



SREDNJE  
STROKOVNO  
IZOBRAŽEVANJE

**TEHNIK  
ZDRAVSTVENE  
NEGE**

**SGLŠ**  
POSTOJNA



## **Pozdravljeni,**

vsi, katerih se bodo naše poti v naslednjem šolskem letu srečevale: drage dijakinje in dijaki, spoštovani starši.

Vsak korak je pomemben – še posebej prvi. Človeka žene vedno naprej od tistega, kar je. To daje zadovoljstvo, samozaupanje in namen v življenju. To naredi življenje vznemirljivo in polno obljub. Ne delajte za oči drugih. Lahko nagrajuje, toda samo začasno.

Število korakov ni pomembno. Živite ta trenutek, razvijajoč sebe korak za korakom, kot rastlina, ki raste okoli ovir. Njen cilj ni nekje zgoraj, temveč v njej sami, v tistem, kar postane. Še vedno bom držala pesti, da nam bo vsem življenje v zadovoljstvo.

Pa srečno.

**Ravnateljica**  
**Cvetka Kernel, prof.**

# 01

## PREDSTAVITEV

- 3 Predstavitev izobraževalnega programa
- 3 Trajanje izobraževanja
- 3 Vpisni pogoji

# 02

## PREDMETNIK

- 3 Predmetnik izobraževalnega programa
- 6 Strokovni moduli
- 7 Praktično izobraževanje v šoli
- 7 Odprti kurikulum
- 8 Praktično izobraževanje pri delodajalcu

# 03

## NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

- 9 Pogoji za napredovanje
- 9 Pogoji za dokončanje



## 04

# IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

- 10 Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč
- 12 Zdravstvena nega na specialnih področjih
- 14 Anatomija, fiziologija in mikrobiologija
- 14 Informacijsko komunikacijska tehnologija
- 15 Skrb za zdravje
- 17 Nega rok
- 18 Dolgotrajna oskrba
- 19 Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi
- 21 Zdravstvena nega otroka in mladostnika
- 22 Strokovna terminologija
- 22 Pedikura
- 23 Farmakologija
- 24 Klinično okolje
- 25 Masaža

## 05

# POSEBNOSTI PROGRAMA

- 26 Posebnost izvedbe programa v SGLŠ

## 06

# KAM PO KONČANEM ŠOLANJU

- 27 Nadaljevanje šolanja
- 27 Zaposlitev

## **Predstavitev izobraževalnega programa**

V izobraževalni program **zdravstvena nega** se vpisujejo učenci, ki jim je všeč delo z ljudmi in ki radi delajo v timu.

## **Trajanje izobraževanja**

Izobraževanje traja štiri leta.

## **Vpisni pogoji**

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje oz. enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

V skladu z veljavno zakonodajo morajo biti vsi dijaki smeri zdravstvena nega cepljeni po Programu cepljenja in zaščite z zdravili, ki ga na podlagi 25.člena Zakona o nalezljivih boleznih (Uradni list RS št.33/2006) izda Nacionalni inštitut za javno zdravje.

## **Predmetnik izobraževalnega programa**

Predmetnik srednjega strokovnega izobraževanja zdravstvena nega sestavljajo splošno izobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično izobraževanje pri delodajalcu, interesne dejavnosti in odprti kurikulum.

<b>PREDMETI</b>	<b>1. let.</b>	<b>2. let.</b>	<b>3. let.</b>	<b>4. let.</b>	<b>SKUPNO</b>
<b>A SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI</b>					
slovenščina	140	140	93	114	487
matematika	105	105	93	80	383
tuji jezik	105	105	93	114	417
umetnost	68				68
zgodovina	68	34			102
sociologija		68			68
psihologija			68		68
biologija	70				70
kemija	70				70
fizika	70				70
športna vzgoja	105	105	72	58	340
<b>SKUPAJ A</b>	<b>801</b>	<b>557</b>	<b>419</b>	<b>366</b>	<b>2143</b>
<b>B STROKOVNI MODULI</b>					
zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč	123	137	116	70	446
zdravstvena nega na specialnih področjih			245	281	526
zdravstvena nega otroka in mladostnika		35	96		131
anatomija, fiziologija in mikrobiologija	105	105			210
dolgotrajna oskrba		75		85	160
kakovost v zdravstveni negi in socialni oskrbi		70		30	100
skrb za zdravje	35	105			140
izbirni modul			70		70
<b>SKUPAJ B</b>	<b>263</b>	<b>527</b>	<b>527</b>	<b>466</b>	<b>1783</b>



<b>PREDMETI</b>	<b>1. let.</b>	<b>2. let.</b>	<b>3. let.</b>	<b>4. let.</b>	<b>SKUPNO</b>
<b>C OD TEGA PRAKTIČNI POUK</b>					
	119	189	297	210	815
<b>Č PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE Z DELOM</b>					
			152	152	304
<b>D INTERESNE DEJAVNOSTI</b>					
	96	96	96	64	352
<b>E ODPRTI KURIKULUM</b>					
	100	80	65	155	400
<b>Skupaj pouk A+B+E</b>	1164	1164	1011	987	4326
<b>Skupaj praktično izobraževanje C+Č</b>	119	189	506	362	1176
<b>Skupno število ur izobraževanja v šoli A+B+D+E</b>	1260	1260	1107	1051	4678
<b>SKUPAJ A+B+Č+D+E</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1259</b>	<b>1203</b>	<b>4982</b>





## Strokovni moduli

Modul (v preteklosti predmet) je programska enota, kjer se povezujejo strokovnoteoretične vsebine s praktičnim poukom. Učitelji, ki poučujejo strokovnoteoretične vsebine, izvajajo tudi praktični pouk. Tako lahko dijaki teorijo tesno prepletajo in povežejo s praktičnimi znanji in veščinami. Teoretične vsebine modulov izvajamo v šoli in v specializiranih tematsko opremljenih učilnicah.

### Obvezni moduli

Dijaki v času izobraževanja opravijo sedem obveznih modulov:

- zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč,
- zdravstvena nega na specialnih področjih,
- zdravstvena nega otroka in mladostnika,
- anatomija, fiziologija in mikrobiologija,
- dolgotrajna oskrba,
- kakovost v zdravstveni negi in socialni oskrbi
- skrb za zdravje.

### Izbirni moduli

Dijaki v času izobraževanja izberejo en modul. Izbirajo lahko med naslednjimi:

- zdravstvena nega v zobozdravstveni dejavnosti,
- zdravstvena terminologija,
- vzgoja za socialne vrednote,
- zdravstvena nega in socialna oskrba v domačem okolju,
- patologija.

## Praktično izobraževanje v šoli

Praktično izobraževanje dijaki opravljajo v šoli, v specializiranih učilnicah ali v zdravstveni ustanovi, ki jo izbere in določi šola. Pri delu dijaki uporabljajo svojo osebno varovalno opremo.

Dijaki bodo imeli možnost pomerjanja in naročanja delovne obleke in obutve v organizaciji šole ob vpisu.

## Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je »nenapisani« del izobraževalnega programa, namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni, predvsem pa hitremu odzivanju na potrebe delodajalcev in novostim v stroki. Šola v sodelovanju s socialnimi partnerji oblikuje cilje in vsebine tega dela izobraževalnega programa, v katerem dijaki poglobijo in širijo strokovno teoretično znanje in nadgradijo praktične veščine. Moduli v okviru odprtega kurikula se ocenjujejo in so v spričevalu.

V okviru odprtega kurikulumuma načrtujemo izvedbo naslednjih modulov:

- informacijsko komunikacijska tehnologija,
- nega rok,
- pedikura,
- strokovna terminologija,
- farmakologija,
- klinično okolje,
- masaža.

## Praktično izobraževanje pri delodajalcu (PUD)

Dijaki poleg praktičnega pouka na šoli opravijo tudi praktično izobraževanje pri delodajalcu. Na praktičnem usposabljanju z delom dijaki utrdijo in nadgradijo pridobljene spretnosti in veščine, spoznajo realno delovno okolje in se srečajo s skupno odgovornostjo za kakovost opravljenega dela.

Dijaki opravijo 304 ur oziroma 8 tednov praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu, in sicer v tretjem in četrtem letniku po štiri tedne hkrati.

Pred odhodom na prakso šola dijakom organizira poučitev iz varstva in zdravja pri delu in zdravniški pregled.

V izobraževalnem programu zdravstvena nega dijaki praktično usposabljanje z delom opravijo v zdravstveni ustanovi, ki jo izberejo sami ali s pomočjo šolskega mentorja.



## Pogoji za napredovanje

V višji letnik napredujejo dijaki, ki so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov in modulov izvedbenega kurikulumuma šole in ki so opravili vse interesne dejavnosti ter vse obveznosti praktičnega usposabljanja z delom.

## Pogoji za dokončanje

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno, tj. s pozitivnimi ocenami, opraviti:

- vse splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirni strokovni modul,
- odprti del kurikulumuma.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom in
- poklicno matura.

Poklicna matura obsega:

1. pisni in ustni izpit iz slovenščine,
2. pisni in ustni izpit iz zdravstvene nege,
3. pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
4. storitev in zagovor.

Izobraževalni program izvaja šola in delodajalci.

## Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč

Obvezni strokovni modul zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč imajo dijaki skozi vsa štiri leta izobraževanja. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- oceni stopnjo samooskrbe, načrtuje in izvaja intervencijo zdravstvene nege pacienta/uporabnika po življenjskih aktivnostih v različnih okoljih, starostnih obdobjih in stanjih;
- izvaja intervencijo zdravstvene nege pred, med in po različnih diagnostično terapevtskih posegih;
- nudi prvo pomoč in sodeluje pri izvajanju nujne medicinske pomoči;
- razume fizikalne zakonitosti človeškega telesa, merjenja in merskih enot v zdravstvu ter fizikalne zakonitosti nekaterih pripomočkov in aparatov v zdravstvu;
- samostojno izvaja intervencije po življenjskih aktivnosti po procesni metodi dela v zdravstveni negi in socialni oskrbi;
- spodbuja in usmerja samostojno izvajanje in ohranjanje temeljnih in podpornih življenjskih aktivnosti;
- izvaja pripravo in sodeluje pri izvajanju priprave pacienta na diagnostično terapevtske postopke in posege;
- razvija osebno in poklicno odgovornost in spodbuja dobre medosebne odnose;



- izvaja prvo pomoč in nujno medicinsko pomoč;
- izpolnjuje in sodeluje pri urejanju dokumentacije s področja zdravstva in socialne oskrbe;
- upošteva predpise in standarde na področju varovanja osebnih in drugih občutljivih podatkov;
- uporablja strokovno literaturo in informacijsko komunikacijsko tehnologijo za pridobivanje specifičnih podatkov;
- razvija pozitivno naravnost in motivacijo za vseživljenjsko učenje in razvoj lastnih veščin ter spremlja, uvaja in se prilagaja novim znanstvenim spoznanjem na področju stroke;
- racionalno izbira, uporablja in vzdržuje materiale, opremo in pripomočke;
- spoznava fizikalne zakonitosti pomembne za njegov poklic, jih pravilno interpretira in uporablja;
- razvija ročne spretnosti in obvladuje načine varne uporabe naprav in aparatov, ki se uporabljajo v zdravstvu;
- prepoznava nevarnosti na delovnem mestu, varuje lastno zdravje in zdravje drugih;
- zagotavlja urejeno in varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov varnosti in zdravja pri delu ter varovanju okolja;
- razvija odgovornost in etično ravnanje v odnosu do pacienta, svojcev, pomembnih drugih in sodelavcev;



## Zdravstvena nega na specialnih področjih

V okviru obveznega modula zdravstvena nega na specialnih področjih v procesu izobraževanja dijak:

- razume pomen zdravega načina življenja;
- zaveda se pomena preventivnih ukrepov pred pojavom različnih bolezenskih stanj;
- razvija sposobnosti opazovanja in prepoznavanja različnih bolezenskih stanj;
- razlikuje normalna in patološka stanja;
- izvaja in sodeluje pri izvajanju zdravstvene nege po procesni metodi dela;
- izvaja in sodeluje pri pripravi pacienta/uporabnika na diagnostično terapevtske postopke in posege kodeksa etike v zdravstveni negi in oskrbi ter kodeks etičnih načel v socialnem varstvu;
- ukrepa v urgentnih in nepričakovanih situacijah v zdravstveni negi in socialni oskrbi;
- sodeluje pri načrtovanju socialne oskrbe pacienta/uporabnika po osnovnih in podpornih življenjskih aktivnostih;
- preprečuje in obvladuje prenos okužb in okužb povezanih z zdravstvom;
- izpolnjuje in sodeluje pri urejanju dokumentacije s področja zdravstva in socialne oskrbe;
- upošteva predpise in standarde na področju varovanja osebnih in drugih občutljivih podatkov;
- razvija odgovornost do pacientov/uporabnikov z vidika varovanja osebnih svoboščin in človekovih



- pravic ter poznavanja zakonskih predpisov;
- informira in podaja navodila pacientom/uporabnikom ter njegovim bližnjim v skrbi za zdravje;
- izvaja in sodeluje pri izvajanju zdravstvenih in socialnih storitev v različnih okoljih;
- razvija ročne spretnosti in obvladuje načine varne uporabe naprav in aparatov, ki se uporabljajo v zdravstvu;
- razvija odgovornost, poklicno pripadnost in etično ravnanje v odnosu do pacienta/uporabnika, svojcev, pacientovih pomembnih drugih in sodelavcev;
- uporablja informacijsko komunikacijsko tehnologijo v skladu s svojimi pristojnostimi in sledi razvoju stroke;
- razvija human odnos, izkazuje osebno odgovornost v timskem sodelovanju in si prizadeva za dobre medosebne odnose.





## **Anatomija, fiziologija in mikrobiologija**

Z obveznim strokovnim modulom anatomija in fiziologija se dijaki srečujejo v prvem in drugem letniku. V modulu dijak:

- prepozna zgradbo in naloge človeškega telesa oziroma organov v njem;
- pozna in uporablja strokovne terminologije;
- razume osnove humane genetike;
- razume nastanek in posledice mutacij;
- razume osnovne zakonitosti dedovanja pri človeku;
- pridobi osnovna znanja za razumevanje strokovnih zdravstvenih predmetov.

## **Informacijsko komunikacijska tehnologija**

S strokovnim modulom informacijsko komunikacijska tehnologija se dijaki seznanijo v prvem letniku v okviru odprtega kurikulumu. V tem modulu dijak:

- uporablja program za urejanje besedila;
- oblikuje računalniško preglednico, uporabi enostavne funkcije in izdela graf;
- na različne načine predstavi vsebine izdelkov v okviru svojega strokovnega področja (grafično, slikovno, pisno, zvočno ...);
- pozna pomen interneta kot vir uporabnih informacij v življenju in stroki;
- poišče uporabne podatke in informacije na svetovnem spletu in jih ustrezno uporablja;

- uporablja elektronsko pošto in ustrezne programe za pošiljanje, shranjevanje in arhiviranje sporočil in dokumentacije v priponkah.

## **Skrb za zdravje**

V obveznem strokovnem modulu skrb za zdravje dijak pridobi sledeča znanja in poklicne kompetence:

- razvija kompetenco vseživljenjskega učenja;
- razvija zmožnost zdravega življenjskega sloga;
- ravna v skladu s pravili varnosti in zdravja pri delu, z zdravim stilom življenja in varovalnimi dejavniki zdravja;
- razvija skrb za varovanje lastnega zdravja, zdravja pacienta/uporabnika, sodelavcev in okolja;
- razvija pozitivno samopodobo, kot temelj za ohranitev zdravja;
- razvija spretnosti za dobre socialne odnose z vrstniki in drugimi ljudmi;
- spoznava pomen učinkovitega starševstva, zdravih odnosov in navad v družinah, ki vplivajo na zdravje otrok in zdravje drugih članov družine;
- vključuje pacienta/uporabnika in njegove bližnje in/ali zanj pomembne predstavnike socialne mreže v aktivnosti zdravega načina življenja;
- spodbuja pacienta/uporabnika pri utrjevanju zdravja, ohranjanju zdravja, preprečevanju bolezni in samostojnosti pri izvajanju življenjskih in podpornih aktivnosti glede na osebni načrt;
- podaja informacije pacientu/uporabniku ter njegovim

bližnjim in/ali zanj pomembnim predstavnikom socialne mreže za razumevanje individualnih potreb;

- spoznava vpliv naravnega in družbenega okolja na zdravje;
- spoznava osnove statistike v zdravstvu;
- spoznava vlogo prehrane pri ohranjanju in krepitvi zdravja;
- pridobiva znanja o zdravi varovalni ter dietni prehrani;
- seznanja se s predpisi varne prehrane;
- pri svojem delu uporablja znanja s področja prehrane;
- razume vlogo in pomen zdrave prehrane pacientov/ uporabnikov;
- spoznava različne vrste diet in jih zna uporabljati v praksi;
- pridobiva znanja za razumevanje ustreznega prehranskega svetovanja različnim skupinam ljudi;
- izbira primerna živila glede na hranilno in energijsko vrednost;
- pridobiva znanje za uporabo uravnoteženih in dietnih jedilnikov po vnaprej predpisanih normativih;
- razvija osebno odgovornost pri izbiri hrane, živil in pri svetovanju o prehrani;
- razvija spretnost uporabe različnih informacij;
- razvija humane medosebne odnose in odgovornost do pacientov, sodelavcev ter poklicnih organizacij in družbe;
- pridobiva in vzdržuje motivacijo za učenje sebe in drugih;



## Nega rok

Nega rok je modul v okviru odprtega kurikuluma, ki dijaku nudi pridobitev več poklicnih in ključnih kompetenc, saj dijak:

- uporablja različne pripomočke za manikuro;
- pravilno krajša ter oblikuje nohte;
- prepozna glivična obolenja nohtov;
- spozna pomen urejenih rok in nohtov, kar je zlasti za zdravstvene delavce bistveno, saj le z negovanimi, pravilno umitimi in razkuženimi rokami, preprečujemo prenos okužb;
- odstranjuje obnohtno kožico, čisti obnohtne kanale in pravilno lakira nohte na roki;
- svetuje o higieni rok in izdelkih za nego rok.



## Dolgotrajna oskrba

Obvezni strokovni modul dolgotrajna oskrba nudi dijaku širok nabor poklicnih in ključnih kompetenc, ki jih bo uporabljal pri svojem delu. Te so:

- izvajanje intervencij/opravljanj dolgotrajne oskrbe, zdravstvene nege in socialne oskrbe po temeljnih in podpornih življenjskih aktivnostih starejših oseb v institucionalnem varstvu in na domu;
- izvajanje paliativne zdravstvene nege in oskrbe neozdravljivo bolnega, umirajočega in oskrba umrlega;
- izvajanje intervencij/opravljanj dolgotrajne oskrbe, zdravstvene nege in socialne oskrbe po temeljnih in podpornih življenjskih aktivnostih oseb s posebnimi potrebami v institucionalnem varstvu in na domu;
- poznavanje posebnosti zdravstvene nege in socialne oskrbe v geriatrici;
- poznavanje organizacije socialnega varstva in dolgotrajne oskrbe;
- izvajanje dolgotrajne oskrbe, zdravstvene nege in socialne oskrbe pacienta/uporabnika v različnih življenjskih situacijah po temeljnih in podpornih življenjskih aktivnostih/opravljanjih;
- izvajanje diagnostično terapevtskih postopkov in posegov glede na kompetence;
- sodeluje pri zdravstveni vzgoji uporabnika/pacienta, svojcev in širše socialne skupnosti;
- spodbujanje primerne opore pacientu/uporabniku pri premostitvi pomembnih življenjskih dogodkov;
- podpora pacientu/uporabniku pri opravljanju


temeljnih in podpornih življenjskih aktivnosti/opravil in dejavnosti, ki jih zmore;

- izvajanje prilagojene komunikacije in tehnike umirjanja pacienta/uporabnika;
- prepoznavanje sprememb v vedenju, zdravstvenem stanju, opustitvi rutine ali izražanju neobičajnih želja pri pacientu/uporabniku;
- prepoznavanje stisk, zlorab ali različnih znakov nasilja nad pacientom/uporabnikom in primerno ukrepanje v teh situacijah;
- primerno ukrepanje, kadar je sam žrtev nasilja na delovnem mestu pri opravljanju svojega dela ali kadar zazna nasilje nad drugimi;
- razumevanje pomena vseživljenjskega učenja v stroki;
- spoštovanje in upoštevanje načel kodeksa etike v zdravstveni negi in oskrbi ter kodeks etičnih načel v socialnem varstvu pri izvajanju zdravstvene nege in socialne oskrbe.

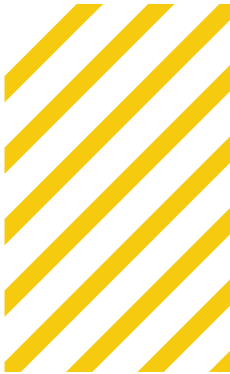
## **Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi**


Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi je obvezni strokovni modul. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- razvija kompetenco vseživljenjskega učenja;
- razvija pozitivno samopodobo;
- nauči se ravnati v skladu s pravili s področja varnosti, zdravja pri delu ter požarne varnosti;
- nauči se sodelovanja s pacientom/uporabnikom



in njegovimi bližnjimi/ali zanj pomembnimi drugimi predstavniki socialne mreže pri realizaciji zdravstveno vzgojnega in osebnega načrta;

- nauči se sodelovanja in komunikacije z delovnimi timi in se vključuje v intervizijo-supervizijo;
  - nauči se prepoznati različne komunikacijske stile ter medosebne in poklicne komunikacijske spretnosti v skladu z etičnimi načeli;
  - razvije spretnost uporabe informacijsko komunikacijske pismenosti, sposobnosti in retorike;
  - razvija moralno etično presojo, vzgaja vest in skrb za osebno rast;
  - oblikuje pravilen odnos do življenja, zdravja, bolezni, umiranja in smrti;
  - razvija humane, kulturne medsebojne odnose ter odgovornost do pacienta, sodelavcev, družbe in poklicnih organizacij;
  - razvija empatičen odnos do etičnih dilem;
  - spoznava moralno etična načela, poklicno deontologijo iz področja zdravstva in sociale;
  - razvija pozitivne vrednote in ravna v skladu z bontonom;
  - spozna temeljno zakonodajo na področju zdravstvenega in socialnega varstva in dolgotrajne oskrbe ter varstva otrok in drugih ogroženih skupin;
  - razvije odgovornost do pacientov z vidika varovanja osebnih svoboščin in poznavanja zakonskih predpisov z vidika varovanja človekovih pravic, varovanja osebnih podatkov in pravic pacienta;
  - ozavesti pomen kakovosti v zdravstvenem, socialnem varstvu in dolgotrajni oskrbi;
  - osvoji osnove socialnega podjetništva;
- 

- 
- analizira in vrednoti svoje delo;
  - ozavešči pomen racionalne porabe sredstev, pripomočkov, zdravil.

## **Zdravstvena nega otroka in mladostnika**

Obvezni strokovni modul zdravstvena nega otroka in mladostnika imajo dijaki v drugem in tretjem letniku. V modulu dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- razvije ključno kompetenco varovanje zdravja in okolja ter varnost in zdravje pri delu razvije ključno kompetenco informacijsko komunikacijska pismenost;
- razvije čut odgovornosti in etičnega ravnanja v odnosu do otrok in mladostnikov ter do njihovih staršev, sodelavcev in pomembnih drugih;
- razvije zmožnosti samostojnega izvajanja negovalnih intervencij po življenjskih aktivnosti po procesni metodi dela v zdravstveni negi;
- razvije zmožnost sodelovanja pri diagnostično terapevtskih posegih;
- razvije zmožnosti za izvajanje zdravstvene nege pri različnih bolezenskih stanjih po procesni metodi dela;
- razvije osebno in poklicno odgovornost izvajanja prve pomoči in nujne medicinske pomoči.



## Strokovna terminologija

Strokovni modul strokovna terminologija obiskujejo dijaki v okviru odprtega kurikulumu. V modulu dijak pridobi temeljna znanja tega modula, ko:

- spozna osnovne pojme latinskega oblikoslovja,
- usvoji osnovne zakonitosti tvorbe medicinskih terminov in
- se usposobi za smiselno uporabo strokovne terminologije in razvija zmožnost komuniciranja s strokovnim zdravstvenim osebjem.

## Klinično okolje

Klinično okolje omogoča dijaku pridobivanje veščin iz prakse zdravstvene nege, ki so nujne za kakovostno in varno opravljanje poklica. Nabor veščin in znanj dijak pridobi v neposrednem stiku s pacientom v kliničnih okoljih, ki nanj delujejo vzpodbudno in omogočajo stik z najnovejšo tehnologijo.

Pod mentorstvom šolskih mentorjev dijak teoretična znanja združi s prakso in s tem postaja avtonomen, kompetenten in zaupanja vreden strokovnjak na področju zdravstvene nege.



## Pedikura

Nega nog je modul v okviru odprtega kurikulumu, pri katerem dijak pridobi naslednje poklicne in ključne kompetence:

- razume pomen dobrega načrtovanja, organizacije in analize lastnega dela in dela drugih;
- zna pripraviti prostor in opremo za izvajanje pedikure v skladu s predpisanimi minimalnimi standardno-zdravstvenimi pogoji;
- zna uporabiti osebno varovalno opremo;
- zna opisati in izvesti vse postopke dezinfekcije in sterilizacije;
- prepozna instrumente za izvedbo pedikure ter pozna namen in način njihove uporabe;
- zna očistiti in razkužiti delovno površino pred in po opravljeni pedikuri;
- zna primerno pristopiti h pacientu;
- zna opraviti pregled stopala in zna presoditi, kdaj se ne sme izvajati pedikure;
- zna ločiti med zdravo in spremenjeno obliko stopala;
- prepozna bolezenske spremembe na celotnem stopalu ter zna pojasniti razlog za nastanek teh sprememb;
- pozna razliko med estetsko in medicinsko pedikuro;
- zna na pravilen način odstraniti poroženelo kožo na stopalih, krajšati in oblikovati nohte, odstraniti štrlečo obnohtno kožico, očistiti obnohtne kanale, oskrbeti žulj, odstraniti kurja očesa, pravilno lakira nohte;

- pozna različne kozmetične produkte;
- zna uporabiti pedikerski strojček;
- zna izvesti pravilno tehniko masaže nog;
- zna svetovati o higieni nog, izdelkih za nego nog, pravilni obutvi za vzdrževanje zdravega stopala;
- zna ob ugotovljenih spremembah napotiti pacienta na nadaljnjo obravnavo;
- zna dokumentirati opravljeno delo.

## Farmakologija

Farmakologija je modul v okviru odprtega kurikuluma, ki dijaku omogoči, da:

- spozna kategorije zdravil, njihovo delovanje in nevarne stranske učinke,
- se usposobi za samostojno in odgovorno dajanje zdravil pacientom in razvija poklicno etiko in odnos do pacientov.



# Masaža

V izbirnem modulu masaža dijak pridobi številne potrebne kompetence. Dijak:

- spozna delovno okolje in zahteve dela;
- razvija ročne spretnosti in koordinacijo gibov;
- upošteva moralno-etična načela pri delu s človekom;
- razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- izvaja postopke čiščenja, razkuževanja in sterilizacije;
- obvlada in izvaja različne vrste masažnih tehnik na posameznih delih telesa;
- pri masaži upošteva individualne potrebe stranke in izbere pravilno tehniko masaže glede na telesno konstitucijo, kondicijo, zgradbo tkiv in želje oziroma pričakovanja stranke;
- razvija pozitivno samopodobo, samostojnost, odgovornost, natančnost in podjetnost.

## **Posebnosti izvedbe programa v SGLŠ Postojna**

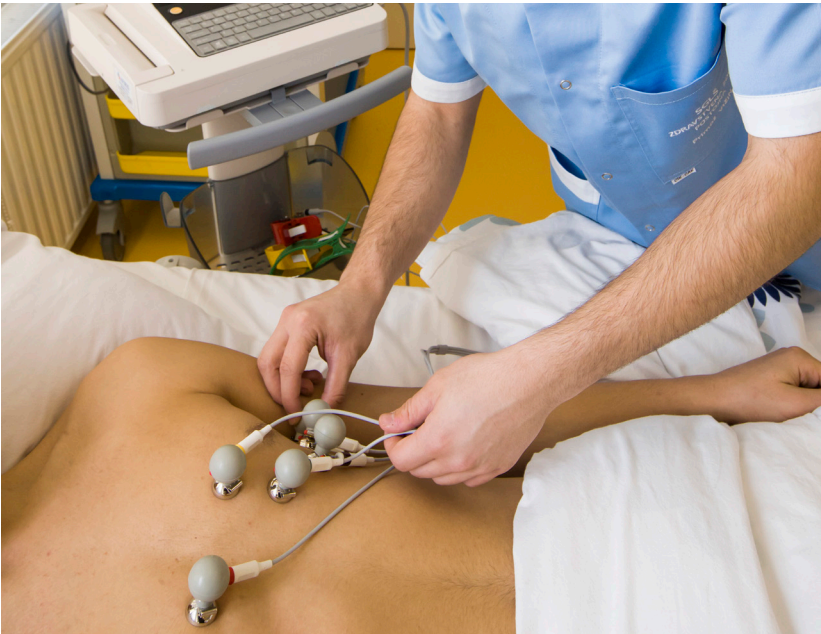
**Mednarodne izmenjave** z drugimi strokovnimi šolami v tujini in ogled zdravstvenih šol in ustanov v tujini.  
Sodelovanje na sejmih, delavnicah.

Ogledi zdravstvenih ustanov, sejmov in prireditev s področja zdravstva **doma in v tujini.**

**Tekmovanja:** Državno tekmovanje za priznanje Angele Boškin, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, »Zdrav dih za navdih« ipd.

Dijakom je na voljo **učbeniški sklad.**

V sklopu šolskih stavb je tudi **dijaški dom.**



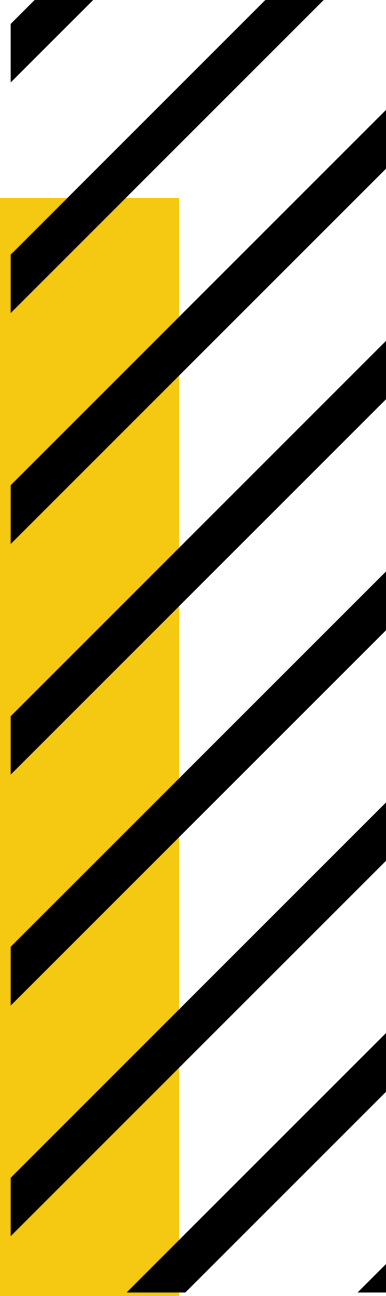
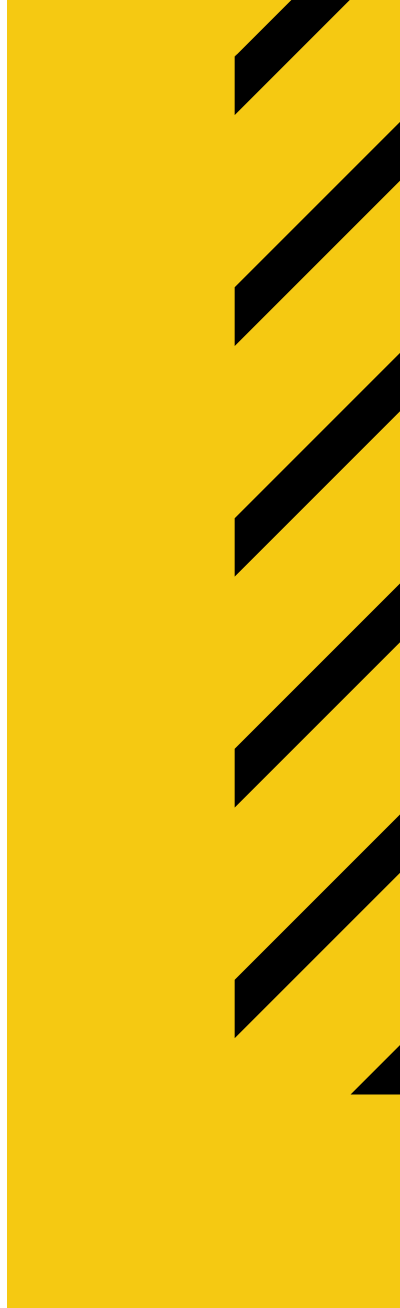
## **Nadaljevanje šolanja**

Z uspešno opravljeno poklicno maturo lahko dijaki nadaljujejo šolanje na vseh višjih šolah in vseh visokih strokovnih študijskih programih prve bolonjske stopnje. Veliko univerzitetnih študijskih programov prve bolonjske stopnje in nekateri enoviti magistrski študijski programi druge bolonjske stopnje prav tako sprejemajo dijake, ki opravijo poklicno maturo, hkrati pa imajo opravljen predmet na ravni splošne mature.

Dijaki, ki bi želeli neposredno opraviti splošno maturo, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj; dijaki, ki bi želeli spremeniti svoj poklic, pa se lahko vpišejo v poklicni tečaj. Oba tečaja trajata eno leto.

## **Zaposlitev**

Dijaki se lahko zaposlijo v domovih starejših občanov, varstveno delovnih centrih, zdravstvenih domovih, bolnišnicah in podobnih ustanovah.





**SGLŠ**  
POSTOJNA

NATISNJENO NA RECIKLIRAN PAPIR