistveno, saj le z negovanimi, pravilno umitimi in razkuženimi rokami, preprečujemo prenos okužb;
- svetuje o higieni rok in izdelkih za nego rok.

## Pedikura

Nega nog je modul v okviru odprtega kurikuluma, pri katerem dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- razume pomen dobrega načrtovanja, organizacije in analize lastnega dela in delo drugih;
- zna pripraviti prostor in opremo za izvajanje pedikure v skladu s predpisanimi minimalnimi standardno-zdravstvenimi pogoji;
- zna uporabiti osebno varovalno opremo;
- zna opisati in izvesti vse postopke dezinfekcije in sterilizacije;
- prepozna instrumente za izvedbo pedikure ter pozna namen in način njihove uporabe;
- zna očistiti in razkužiti delovno površino pred in po opravljeni pedikuri;
- zna opraviti pregled stopala in zna presoditi, kdaj se ne sme izvajati pedikure;
- zna ločiti med zdravo in spremenjeno obliko stopala;
- prepozna bolezenske spremembe na celotnem stopalu ter zna pojasniti razlog za nastanek teh sprememb (spremenjena barva kože, glivična in virusna obolenja, plosko stopalo, zadebeljen, lomljiv, deformiran, razcepljen noht, valgus nožnega palca, kladivasti prsti, kurja očesa, otiščance, kožna znamenja, maligni melanom);
- pozna razliko med estetsko in medicinsko pedikuro;
- zna na pravilen način odstraniti poroženo kožo na stopalih, krajšati in oblikovati nohte, odstraniti štrlečo obnohtno kožico, očistiti obnohtne kanale,

oskrbeti žulj, odstraniti kurja očesa, pravilno nalakirati nohte;

- pozna različne kozmetične produkte (kopalno sol za noge, keratolitike, pilinge, utrjevalce za nohte, različne kreme in losjone za nego različnih tipov kože);
- zna uporabiti pedikerski strojček;
- zna izvesti pravilno tehniko masaže nog;
- zna svetovati o higieni nog, izdelkih za nego nog, pravilni obutvi za vzdrževanje zdravega stopala;
- zna ob ugotovljenih spremembah napotiti stanovalca na nadaljnjo obravnavo;
- zna dokumentirati opravljeno delo.

## Osnove psihologije

Dijak spozna osnovna znanja z naslednjih področij psihologije, ki jih potrebuje pri vsakdanjem delu z ljudmi:

- spoznavni, motivacijski in čustveni procesi,
- osebnost,
- človek v družbenem okolju.



## Paliativna oskrba

Paliativna oskrba kot relativno nova veja v zdravstvu omogoča pridobiti znanja lažjega soočanja z neozdravljivo boleznijo in lajšanja življenja v zadnji fazi.

Zaradi hitrega staranja prebivalstva predstavljajo znanja iz paliativne oskrbe dodano vrednost v poklicu bolničar-negovalec.

## Osnove prve pomoči

Reševalna dejavnost je modul v okviru odprtega kurikulumu, ki dijaku omogoči, da:

- se seznaniti z osnovami nudenja prve pomoči;
- se seznaniti z izvajanjem temeljnih postopkov oživljanja;
- se nauči prepoznati in ukrepati ob poškodbah in nenadnih obolenjih.



## Posebnosti izvedbe programa v SGLŠ Postojna

Mednarodne izmenjave z drugimi strokovnimi šolami v tujini in ogled zdravstvenih šol in ustanov v tujini.

Sodelovanje na sejmih, delavnicah. Ogledi zdravstvenih ustanov, sejmov in prireditev s področja zdravstva **doma in v tujini**.

**Tekmovanja:** Državno tekmovanje za priznanje Angele Boškin, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, »Zdrav dih za navdih« ipd.

Dijakom je na voljo **učbeniški sklad**.

V sklopu šolskih stavb je tudi **dijaški dom**.



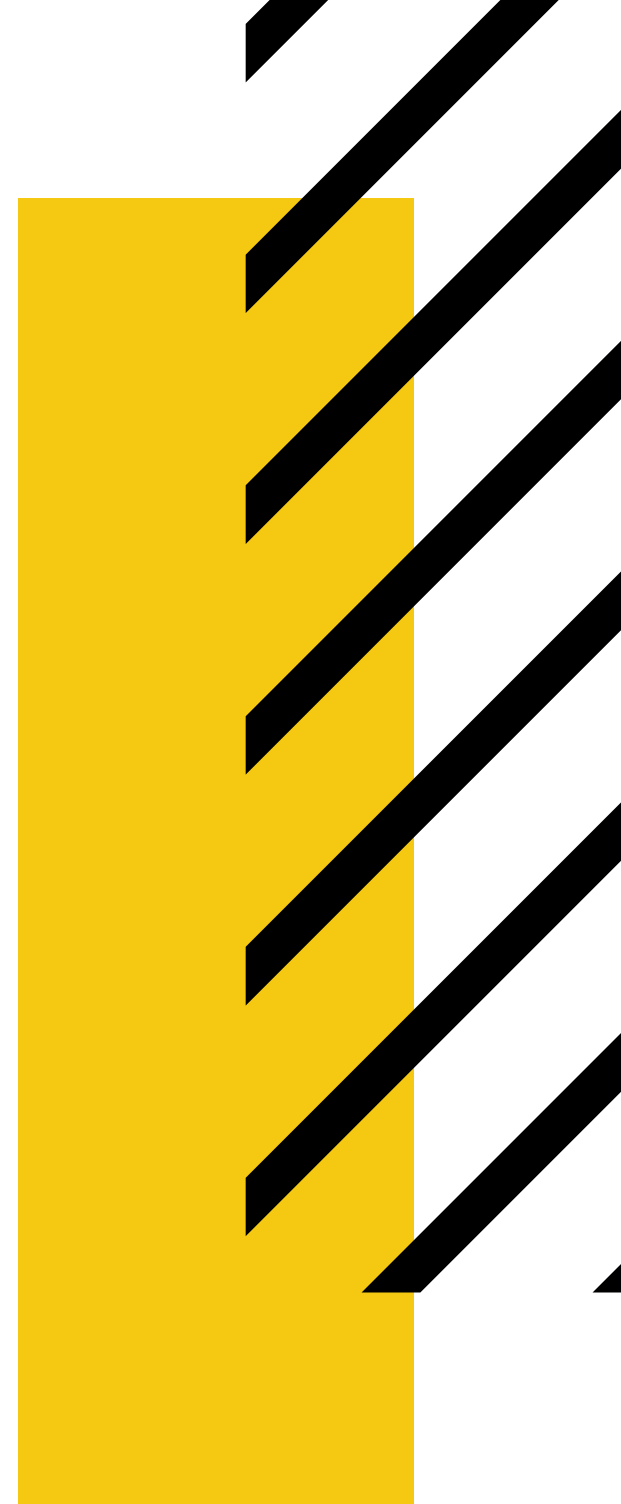
## Nadaljevanje šolanja

Dijaki, ki zaključijo program bolničar–negovalec, lahko šolanje nadaljujejo v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3+2) zdravstvena nega in logistični tehnik. Dijaki, ki uspešno zaključijo ta program, pridobijo V. stopnjo izobrazbe, s čimer se njihove možnosti za nadaljnje šolanje izenačijo s tistimi, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje. Na naši šoli se lahko v program zdravstvena nega vpišejo kot izredni dijaki v sklopu izobraževanja odraslih.

Dijaki, ki bi želeli neposredno opraviti splošno maturo, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj, ki traja eno leto in se zaključi s splošno maturo. To jim omogoča neposredni prehod na vse višje šole in fakultete.

## Zaposlitev

Dijaki se lahko zaposlijo v domovih starejših občanov, varstvenodelovnih centrih, zdravstvenih domovih, bolnišnicah in podobnih ustanovah.





**SGLŠ**  
POSTOJNA

NATISNJENO NA RECIKLIRAN PAPIR