

GIMNAZIJA

RAVNE na KOROŠKEM

Na gradu 4

Ravne na Koroškem 2390

**PUBLIKACIJA
2021/2022**

**ŠOLSKI CENTER
RAVNE NA KOROŠKEM
GIMNAZIJA**

Šolski center Ravne na Koroškem

Gimnazija

Na gradu 4

2390 Ravne na Koroškem

Tajništvo T: 02 870 51 30, 02 870 51 31
F: 02 870 51 36

Zbornica T: 02 870 51 51

Spletna stran: <http://www.gimnazija-ravne.si>

Elektronska pošta: scravne.gim@guest.arnes.si

Instagram: https://www.instagram.com/gimnazija_ravne_na_koroskem/

Ravnatelj Dragomir BENKO T: 02 870 51 32

Pomočnica ravnatelja Leonida KONIČ T: 02 870 51 40

Šolska svetovalna služba Marija KRAJNC T: 02 870 51 39

Tajnica splošne mature Leonida KONIČ T: 02 870 51 35, 02 870 51 40

Tajnica poklicne mature Simona REJEC MERKAČ T: 02 870 51 56

Koordinatorji športnih oddelkov mag. Katja STOPAR T: 02 870 51 53
Simona LEDINEK T: 02 870 51 51
Robert BREZOVNIK T: 059 815 462
Stane LODRANT T: 059 815 462
Darinka ŽERDONER T: 059 815 462

Koordinatorici farmacevtskih oddelkov mag. Judita ČAS KRNEŽA T: 02 870 51 48
Marija KRAJNC T: 02 870 51 39

Programi

- Splošna gimnazija (12 oddelkov)
- Športni oddelki splošne gimnazije (4 oddelki)
- Farmacevtski tehnik (4 oddelki)
- Maturitetni tečaj (1 skupina)

Zaposleni

- 46 učiteljev in strokovnih delavcev
- 4 administrativno-tehnični delavci
- 6 čistilk

Število dijakov

- 497 dijakov in dijakinj

ORGANIZACIJA DELA

Pouk poteka v eni izmeni – samo dopoldan.

0. ura	6.55 – 7.40
1. ura	7.45 – 8.30
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.25 – 10.10

Prehrana	10.10 – 10.50 – prehrana (po posebnem razporedu)
Prehrana	10.50 – 11.35 – prehrana (po posebnem razporedu)
4. ura	10.10 – 10.50 oz. 10.55 – 11.35 (odvisno od razporeda prehrane)
5. ura	11.40 – 12.25
6. ura	12.30 – 13.15
7. ura	13.20 – 14.05
8. ura	14.10 – 14.55
9. ura	15.00 – 15.45

UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2 V ČASU POUKA

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevamo trenutne epidemiološke razmere in izvajamo ukrepe (zapisane zgoraj) v skladu z ukrepi NIJZ in odloki MIZŠ

(www.nijz.si/sl, www.nijz.si/vzgojainizobrazevanje) ter upoštevamo Modele in priporočila za š. l. 2021/2022 v razmerah, ki so povezana s Covid 19

(www.zrss.si/digitalnahnijznica/Modeli%20in%20priporocila). Ti ukrepi so:

1. Dijaki se samotestirajo.
2. Dijaki istega razreda imajo pouk v **matičnih učilnicah** in (razen v redkih primerih) učilnic ne zapuščajo.
3. Dijaki različnih oddelkov se v času pouka **med seboj ne mešajo**. Med njimi mora biti **zagotovljena razdalja 1,5 - 2 m**.
4. Redno in **temeljito si je potrebno umivati roke** z milom in vodo (glej nasvete za umivanje rok pri umivalnikih). V primeru, da voda in milo nista dostopna, za razkuževanje rok uporabimo namensko razkužilo za roke.
5. **Upoštevajte higieno kihanja in kašljanja**. Preden zakašljate/kihnete si pokrite nos in usta s papirnatom robčkom, ki ga imejte vedno pri sebi. Po uporabi vrzite robček v koš, nato si umijte roke. Izjemoma lahko kašljate in kihate v zgornji del rokava.
6. **Pogosto zračite razrede**. Pred vstopom v prostor, ki ga uporabljajo dijaki različnih oddelkov (npr. laboratoriji), si morate obvezno razkužiti roke.
7. Dijaki v **odmorih praviloma ne zapuščajo učilnic**, razen za uporabo toaletnih prostorov in v času malice.
8. Med seboj si ne izmenjujte šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov, če pa jih že menjate, jih morate pred uporabo obvezno razkužiti.
9. Za nošenje mask v razredih /in prostorih, kjer so navzoči dijaki istega oddelka/različnih oddelkov, se upoštevajo navodila NIJZ.

Nošenje mask je obvezno v učilnicah, skupnih prostorih in zunaj matičnega razreda/oddelka v stavbi šole.

Za dijake priporočamo, da imajo s seboj vedno lastno masko.

10. Organizacija prehrane – po posebnem razporedu (objavljenem na enotnem komunikacijskem kanalu šole – eA) – v glavnem odmoru in 4. šolsko uro:

na tleh je označena 1,5 m varnostna razdalja;
pri mizah so stoli razvrščeni 1, 5 m narazen, odvečni stoli so odstranjeni na mesto, kjer dijakom niso dosegljivi;
pred vstopom v jedilnico so nameščena razkužila za obvezno razkuževanje rok.
11. V primeru, da **zbolimo, ostanemo doma**.

Z upoštevanjem pravil bomo prispevali k ohranjanju lastnega zdravja, zdravja svojih sošolcev in vseh zaposlenih na šoli.

Pouk športne vzgoje poteka v *Domu telesne kulture* (telovadnica, fitness, bazen), na gimnaziji (fitness) in na zunanjih igriščih ob šoli.

Prevozi dijakov na šolo in domov so urejeni z avtobusi. Postajališče je pred letnim bazenom na Ravnah. Avtobusi po pouku odpeljejo ob 14.25, proti Slovenj Gradcu in Selam tudi ob 13.33.

V šolski knjižnici, ki je odprta od 7. ure do 14.30, se dijaki lahko pripravljajo na pouk, iščejo informacije ali koristno preživljajo čas. Knjižničarka je Natalija Pečovnik.

E-šola: sodobno opremljena računalniška učilnica za pouk, samostojno delo, učenje in prosti čas za dijake in občane.

PREHRANA

Področje šolske prehrane ureja *Zakon o šolski prehrani*, na osnovi katerega so bila sprejeta *Pravila šolske prehrane*.

Dijak se na malico prijavi in odjavi kadar koli med šolskim letom preko *eAsistenta* z veljavnim geslom, pri čemer mora izbrati ustrezen meni. Jedilnik za malico je s strani ponudnika prehrane (*Slorest*) objavljen vsak mesec, okrog 25. v tekočem mesecu za celoten naslednji mesec in še za prvi teden meseca za tem (npr.: okrog 25. oktobra je na voljo celoten jedilnik za mesec november in še za prvi teden meseca decembra). Dijak mora izbrati ustrezen meni za poljubno število dni, ko bo malical, in sicer vsaj 5 dni prej. Priporočamo, da se dijaki prijavijo za menije takoj po objavi jedilnika za celoten naslednji mesec. **Če je dijak na malico prijavljen, a si ustreznega menija ne izbere ali si ga ne izbere pravočasno (torej vsaj 5 dni prej), pomeni, da je avtomatsko prijavljen na prvi meni.**

V primeru odsotnosti morajo starši oziroma dijak odjaviti malico koordinatorju šolske prehrane do 13. ure za naslednji dan preko elektronske pošte: gmalica@gmail.com ali med 7. in 8. jutraj za naslednji dan preko mobilnega telefona 041 230 876.

Cena enega obroka znaša 2,73 €.

ZDRAVA PREHRANA

Skrbno načrtovana, pripravljena uravnotežena prehrana je izrednega pomena za ohranitev in krepitev zdravja vsakega od nas. Otroci in mladostniki imajo zaradi procesa intenzivne rasti in razvoja po energiji in hranilih, prav tako zdrave prehranjevalne navade ki jih ta skupina pridobi v tem obdobju, pomembno vplivajo na prehranjevalne navade v kasnejšem obdobju.

O optimalni prehrani govorimo takrat, ko dnevna prehrana ustreza zahtevam rastočega organizma, tako količinsko kot tudi po sestavini in razmerju makro in mikro hranil. Neustrezno prehranjevanje vodi do pomanjkanja posameznih hranil, kar pa je lahko posledica bodisi neprimerne izbire živil bodisi neprimerne izbire obrokov. Če otrokova rast in pridobivanje teže poteka normalno, to dokazuje, da

otrok uživa ustrezno količino hrane. Temelj zdravega prehranjevanja je pestra, kakovostna in raznolika prehrana.

V priporočilih za izbiro jedi in pripravo jedi je zavedeno:

- Pestrost ponudbe
- Uporaba predpisane količine maščob
- Uporaba predpisane količine soli in začimb
- Uporaba predpisane količine sladkorja
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine polnovrednih žitnih izdelkov
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine sadja in zelenjave
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine mesa, perutnine, rib, jajc in mlečnih izdelkov

Napitki in nadomeščanje vode:

- Telo potrebuje od 1,5 –3 l tekočine dnevno in potreba narašča s težo, glede na telesno aktivnost ter zunanjo temperaturo in vlago v zraku. Otrokom ne ponujamo sladkih napitkov oziroma napitkov z dodanimi sladili ter drugimi aditivi. Sladkorji v različnih napitkih (sokovi, sladke gazirane pijače) so pomemben dejavnik tveganja pri nastanku debelosti, celo bolj pomemben kot energijsko gosta hrana z veliko maščobe in ogljikovih hidratov

Dietna prehrana:

- Dietni jedilniki so hranilno in energijsko enakovredni osnovnim jedilnikom, iz katerih so izpeljani, namreč nekatera bolezenska stanja zahtevajo poseben izbor živil oziroma prepovedujejo nekatera živila, ki škodijo zdravju ali lahko poslabšajo bolezensko stanje otrok in mladostnikov, zato je šola dolžna zagotoviti tudi tako prehrano- jedilnike.
 - Jedilnik brez jajc
 - Jedilnik brez mleka
 - Jedilnik brez mlečnega sladkorja
 - Jedilnik brez oreščkov
 - Jedilnik brez glutena

Jedilniki za srednješolce:

- Pri tej starostni skupini ni posebnih omejitev glede vrste živil, a zaradi izbirčnosti in že ustaljenih prehranjevalnih navad lahko otroci odklanjajo nekatera živila in jedi, ki so za njih nujno potrebna ter želijo, včasih tudi zahtevajo manj kvalitetna živila, kot so različne jedi iz vrst hitre prehrane ali sladice in peciva z veliko energijsko gostot, ocvrte jedi ter gazirane sladke pijače.
- Uveljavljajo se tudi tako imenovani regionalni jedilniki, kjer se šolarjem pripravljajo njim bolj znane regionalne jedi, ki temeljijo na sodobnih smernicah organizirane prehrane.

PRILAGAJANJE IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV

PRILAGAJANJE OBVEZNOSTI

Prilagoditve šolskih obveznosti za posamezne dijake so v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli.

Šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi,
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti: dijaku perspektivnemu športniku; dijaku vrhunskemu športniku; dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave; dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti; dijaku, ki prihaja iz tuje države in v drugih utemeljenih primerih.

Za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja obveznosti dijak oziroma starši mladoletnega dijaka zaprosijo s pisno vlogo **do 30. septembra 2021** iz utemeljenih razlogov pa tudi med šolskim letom.

SVET ZAVODA ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM

Najvišji organ šole, ki spremlja in usmerja uresničevanje šolskega programa, odloča o pritožbah dijakov, staršev in delavcev šole ter o uvedbi nadstandardnih in drugih programov. Svet zavoda ŠC Ravne sestavljajo predstavniki ustanovitelja (3 člani), Gimnazije (3 delavci šole in 1 starš), Srednje šole (2 delavca šole in 2 starša), študenti (3 člani), dijaki (2 člana) in predsednik strateškega sveta Višje strokovne šole (1 član).

Predsednica Sveta zavoda ŠC Ravne je mag. Martina Ribič.

SVET STARŠEV

Omogoča uresničevanje interesov staršev v šoli, daje pobude, mnenja in razpravlja o uresničevanju šolskega programa. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Predsednico /predsednika bomo izvolili na 1. seji Sveta staršev ŠC.

STROKOVNI ORGANI šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, šolska maturitetna komisija in razrednik.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Namenjena dijakom in njihovim staršem z namenom sodelovanja pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Delo je usmerjeno v preprečevanje in reševanje učnih ter osebnostnih težav posameznika, v svetovanje pri pomembnih odločitvah o nadaljnjem šolanju, v delo z oddelčnimi skupnostmi in kompleksno reševanje drugih psiholoških ter socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela.

Staršem priporočamo, da se za pogovor najavijo po telefonu (02 870 51 30) ali preko elektronske pošte (marija.krajnc@gimnazija-ravne.si).

UČITELJI/UČITELJICE GIMNAZIJE – govornilne ure**Dopoldanske govornilne ure učiteljev bodo enkrat tedensko po posebnem urniku/razporedu:**

ime in priimek	razrednik	predmet	dopoldanska gov. ura
Terezija JAMNIK	3. a	SLO	ponedeljek, 5. ura
Natalija ISAK	1. c	SLO	četrtek, 3. ura
Miran KODRIN	–	SLO	dolgotrajna odsotnost
Lucija MIRKAC – nadomešča M. Kodrina	–	SLO	ponedeljek, 4. ura
Mira RAZDEVŠEK	3. c	SLO	sreda, 3. ura
Dragomir BENKO	–	MAT	kadarkoli – po dogovoru
Darinka FURMAN	–	MAT	ponedeljek, 3. ura
Silva KNEZ	1. a	MAT	ponedeljek, 3. ura
Simona LEDINEK	2. š	MAT	torek, 5. ura
Simona VREŠ	3. b	MAT	ponedeljek, 5. ura
mag. Helena ČAS	4. b	ANG	torek, 5. ura
Kristina KOLAK	–	ANG	četrtek, 3. ura
Milena REČNIK	–	ANG	petek, 5. ura
Petra POPIČ	4. f	ANG	četrtek, 3. ura
Mojca Marija WLODYGA	–	RUŠ	torek, 2. ura
Petra PODSTENŠEK	4. a	ŠPA, GEO	torek, 3. ura
mag. Irena ERJAVEC	–	NEM	sreda, 5. ura
Simona REJEC MERKAČ	2. c	NEM	petek, 4. ura
Bernarda VREČKO	4. c	NEM	četrtek, 3. ura
Matjaž BURJAK	1. f, 2. f	ZGO	petek, 4. ura
Mojca KREBS	1. š	GEO, ZGO	torek, 4. ura
Manuela TKALEC	2. a	GEO, ZGO	četrtek, 4. ura
mag. Metka ROŽEN	1. b	BIO	torek, 4. ura
mag. Katja STOPAR	2. b	BIO	četrtek, 4. ura
Tanja EPŠEK ROBIN	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
Marina HRIBERNIK REPNIK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
Andreja KAŠNIK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
dr. Tamara KNIFIC	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
Natalija NAGLIČ	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru

Gabrijela OCEPEK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
mag. Maja TURIČNIK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
mag. Špela VAUPOT	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
mag. Judita ČAS KRNEŽA	3. f	KEM	sreda, 2. ura
Hedvika POPIČ	–	KEM	torek, 3. ura
David RISTIČ	–	FIZ	petek, 3. ura
Danijel VIDAKOVIČ	–	FIZ	ponedeljek, 5. ura
Renata BOŠTJAN	–	SOC	ponedeljek, 4. ura
Leonida KONIČ	–	SOC	kadarkoli – po dogovoru
Metka ČEBULJ	–	PSI	četrtek, 2. ura
Marija KRAJNC	–	PSI	kadarkoli – po dogovoru
dr. Andrej ADAM	–	FIL	torek, 5. ura
Robert BREZOVNIK	4. š	ŠVZ	sreda, 5. ura
Andreja KADIŠ	3. š	ŠVZ	četrtek, 3. ura
Stane LODRANT	–	ŠVZ	petek, 3. ura
Peter NAGLIČ	–	ŠVZ	po dogovoru
Dejan RODOŠEK	–	ŠVZ	po dogovoru
Darinka ŽERDONER	–	ŠVZ	torek, 4. ura
Sonja BUHVALD	–	INF	četrtek, 2. ura
Alijana TERTINEK	–	LUM	ponedeljek, 4. ura
Elizabeta SKARLOVNIK	–	GLA	torek, 3. ura
Marina TOPLER	Asistentka BIO, KEM, FARM. P.		kadarkoli – po dogovoru
Alojz ROTER	Asistent FIZ		kadarkoli – po dogovoru
Natalija PEČOVNIK	Knjižničarka, ZGO		kadarkoli – po dogovoru

SODELOVANJE S STARŠI

Zavedamo se, da je za uspeh dijaka izjemno pomembno sodelovanje s starši. Spodbujamo jih, da aktivno sodelujejo pri načrtovanju in uresničevanju programa šole ter pri razvojni poti posameznega dijaka.

Na šoli bomo za vsak oddelek pripravili najmanj dva roditeljska sestanka, en bo skupni za vse oddelke istega letnika.

GOVORILNE URE

Skupna popoldanska govorilna ura šole bo vsak zadnji torek v mesecu ob 17. uri.

GIMNAZIJSKI PROGRAMI, PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK - PREDMETNIKI

PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE (1. a, 2. a, 3. a, 4. a, 1. b, 2. b, 3. b, 4. b, 1. c, 2. c, 3. c, 4. c)

Predmet	Letnik (tedensko število ur)				Skupno št. ur
	1.	2.	3.	4.	
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Prvi tuji jezik – ANG	3	3	3	3	420
Drugi tuji jeziki – NEM, ŠPA	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420
Obvezni predmeti					
Glasba	1,5				52
Likovna umetnost	1,5				52
Geografija	2	2	2		210
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2		210
Psihologija			2		70
Sociologija		2			70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
SKUPAJ	32	29	29	21	
Ure za izbirne predmete	–	3	3	8–12	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	
SKUPAJ	32	32	32	29–33	

Obvezni štiriletni predmeti:

slovenščina, matematika, angleščina, nemščina ali španščina kot drugi tuj jezik, zgodovina in športna vzgoja.

Obvezni predmeti:

glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika.

V 2. in 3. letniku krepimo (z eno uro na teden) posamezne obvezne predmete za maturo (slovenščino v 2. letniku in matematiko v 3. letniku).

Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku:

dijaki si jih izberejo glede na interese oz. sposobnosti kot dodatne ure obveznih predmetov in kot pripravo na maturo v 4. letniku.

V 2. letniku lahko dijaki v obsegu 2 ur tedensko izbirajo med naravoslovjem (projektno delo z osnovami raziskovalnega dela) družboslovjem (projektno delo z osnovami raziskovalnega dela – Družboslovje za pravično družbo)) in tretjim tujim jezikom (španščina, ruščina).

V 3. letniku lahko dijaki v obsegu 2 ur tedensko izbirajo med naslednjimi predmeti: naravoslovje (projektno delo z osnovami raziskovalnega dela) tretji tuji jezik (ruščina, španščina) in vzgoja za solidarnost.

V 4. letniku potekajo priprave na maturo v obsegu 8–12 ur glede na interese dijakov in zahteve posameznih izbirnih predmetov za maturo. Dijaki so izbrali naslednje izbirne predmete: nemščino (osnovni in višji nivo), španščino, zgodovino, geografijo, fiziko, kemijo, biologijo, informatiko, psihologijo, sociologijo in filozofijo.

Pri matematiki, angleščini in zgodovini potekajo **priprave na maturo na osnovni in višji ravni**, ki so organizirane v obliki nivojskega pouka (delo v ločenih skupinah glede na raven priprave na maturo). Prav tako izvajamo nivojski pouk pri izbirnem predmetu nemščina.

PREDMETNIK ZA ODDELKE ŠPORTNE GIMNAZIJE (1. š, 2. š, 3. š, 4. š)

Predmet	Letnik (tedensko število ur)				Skupno št. ur
	1.	2.	3.	4.	
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Prvi tuji jezik – ANG	3	3	3	3	420
Drugi tuji jeziki – NEM, ŠPA	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	6	6	6	3–6	735
Obvezni predmeti					
Glasba		1,5			52
Likovna umetnost			1,5		
Geografija	2	2	2		210
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2		210
Psihologija			2		70
Sociologija		2			70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
SKUPAJ	32	33,5	33,5	22	
Ure za izbirne predmete		1	1–2	10–12	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	
SKUPAJ	32	34–35	34–36	31–36	

Ure za izbirne predmete

V 3. letniku krepimo pouk matematike z eno uro na teden.

V 4. letniku so ure namenjene pripravi na maturo v obsegu 10–12 ur glede na interese dijakov in zahteve posameznih izbirnih predmetov za maturo.

V 4. letniku velja vse enako kot za splošne oddelke gimnazije (prejšnja stran).

PREDMETNIK – PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK: oddelki: 1. f, 2. f, 3. f, 4. fNaziv strokovne izobrazbe: **farmaceutski tehnik/ farmaceutska tehnica**Izobraževanje traja štiri leta in se zaključí s **poklicno matura**.**Poklicna matura** obsega:

- obvezni del: pisni in ustni izpit iz slovenščine ter pisni in ustni izpit iz farmacije.
- izbirni del: pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike ter izdelek in zagovor

Predmetnik štiriletnega programa vključuje:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikuluma,
- interesne dejavnosti,
- praktični pouk.

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik			SK.
	35 t. izb. v š. l.		35 t. izb. v š. l.		33 t. izb. v š. l.		32 t. izb. v š. l.			
A - Splošnoizobraževalni predmeti	T	L	T	L	T	L	T	L	DD	
Slovenščina	4	140	4	140	3	99	3	96	12	487
Tuji jezik 1 – angleščina	3	105	3	105	3	99	3	96	12	417
Matematika	3	105	3	105	3	99	2	64	10	383
Umetnost	2	70								70
Zgodovina	3	105								105
Psihologija					2	66			2	68
Sociologija			2	70						70
Fizika	2	70	2	70						140
Kemija	3	105	2	70						175
Biologija *(35)	2	70								70
Športna vzgoja	3	105	3	105	2	66	2	64		340
Skupaj - A	25	875	19	665	13	429	10	320	36	2325

B - Strokovni moduli									
Zdravstvena vzgoja	2	70							70
Anatomija in fiziologija			3	105					105
Mikrobiologija in epidemiologija			3	105					105
Laboratorijsko delo v farmaciji			3	105					105
Zdravila					3,85	127	4	128	255
Oblikovanje zdravil					3	99	3,81	122	221
Analiza zdravil					3	99	2,25	72	170
Rastlinske droge in naravne spojine			2	70	3	99	3,22	103	272
Podjetništvo in komunikacija					3,09	102			102
Skupaj - B	2	70	11	385	15,9	526	13,3	425	1405
E - Odprti kurikulum									
Geografija	2	70							70
Informatika	2	70							70
Genetika	1	35							35
Tuji jezik 2 – nemščina					3	99	2	64	163
Izbrane vsebine iz kemije			1	35					35
Izbrane vsebine iz slovenščine							1	32	32
Izbrane vsebine iz angleščine							1	32	32
Izbrane vsebine iz matematike							2	64	64
Izdajanje izdelkov v lekarni in spec. prod. - izbrana poglavja							1	32	32
Poglavja iz ... (priprave na maturo)							0,91	29	29
Skupaj - E	5	175	1	35	3	99	7,91	253	562
Ure pouka (s praktičnim izob.)	32	1120	31	1085	31,9	1054	31,2	998	4292
Č - Praktično usposabljanje z delom						114		76	190
D - Interesne dejavnosti		96		96		96		64	352

PREDMETNIK ZA MATURITETNI TEČAJ

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvajali maturitetni tečaj. Prijavilo se je 10 kandidatov in kandidatk. Program, organizacijo in izvedbo maturitetnega tečaja bomo prilagodili kandidatom tako, da se upošteva njihovo predhodno znanje in izbrani izbirni predmeti.

PREDMETNIK MATURITETNEGA TEČAJA

Predmeti	Skupno št. letnih ur
Slovenščina	174
Tuji jezik	174
Matematika	174
Izbirni maturitetni predmet - geografija	174
Izbirni maturitetni predmet – psihologija/sociologija	174
Skupaj	870
Število tednov pouka	29

Zakonsko podlago za izvajanje maturitetnega tečaja predstavlja Zakon o gimnazijah, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah in druga veljavna šolska pravila.

Koordiniranje dela v skupini 5.m – Marija Krajnc.

SPLOŠNA MATURA 2022

Matura je državni izpit iz petih predmetov, ki ga dijaki opravljajo po uspešno končanem 4. letniku gimnazije. Vsi izpiti so pisni, ustno pa dijaki opravljajo izpite pri jezikih in matematiko. Obvezni del mature sestavljajo slovenščina, matematika in tuj jezik.

Izbirni del mature je sestavljen iz dveh izpitov, ki jih v okviru izbirnih predmetov izbere dijak sam (glej predmetnik 4. letnika). Kandidat lahko opravlja na višji ravni zahtevnosti največ tri predmete (matematika in/ali tuj jeziki). Če kandidat opravlja na višji ravni dva tuja jezika, se mu pri uspehu upošteva ena – višja ocena.

Kandidat se lahko odloči, da opravlja še šesti predmet. Če je pri tem izpitu neuspešen, ga ni potrebno popravljati, saj se ne šteje kot negativna ocena. Pri splošnem učnem uspehu se v tem primeru upoštevata dva najbolje ocenjena izbirna predmeta. Kandidat, ki ni uspešno opravil enega od izbirnih predmetov, ne more le-tega nadomestiti z uspešno opravljenim šestim predmetom.

Kandidat, ki je neuspešen pri treh ali več predmetih, mature ne opravi.

Kandidat, ki je ocenjen z najmanj tremi pozitivnimi ocenami, ima pravico do ponovnega opravljanja negativno ocenjenih predmetov še dve leti po opravljanju splošne mature na isti šoli.

Kandidat, ki je opravil maturo in želi izboljšati oceno, ima še dve leti po opravljeni maturi pravico do enkratnega ponovnega opravljanja izpitov iz posameznih maturitetnih predmetov.

Za splošni uspeh pri maturi se upošteva boljša ocena.

Kandidati, ki želijo maturo opravljati pod posebnimi pogoji, in kandidati s posebnimi potrebami morajo urediti status na Zavodu za šolstvo RS.

Koledar splošne mature 2022

15. 11. 2021	PONEDELJEK	ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE ROK ZA ODDAJO VLOGE ZA UVELJAVLANJE PRAVIC KANDIDATA S POSEBNIMI POTREBAMI NA PODLAGI ODLOČBE O USMERITVI ZA SPOMLADANSKI IN JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2022
MAREC 2022		PREDMATURITETNI PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE – ESEJ
29. 3. 2022	TOREK	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K Maturi
14. 4. 2022	ČETRTEK	ROK ZA ODDAJO SEMINARSKIH NALOG IN VAJ NA ŠOLI
4. 5. 2022	SREDA	SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 1 – ESEJ
16. 5. 2022	PONEDELJEK	SEZNANITEV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA IZPITA
28. 5. 2022	SOBOTA	ANGLEŠČINA
30.5.2022	PONEDELJEK	SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 2
31. 5. 2022	TOREK	FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA
1. 6. 2022	SREDA	FIZIKA
2. 6. 2022	ČETRTEK	GEOGRAFIJA
4. 6. 2022	SOBOTA	MATEMATIKA
7. 6. 2022	TOREK	NEMŠČINA
8. 6. 2022	SREDA	ZGODOVINA
9. 6. 2022	ČETRTEK	RUŠČINA*
10. 6. 2022	PETEK	KEMIJA
13. 6. 2022	PONEDELJEK	INFORMATIKA
14. 6. 2022	TOREK	ŠPANŠČINA
15. 6. 2022	SREDA	BIOLOGIJA
13.–22. 6. 2022		USTNI IZPITI
11. 7. 2022	PONEDELJEK	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM NA Maturi
11. – 13. 7.2022	PONEDELJEK - SREDA	E-VPOGLEDI V IZPITNO DOKUMENTACIJO
12. 7. 2022	TOREK	ROK ZA VLOŽITEV UGOVORA NA OCENO /NAČIN IZRAČUNA OCENE
12. 7. 2022	TOREK	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K Maturi – JESENSKI ROK
24. 8. 2022	SREDA	SLOVENŠČINA
25. 8. 2022	ČETRTEK	MATEMATIKA
26. 8. 2022	PETEK	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
27. 8. 2022	SOBOTA	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
29. 8. 2022	PONEDELJEK	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
30. 8. 2022	TOREK	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
24. 8.– 3. 9. 2022		USTNI IZPITI
16. 9. 2022	PETEK	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM NA Maturi

POKLICNA MATURA 2022

Poklicna matura je državni izpit iz štirih predmetov, ki ga dijaki opravljajo po uspešno končanem četrtem letniku srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja ali poklicnega tečaja.

Pri programu Farmaceutski tehnik gre za srednje strokovno izobraževanje. Predmeta obveznega dela mature sta slovenščina in temeljni strokovni predmet – farmacija. Oba sta sestavljena iz pisnega in ustnega dela.

Predmeta izbirnega dela mature sta matematika ali tuji jezik ter četrti predmet – izdelek. Sestavljena sta iz pisnega in ustnega dela, izdelek se zagovarja na osnovi eksperimentalne vaje in opravljene seminarske naloge.

Pisno in ustno ocenjevanje potekata na šoli, ocenjevalec je učitelj, ki je poučeval dijaka. Poklicna matura poteka v spomladanskem, jesenskem in zimskem roku.

Opravljena poklicna matura pomeni, da se dijak lahko vpiše na višje in visoke strokovne programe.

Kandidat se lahko odloči, da opravlja še peti predmet. Ob uspešno opravljenem petem predmetu ima dijak opravljeno splošno maturo.

Če je pri tem izpitu neuspešen, ga ni potrebno popravljati, saj se ne šteje kot negativna ocena. V tem primeru se pri splošnem učnem uspehu ne šteje opravljena splošna, ampak samo poklicna matura.

Kandidat, ki je neuspešen pri treh ali več predmetih, mature ne opravi.

Kandidat, ki je ocenjen z najmanj dvema pozitivnima ocenama, ima pravico do ponovnega opravljanja negativno ocenjenih predmetov še v šestih zaporednih rokih. Opravljen četrti predmet je trajno veljaven.

Kandidat opravi poklicno maturo, ko je pri vseh predmetih ocenjen pozitivno.

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo kandidatu, ki je pri enem predmetu dosegel vsaj 80 % točk, potrebnih za pozitivno oceno, določi oceno tega izpita zadostno (2), če je pri vsakem od preostalih predmetov dosegel oceno najmanj dobro (3).

Splošni uspeh je seštevek ocen oziroma točkovnih ocen, doseženih pri posameznih predmetih, in se izraža na lestvici od 8 do 23 točk.

Kandidat, ki doseže določeno najvišje število točk, ki jih za vsako leto posebej določi Državna komisija, doseže izjemen splošni uspeh.

Kandidat, ki je opravil poklicno maturo in želi izboljšati oceno, ima še dve leti po opravljeni poklicni maturi pravico do enkratnega ponovnega opravljanja izpita iz posameznih predmetov poklicne mature na isti šoli. Za splošni uspeh pri poklicni maturi se upošteva boljša ocena.

Koledar poklicne mature 2022

15. 11. 2021	PONEDELJEK	ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE ROK ZA ODDAJO VLOGE ZA UVELJAVLANJE PRAVIC KANDIDATA S POSEBNIMI POTREBAMI NA PODLAGI ODLOČBE O USMERITVI ZA SPOMLADANSKI, JESENSKI IN ZIMSKI ROK POKLICNE MATURE 2022
19. 3. 2022	SOBOTA	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K Maturi NA ŠOLI – SPOMLADANSKI ROK
18. 5. 2022	SREDA	ZADNJI ROK ZA NAKNADNO PRIJAVO KANDIDATOV IZ UPRAVIČENIH RAZLOGOV
24. 5. 2022	TOREK	ZADNJI ROK ZA PISNO ODJAVO KANDIDATOV NA ŠOLI
28. 5. 2022	SOBOTA	ANGLEŠČINA – PISNI IZPIT
30.5.2022	PONEDELJEK	SLOVENŠČINA – PISNI IZPIT
4. 6. 2022	SOBOTA	MATEMATIKA – PISNI IZPIT
7. 6. 2022	TOREK	NEMŠČINA – PISNI IZPIT
9. 6. 2022	ČETRTEK	2. PREDMET – PISNI IZPIT
13. – 22. 6. 2022	PONEDELJEK – SREDA	USTNI IZPITI IN 4. PREDMET
6. 7. 2022	SREDA	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI POKLICNI Maturi – SPOMLADANSKI ROK
7. 7. 2022	ČETRTEK	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K POKLICNI Maturi NA ŠOLI – JESENSKI ROK
9. 7. 2022	SOBOTA	ZADNJI ROK ZA PISNO ZAHTEVO PO VPOGLEDU V IZPITNO DOKUMENTACIJO NA ŠOLI – SPOMLADANSKI ROK
14. 8. 2022	NEDELJA	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV IZ UPRAVIČENIH RAZLOGOV – JESENSKI ROK
24. 8. 2022	SREDA	SLOVENŠČINA – PISNI IZPIT
25. 8. 2022	ČETRTEK	MATEMATIKA – PISNI IZPIT
27. 8. 2022	SOBOTA	TUJI JEZIKI – PISNI IZPIT
31. 8. 2022	SREDA	2. PREDMET – PISNI IZPIT
24. 8. – 3. 9. 2022	SREDA – SOBOTA	USTNI IZPITI IN 4. PREDMET
9. 9. 2022	PETEK	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI POKLICNI Maturi – JESENSKI ROK
12. 9. 2022	PONEDELJEK	ZADNJI ROK ZA PISNO ZAHTEVO PO VPOGLEDU V IZPITNO DOKUMENTACIJO NA ŠOLI

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine (v nadaljevanju OIV) so sestavina gimnazijskega programa. Namenjene so popestritvi pouka. S temi dejavnostmi dijaki uresničujejo svoje interese in si izberejo področja, ki jih zanimajo.

DELITEV OIV

1) Vsebine, obvezne za vse, ki jih organizira šola:

- državljanska kultura – 15 ur;
- knjižnično-informacijska znanja – 18 ur;
- kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe – 18 ur;
- kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti – 18 ur;
- športni dnevi – 35 ur;
- zdravstvena vzgoja – 15 ur;
- vzgoja za družino, mir in nenasilje – 15 ur.

Te vsebine pripravi in izvede šola, sama določi tudi način, obliko in čas izvajanja.

2) Vsebine iz obvezne ponudbe šole:

- medpredmetne vsebine z ekskurzijo, s taborom itd. – minimalno 15 ur;
- metodologija raziskovalnega dela – minimalno 15 ur;
- obvladovanje tipkovnice – minimalno 15 ur;
- prostovoljno socialno delo – minimalno 15 ur;
- prva pomoč – minimalno 15 ur;
- športni tabori in šole v naravi – minimalno 15 ur;
- učenje za učenje – minimalno 15 ur;
- verstva in etika – minimalno 15 ur.

Te vsebine šola obvezno ponudi v obsegu, ki je določen, izvaja pa jih, če se nanje prijavi dovolj zainteresiranih dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot ponudnika in organizatorja, za dijaka pa ne. Šola lahko sama določi obliko in način izvedbe.

3) Vsebine za dijakovo prosto izbiro – izbirne vsebine:

- katalog OIV – vsak program minimalno 24 ur.

Iz kataloga OIV (programe pripravijo notranji in zunanji mentorji) si dijaki izberejo program. Sem spadajo npr. razni tečajji, krožki, tabori, ekskurzije doma in v tujini, priprave na tekmovanja iz znanja, pohodi, gledališke in filmske predstave ...

Šola lahko prizna dijaku opravljene vsebine iz tega sklopa za tekoče šolsko leto tudi, če jih ni opravil v organizaciji šole (npr. glasbena šola, športni in plesni treningi, tečajji jezikov, raziskovalna naloga, sodelovanje v društvih – npr. gasilskem ipd.).

4) Dijaki 1. letnika imajo v začetku septembra 2021 **spoznavne dneve**.

V šolskem letu 2021/2022 je za OIV – gimnazija - namenjeno naslednje število ur:

1. letnik	90 ur
Kulturna dejavnost – glasba	18 ur
Kulturna dejavnost – likovnost	18 ur
Strokovna ekskurzija	6 ur
Zdravstvena vzgoja	6 ur
Športne dejavnosti	18 ur
Program po izbiri dijaka oziroma šola v naravi	24–30 ur
2. letnik	90 ur
Kulturna dejavnost	18 ur
Strokovna ekskurzija	6 ur
Družbena ureditev	16 ur
Vzgoja za družino, mir, nenasilje	8 ur
Športne dejavnosti	18 ur
Tečaj CPP + PP (po izbiri)	20 ur + 10 ur
Program po izbiri dijaka oz. šola v naravi	24 ur
3. letnik	90–108 ur
Kulturna dejavnost	14 ur
Športne dejavnosti	18 ur
Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči	12 ur
Delovna praksa – tečaj CPP, vozniška praksa	20 ur
Strokovna ekskurzija	6 ur
Zaključna strokovna ekskurzija	24 ur
4. letnik	30 ur
Kulturna dejavnost	12 ur
Športne dejavnosti	12 ur
Informativni dan in poklicno svetovanje	6 ur

V okviru kulturnih dejavnosti si dijaki in dijakinje enkrat na leto ogledajo predstavo poklicnega gledališča.

V šolskem letu 2021/2022 je za interesne dejavnosti – farmacevtski tehnik - namenjeno naslednje število ur:

OBVEZNI ENOTNI DEL:	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	SK.
- športni dnevi;	18	18	18	18	72
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave;	18	18	18	18	72
- seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju;	6				6
- ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.;	6				6
- zdravstvena vzgoja.		18			18
SKUPAJ	48	54	36	36	174
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:					
- metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad;	6				6
- naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke);	6	6	6	4	22
- spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja;	6	6	6	4	22
- ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga);	6	6	6	4	22
- poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja.				4	4
SKUPAJ	24	18	18	16	76
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:	24	24	42	12	106
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi;					
- tečaj cestnoprometnih predpisov;					
- mladinska raziskovalna dejavnost;					
- tekmovalna dejavnost v znanju;					
- socialno delo;					
- mentorstva in pomoč drugim;					
- organizirano dopolnilno izobraževanje itd.					
Skupno število ur za interesne dejavnosti	96	96	96	64	352

V okviru kulturnih dejavnosti si dijaki in dijakinje enkrat na leto ogledajo predstavo poklicnega gledališča.

ŠOLSKI KOLEDAR, NEKATERE DEJAVNOSTI, OCENJEVALNA OBDOBJA

Na osnovi šolskega koledarja, ki ga je izdalo ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah, Ur. l. RS, št. 30/18 in 9/20) bomo v šolskem letu 2021/2022 izvajali pouk po naslednjem razporedu:

MESEC	DNEVI POUKA					SKUPAJ	OPOMBE
	P	T	S	Č	P		
september	4	4	5	5	4	22	Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2021 do 14. 1. 2022. 14. 1. 2022 zaključek 1. ocenjevalnega obdobja.
oktober	3	3	3	3	4	16	
november	4	5	4	4	4	21	
december	3	3	4	4	4	18	
januar	2	2	2	2	2	10	
	16	17	18	18	18	87	
januar	3	2	2	2	2	11	Drugo ocenjevalno obdobje traja od 17. 1. do 24. 6. 2022. Za zaključne letnike zaključek pouka 20. 5. 2022, za ostale letnike zaključek pouka 23. 6. 2022. Podelitev spričeval 24. 6. 2022.
februar	3	3	4	4	4	18	
marec	4	4	4	4	3	19	
april	3	4	3	4	5	19	
maj	4	5	4	4	4	21	
junij	3	3	4	4	4	18	
	20	21	21	22	22	106	
SKUPAJ	36	39	39	38	37	193	

POUKA PROSTI DNEVI, PRAZNIKI, POČITNICE:

- od 25. oktobra do 29. oktobra 2021 (ponedeljek – petek) – jesenske počitnice
- 1. november 2021 (ponedeljek) – dan spomina na mrtve
- od 27. decembra do 31. decembra 2021 (ponedeljek – petek) – novoletne počitnice
- 8. februar 2022 (torek) – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- 28. februar do 4. marec 2022 (ponedeljek – petek) – zimske počitnice
- 18. april 2022 – velikonočni ponedeljek
- 27. april 2022 (sreda) – dan upora proti okupatorju
- 28. do 29. april 2022 (četrtek – petek) – prvomajske počitnice
- 2. maj 2022 (ponedeljek) – praznik dela

V skladu s pravilnikom o šolskem koledarju je en delovni dan v šolskem letu 2021/2022 namenjen dnevu šole. Datum bo določil učiteljski zbor med šolskim letom.

Ocenjevalna obdobja in konference

Po vsaki konferenci bomo za starše in dijake pripravili obvestila o uspehu, na koncu šolskega leta bodo dijaki dobili spričevala. Znanje bomo preverjali in ocenjevali v skladu s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskih pravil ocenjevanja znanja Gimnazije Ravne na Koroškem; ustno spraševanje bomo tudi v tem šolskem letu napovedovali.

Razpored ocenjevalnih obdobj in konferenc:

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2021 -14. 1. 2022
redovalna konferenca bo v petek, 14. 1. 2022
2. ocenjevalno obdobje traja od 17. 1. 2022 - 23. 6. 2022.
redovalna konferenca bo v četrtek, 23. 6. 2022
za zaključne letnike od 17. 1. 2022 do 20. 5. 2022
redovalna konferenca bo v petek, 20. 5. 2022
razdelitev spričeval bo **24. 5. 2022** in **24. 6. 2022**

IZPITI

POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

Spomladanski rok:

predmetni izpiti za 4. letnik: 24. – 27. 5. 2022

popravni, predmetni izpiti: 28. 6. 2022 – 8. 7. 2022

Jesenski rok: 16. – 31. 8. 2022

Izredne roke za izpite določi ravnatelj šole.

SKLADI

RAZVOJNI SKLAD ŠOLE

Razvojni sklad šole je bil ustanovljen leta 1995. Namenjen je financiranju dejavnosti, ki pomenijo možnosti za dvig standarda pouka, drugih šolskih dejavnosti in večjo kvaliteto dela za dijake. Sredstva pridobivamo iz prispevkov staršev, donacij in drugih sponzorskih virov. Program sklada je namenjen nadgradnji informatizacije šole, novi strojni opremi, sodobnim učilom in literaturi za dijaško knjižnico. Z zbranimi sredstvi sofinanciramo programe dijaške, kulturne, raziskovalne, športne, tekmovalne in mednarodne ustvarjalnosti.

UČBENIŠKI SKLAD

Dijaki vseh letnikov lahko z naročilnico naročijo obvezne učbenike v šoli in si jih izposodijo za eno šolsko leto. Za izposojajo plačajo izposojevalnino v višini tretjine nabavne cene učbenika.

V 1., 2. in 3. letniku izposojamo le komplete učbenikov, v 4. letniku pa tudi posamezne učbenike.

V zvezi z učbeniki se lahko dijaki posvetujejo s skrbnico učbeniškega sklada – s knjižničarko Natalijo Pečovnik.

PROJEKT NA-MA POTI

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bomo na šoli izvajali aktivnosti v projektu NA-MA poti (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki ga je na razpis MIZŠ prijavil Zavod RS za šolstvo. Osrednji cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. V projekt je vključenih 98 vzgojno izobraževalnih zavodov v Sloveniji, od tega 33 razvojnih in 65 implementacijskih. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot razvojna šola. Projekt na ZRSŠ vodi gospa Jerneja Bone, svetovalka za matematiko. Na Gimnaziji Ravne na Koroškem vodi projekt Simona Vreš, ki bo aktivno sodelovala v razvojnem timu za matematično pismenost. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

Srečanj vodij projektne timov na ZRSŠ se ne bomo udeleževali vsi hkrati, ampak vsakega srečanja največ dva. Nato bomo informacije prenesli na ostale člane na šoli.

Naloge projektne tima na šoli so:

- sodelovanje pri začetni in končni analizi stanja, evalvaciji in merjenju napredka naravoslovne in matematične pismenosti (kompetenc),
- razvoj didaktičnih pristopov in strategij z nalogami,
- priprava vertikalnega izvedbenega kurikula za naravoslovno in matematično pismenost,
- udeležba na regijskih usposabljanjih (delegatski sistem), kjer aktivno sodelujejo, in nato posredujejo - - usvojeno znanje ostalim članom projektne tima na šoli,
- udeležba na delovnih srečanjih projektne tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem in medsebojne hospitacije,
- sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta ter primerov praks,
- vzpostavitev mreže med implementacijskimi VIZ in razvojnimi VIZ v OE ZRSŠ,
- sodelovanje in priprava srečanj med razvojnimi in implementacijskimi VIZ v OE ZRSŠ,
- vertikalno povezovanje med razvojnimi vrtci, OŠ in SŠ v OE ZRSŠ,
- sodelovanje s skrbnikom ZRSŠ
- in druge naloge, ki se bodo v času izvajanja projekta izkazale za potrebne.

Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot razvojni VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s preiščljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

PODJETNOST V GIMNAZIJAH (PODVIG)

Krepitev podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – **PODVIG** (PODjetnost V Gimnazijah) je projekt, ki poteka v sklopu razpisa Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost, in sicer pod okriljem ZRSŠ in mentorske mreže nekaterih zunanjih partnerjev. V projektu sodeluje 70 slovenskih gimnazij. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot ena od razvojnih šol. Projekt se ob koncu letošnjega šolskega leta po štirih letih tudi zaključuje.

Vodja projekta je že ves čas trajanja projekta Simona Rejec Merkač, šolski projektni tim pa se vsako leto širi, kar je tudi eden od ciljev projekta, da čim več učiteljev poskuša umestiti v svoj pouk tudi krepitev podjetnostnih kompetenc. Letos smo ga razširili na vsa predmetna področja. Projekt odpira nove priložnosti za umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijske programe oz. izvedbene gimnazijske kurikule. Vpeljevanje in udejanjanje prožnih oblik učenja naj bi pripomoglo k aktivnejši vlogi dijakov pri reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Interdisciplinarne in kroskurikularne povezave ter povezovanje z okoljem in širšo skupnostjo so le nekatere od možnosti uspešnega vključevanja kompetence podjetnosti v pouk, zato se bomo trudili, da se bomo čim bolj povezovali znotraj šole (z raznimi medpredmetnimi povezavami, razni projekti med seboj) in z lokalnim okoljem. V okviru pouka, obšolskih dejavnosti in projektov pa se bomo posvečali predvsem krepitvi treh ključnih kompetenc: ustvarjalnosti, motivaciji in trajnostnemu razvoju.

Erasmus+: SenzaConfini.BrezMeja.OhneGrenzen

Nosilec čezmejnega projekta je dobrodelno mladinsko društvo InitiativAngola iz Avstrije, sodelujejo pa tri gimnazije: Zvezna gimnazija za Slovence iz Celovca, Licej France Prešeren iz Trsta in naša šola.

Cilj projekta je medsebojno spoznavanje mladih iz Slovenije ter slovenskega govornega področja v Avstriji in Italiji, ozaveščanje o zgodovinsko-družbenih okoliščinah v tem prostoru ter tkanje medsebojnih vezi.

V okviru projekta sta odobreni dve aktivnosti: pripravljalno srečanje in mladinska izmenjava.

Mladinska izmenjava bo potekala (v kolikor bodo razmere dopuščale) od 4.-11. 10. 2021.

Projekt bo koordinirala Mojca Krebs.

PROGRAM MEPI (mednarodno priznanje za osebnostni razvoj mladih)

V letošnjem letu bomo nadaljevali s programom MEPI, katerega osrednji cilj je osebni razvoj mladih. Sodelujoče dijake spodbujamo k ustvarjalnemu in ciljno naravnanemu preživljanju prostega časa, saj način izkoriščanja prostega časa močno vpliva na to, v kakšno osebnost se bo mladostnik razvil.

Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegaajo sami, učitelji pa jim pri tem nudimo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev. Vsak udeleženec programa MEPI napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji.

Program je priznan na mednarodni ravni. V tujini velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive ter vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih. V šolskem letu 2021/2022 se bomo ponovno vključili v načrtovanje in izvajanje aktivnosti programa, saj dobiva prepoznavnost tudi na nacionalni ravni. Dijaki se bodo letos poleg bronastega priznanja trudili tudi za srebrno in zlato priznanje.

Projekt bo koordinirala Simona Rejec Merkač, mentorji/mentorice pa so Metka Čebulj, Andreja Kadiš in Stane Lodranc.

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ »MASTER – Multisystem Approach for Students to save The European Rights and the fundamental values« (Večsistemski pristop k reševanju evropskih pravic in temeljnih vrednot)

Mednarodni projekt Erasmus+ »MASTER – Multisystem Approach for Students to save The European Rights and the fundamental values« (Večsistemski pristop k reševanju evropskih pravic in temeljnih vrednot) se v letošnjem šolskem letu nadaljuje. Pridobili smo ga v lanskem šolskem letu in bo trajal tri leta, saj se je zaradi epidemije podaljšal še za leto dni. Nosilec projekta je srednja šola iz Neaplja, Italije, ITEC Galiani.

Dijaki in učitelji iz 6 držav bodo razvijali socialna znanja in veščine, potrebne za sobivanje in skupno reševanje problemov in izboljšanje kakovosti življenja posameznikov, skupin in skupnosti. Šole iz Italije, Romunije, Slovenije, Estonije, Portugalske in Bolgarije se bodo trudile, da bodo dijakom približale mednarodno sodelovanje na področju človekovih pravic, razvijanja ozaveščenosti in občutljivosti mladih na družbene dogodke v Evropi, pridobivanja izkušenj pri opravljanju aktivne državljanske vloge in prostovoljstva, pomoči starejšim in ranljivim skupinam, dobrotelnosti, razvijanja strpnosti, empatije in spoštovanja drugih. Hkrati pa bodo krepili rabo tujega jezika, saj je delovni jezik projekta angleščina.

Na naši šoli bodo sodelovali dijaki celotnega 2. letnika. V letošnjem letu so že načrtovane mobilnosti dijakov in učiteljev, najprej je predvideno izobraževanje učiteljev v novembru, dijaške izmenjave pa bi se pričele v začetku leta 2022. Vzporedno z mobilnostmi dijakov pa že teče eTwinning-projekt. Dijaki že od lanskega šolskega leta virtualno sodelujejo na spletni platformi Twinspace in bodo ves čas projekta povezani tudi preko spleta. Koordinatorica projekta je Simona Rejec Merkač, članice projektnega tima pa so še Helena Čas, Petra Popič, Milena Rečnik, Manuela Tkalec, Mojca Krebs, Metka Čebulj in Petra Podstenšek.

Projekt STEAM

V šolskem letu 2021/2022 bomo učitelji naravoslovnih predmetov (biologije, fizike in kemije) sodelovali v projektu Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč. STEAM je izobraževalni pristop k učenju, ki uporablja *naravoslovje (Science)*, *tehnologijo (Technology)*, *inženirstvo (Engineering)*, *umetnost (Art)* in *matematiko (Mathematics)* kot dostopne točke za usmerjanje dijakov v (samo)spraševanje, dialog in kritično razmišljanje. Partnerji v projektu so Fakulteta za tehnologijo polimerov iz Slovenj Gradca, Univerza v Novem mestu, Univerza v Novi Gorici in Visoka šola za varstvo okolja iz Velenja. V projektu bomo sodelovali pri razvoju vsebin za poletne šole, tabore, idejah za pripravo kakovostnih interaktivnih e-vsebin v slovenskem jeziku, kot učitelji pa se bomo usposabljali za izvajanje le-teh.

Projekt FIT ZA ŽIVLJENJE 2

obravnavava izzive krepitve zdravega in aktivnega življenjskega sloga prebivalcev Mežiške doline. Z njim se partnerji projekta, Judo klub Ravne na Koroškem, ŠC Ravne - Gimnazija Ravne in podjetje Nov'na razvoj d. o. o. (potencialno bo še en partner), prijavljamo na javni razpis LAS Mežiške doline. Gimnazija Ravne sodeluje predvsem pri naslednjih aktivnostih:

1. Ozaveščanje mladostnikov, staršev in širše javnosti o zdravem življenjskem slogu:

- izvedba strokovnega predavanja za dijake o pomenu ustrezne prehrane mladostnikov ob telesni dejavnosti za optimalni telesni in duševni razvoj;
- izvedba predavanja za starše in strokovne sodelavce o vzpostavljanju prehranskih navad otrok, stanje danes, posledice in težave, ki so povezane z napačnimi prehranjevalnimi navadami/dietami.

Aktivnost bosta izvajali doc. dr. Nada Rotovnik Kozjek, dr. med., diploma IOC in Ana Karin Kozjek, diploma biološke kemije (ZDA), diploma IOC.

2. Krepitev zavedanja o okoljsko odgovornem ravnanju:

- sodelovanje pri izdelavi priročnika za okolju prijazno izvedbo dogodkov (športna tekmovanja, tabori, druge aktivnosti);
- izvedba delavnice ustvarjalnega reševanja problemov (iskanje alternativnih rešitev za problem);
- sodelovanje na počitniškem taboru z okoljskimi vsebinami.

3. Usposabljanje mladih za načrtovanje in izvedbo počitniških aktivnosti z vključevanjem vsebin za življenje

- možnost sodelovanja dijakov, ki imajo interes spoznati organizacijske in vsebinske procese za vodenje aktivnosti za otroke.

4. Obveščanje in informiranje Gimnazija sodeluje z razširjanjem informacij in obvestil o dogodkih preko spletne strani in družbenih omrežij.

Če bo projekt odobren (je velika verjetnost, da bo) se bo ta predvidoma začel izvajati v šolskem letu 2021/2022.

RAZUMEVANJE FILMA

Razumem film - doživljam svet

V šolskem letu 2021/2022 se bo nadaljeval projekt Razumevanje filma, v katerega je naša šola vključena že od pripravljalne faze 2016. Projekt se odvija pod okriljem Slovenske kinoteke in bo trajal do novembra 2021. Gre za nacionalni projekt, ki je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije.

Zasnovan je v obliki tesnega povezovanja strokovnih delavcev slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ustvarjalcev iz kulturnih ustanov na filmskem področju, mladih ustvarjalcev na področju filma in visokošolskih zavodov z namenom priprave in razvijanja inovativnih učnih okolij.

Ključne dejavnosti projekta zajemajo vzpostavitev strategije inovativnih učnih procesov izobraževanja s filmom in skozi film ter sistem skupnega strokovnega izobraževanja za vse udeležence projekta s ciljem, usposobiti učitelje za delo s filmom. Vanj je poleg ostalih zavodov vključenih 25 slovenskih srednjih šol.

V šolskem letu 2021/2022 je koordinatorica projekta na šoli Irena Erjavec.

Ker so v marcu v skladu z odredbo vlade RS o zaprtju vseh vzgojno-izobraževalnih ustanov v Sloveniji bile odpovedane vse dejavnosti projekta Razumevanje filma, bomo v začetku šolskega leta 2020/2021 nadoknadili vsa odpovedana predavanja. Srečanja bodo v skladu s preventivnimi ukrepi RS potekala na daljavo, in sicer na dveh nivojih: predavanja na različne teme s področja filma ter delavnice iz perspektive filmske produkcije (od ideje do postprodukcije). Z obema vidikoma dela s filmom imamo na naši šoli že nekajletne izkušnje.

Cilji in produkti, ki nastajajo v času trajanja projekta: spletna stran projekta (za podporo udeležencem projekta), ki zajema bazo filmov, seznam filmov, priporočljivih za delo v razredu ter strokovno gradivo za delo v projektu kot tudi gradivo, ki nastaja v okviru projekta.

ASP MREŽA UNESCOVIH ŠOL

Že od leta 1997, ko je bila vzpostavljena mreža ASPnet šol pod okriljem UNESCO, je vanjo vključena tudi naša šola. Gre za organizirano povezovanje med šolami, njihovimi programi, učenci in učitelji.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vključevanjem v nacionalne in mednarodne projekte, kjer se bomo učili misliti in čutiti lokalno in globalno ter ob tem ohraniti svojo identiteto. Na šoli bomo obeleževali mednarodne spominske dneve, poskrbeli za zdravo in prijazno okolje, posvetili se bomo vzgoji za mir, strpnost in nenasilje, človekovim pravicam ter varstvu naravne in kulturne dediščine.

V vse projekte na šoli se bomo trudili vključiti štiri Delorsova načela, ki zavezujejo vse članice mreže Unesco šol: učiti se, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti skupaj ter učiti se biti. Dijake bomo spodbujali, da bodo odprti za medsebojno sprejemanje in prijateljsko sodelovanje. Mentorica je Petra Popič.

TVU 2021 (Tedni vseživljenjskega učenja)

V okviru Tednov vseživljenjskega učenja bo Gimnazija Ravne od 6. septembra do 9. oktobra 2021 sodelovala s petimi prireditvami oz. aktivnostmi, ki jih bo v sodelovanju z LURO (Ljudsko univerzo Ravne) vključila v operativni načrt projekta PODVIG.

O pomenu vseživljenjskega učenja oz. poti vseživljenjskega učenja bodo dijaki in učitelji razpravljali, pisali, brali, ustvarjali ipd. V okviru aktivnosti Pot do znanja jezikov in ustvarjanja v njih bomo organizirali teden jezikov. Od 27. 9. do 1. 10. 2021 bo vsak dan v tednu posvečen enemu jeziku, ki ga na šoli poučujemo oz. se ga učimo (v zaporedju nemščini, ruščini, slovenščini, angleščini in španščini). Aktivnosti v izbranem jeziku bodo potekale med odmori: šolski radio – glasba, branje poezije, kratek kulturni program v avli šole in manjše razstave (umetniški izdelki v različnih jezikih). S tovrstno predstavitvijo jezikov želimo obeležiti evropski dan jezikov in dijake ozavestiti o pomenu učenja jezikov, podpiranja večjezičnosti in medkulturnega razumevanja in izražanja.

V okviru aktivnosti Pot do skupinske dinamike bodo dijaki 2. letnika spoznali, kako pomembna je dobra skupinska dinamika in kako funkcionira v razredu. Dijaki bodo reševali ustvarjalne timske naloge in tako urili večšine timskega dela, ki sodijo med ključne podjetnostne kompetence.

Večina aktivnosti v vsakdanjem življenju povezana s fizikalnimi zakoni, ki se jih človek sploh ne zaveda, če ne začne o njih načrtno razmišljati. Da bi dijakom in širši javnosti predstavili fiziko kot del vsakdana in teorijo prelevili v prakso, bodo dijaki v okviru aktivnosti Pot do uporabne fizike predstavili in soustvarjali različne fizikalne eksperimente ob tem pridobivali uporabna znanja, vedenja o stvareh iz vsakdanjega življenja oz. povezali fizikalne zakone z vsakdanjim življenjem.

Kako poteka proces grafičnega oblikovanja (od ideje, priprave predloge do končnega grafičnega izdelka), bodo dijaki spoznali na delavnici grafičnega oblikovanja v okviru aktivnosti Pot do grafičnega oblikovalca in izdelka. Tako si bodo lažje predstavljali, kakšno je delo grafičnega oblikovalca, če bi takšna poklicna pot koga zanimala. Lahko pa se bodo tudi sami preizkusili v grafičnem oblikovanju in pripravili končnih izdelkov.

Ker pa so podjetnostne kompetence ključne kompetence 21. stoletja in bolj bodo mladi v današnjem času podjetni, bolje bodo zaposljivi oz. več možnosti za dobro zaposlitev bodo imeli, smo se odločili, da v okviru aktivnosti Pot do uspešnega podjetnika dijake tretjega letnika farmacevtskega tehnika seznanimo s pojmom podjetnostne kompetence in z njenim pomenom v sodobni družbi. Sodelovali bodo v okrogli mizi uspešnih koroških podjetnikov in direktorice GZS Koroške gospodarske zbornice, ki bodo predstavili svojo vizijo, poslovno žilico, zaposlitveno pot in uspeh. Moderator okrogle mize bo eden od dijakov, ostali dijaki bodo aktivno sodelovali v vprašanji udeležencem okrogle mize, ki si jih bodo vnaprej pripravili.

PROJEKTI SODELOVANJA S SLOVENSKIMI ŠOLAMI

PO SLAT'NI, PO RAVNAH

Sodelovali bomo s Šolskim centrom Rogaška Slatina (Gimnazija).

V projekt nacionalne izmenjave dijakov so vključeni dijaki 2. letnika gimnazije. Gre za dve enodnevni srečanji dijakov šCRS in dijakov Gimnazije Ravne na Koroškem. Tudi letos bomo izvedli dijaško izmenjavo z Gimnazijo Rogaška Slatina. V izmenjavi sodelujejo dijaki 2. letnika. Za letošnje sodelovanje smo izbrali 2. a oddelek. Prvo srečanje bo v Rogaški Slatini (predvidoma) 6. 10. 2021, pri nas pa se bomo srečali aprila 2022.

Dijaki bodo za vrstnike s partnerske šole pripravili voden ogled po domačem kraju s poudarkom na ogledu kulturno-zgodovinskih, naravnih in drugih znamenitosti kraja. Gostujoči dijaki bodo sodelovali pri urah rednega pouka in v delavnicah, ki bodo obravnavale aktualne teme, od trajnostnega razvoja, človekovih pravic, zdravega načina življenja in družbene odgovornosti do eksperimentalnega dela in športnih aktivnosti. Ob druženju, ustvarjanju in eksperimentih bodo dijaki odkrivali podobnosti in razlike med delom dveh sorodnih institucij, spoznavali naravne in družbene danosti obeh lokalnih okolij ter razvijali socialne zmožnosti. Koordinatorici izmenjave sta Terezija Jamnik in Andreja Kadiš, sodelovali pa bodo še drugi učitelji.

PROJEKT Z GIMNAZIJO VELENJE

Sodelovali bomo s šolskim centrom Velenje – Gimnazijo Velenje.

V projekt nacionalne izmenjave dijakov so vključeni dijaki 2. letnika gimnazije. Gre za dve enodnevni srečanja dijakov Gimnazije Velenje in dijakov Gimnazije Ravne na Koroškem. Za letošnje sodelovanje smo izbrali 2. a oddelek. Koordinatorici bosta Metka Rožen in Manuela Tkalec.

PROJEKTI NA ŠOLI, IZBIRNI PREDMETI

FILMSKI STUDIO NA GRADU 2021/2022

'Filmski studio na Gradu' se skozi desetletno ustvarjanje ponaša z več filmi in mednarodnimi filmskimi nagradami – 'Nik The Hacker', 'Bergmandlc', 'Still ruht der See', 'Jazz Ravne' idr. Produkcije so se izvedle bodisi na gimnaziji ali čezmejno, kot Erasmus+ projektno filmsko ustvarjanje, tudi v povezavi z Europe Direct. Lokacije snemanja so bile v Sloveniji in Avstriji. Pri projektih so dijaki imeli možnost ustvarjanja s profesionalno filmsko opremo ob podpori raznolikih filmskih ustvarjalcev, predvsem ob mentorstvu profesionalnega filmarja, dr. Uroša Zavodnika. Vselej je šlo za timsko soustvarjanje, za prenašanje znanja med profesionalci in dijaki skozi ustvarjalni proces pred in za kamero. Ker film kot sedma umetnost združuje vse ostale umetnosti, so in bodo imeli dijaki možnost, da skozi film odkrivajo in izpopolnjujejo svoje raznolike talente, kot igralci, pisci zgodb (scenarijev), glasbeniki, kreatorji scene in kostumov, ustvarjalci fotografsko-filmske slike, snemalci itd.

Filmski studio na Gradu ima v letu 2021/2022 za cilj, da dijaki v studio pridejo z novimi idejami, ki bi jih skupaj preobrazili v sinopsis, treatment in scenarij, po katerem bi posneli krajši igrani film, s katerim bi se prijaviли na filmske festivale in ga predstavili širši javnosti. V nadaljevanju bi mlada filmska ekipa imela znova možnost, poskusiti se v daljši filmski formi. Če bi nastalo več krajših filmov na isto temo, bi jih povezali v 'omnibus', ki bi lahko prešel v celovečerno formo in bi s tem bil zanimiv za prikaz na velikem filmskem platnu.

Filmski studio na Gradu ostaja aktiven in pomemben akterij vzpodbujanja ustvarjalnosti mladih na Ravnah, ravnski gimnaziji oz. sploh na Koroškem. Boljše je idejno-scenaristično ustvarjanje, boljše je produkcijsko filmsko ustvarjanje, zato studio sledi temu procesu filmskega ustvarjanja, ustvarjeni filmi pa so zato bili svojski in mednarodno priznani oz. nagrajeni.

FOTOKROŽEK

Oblika dela: individualno in skupinsko.

Individualno bodo foto urice potekale po dogovoru (odmori), tudi na spletu.

Skupinsko se bomo sestajali enkrat na teden (glavni odmor), po potrebi tudi večkrat (kadar bodo razpisi, projekti, razstave).

Pričetek: s 1. septembrom 2021.

Kdo: dijaki (1., 2., 3. in 4. letnik)

Vsebina: Spoznavanje osnov fotografije in različnih fotografskih tehnik. Spodbujali bomo kreativnost in ustvarjalnost. S fotografijo se bomo izražali na svoj način in si krepili občutek samozavesti.

Razstave: Organizirali bomo vsaj dve šolski razstavi.

Tekmovanja: Udeleževali se bomo aktualnih natečajev tako v Sloveniji kot v tujini.

FOTO ekskurzije:

V načrtu imamo fotografsko ekskurzijo. Datum in cilj bomo prilagodili aktualnim razmeram.

Organizirali bomo tudi Dan fotografije, ki bo potekal na šoli in njeni okolici.

Stiki z javnostjo: Na FB strani Fotokrožek Gimnazije Ravne na Koroškem bomo delili naše fotografije, misli in dejavnosti. Povezovali se bomo z Občino Ravne na Koroškem in širšo skupnostjo.

Ostalo: Najboljše fotografije bomo dali na voljo šolskim publikacijam (časopisi, Letopis, knjige).

Mentorica je Sonja Buhvald.

KROŽEK PROGRAMIRANJA IN APLIKATIVNE FIZIKE

Dijaki se lahko udeležijo krožka programiranja in aplikativne fizike, kjer se bodo (na)učili osnov programskega jezika C/C++, programiranja Arduino platforme (kot dodatna možnost je tudi programski jezik python). S tistimi, ki jih zanima tudi elektronika, si (lahko) ogledamo uporabo orodja KiCad, za risanje tiskanih vezij (PCB). Če pa koga zanima tudi 3D tiskanje, si bomo ogledali tudi uporabo Fusion 360. Glede na stopnjo predhodnega znanja in želja je možna tudi obravnava kompleksnejših problemov.

Več informacij o krožku dobite v fizikalnem kabinetu pri profesorjih fizike.

KRVODAJALSTVO

Vsi maturanti naše gimnazije bodo povabljeni na predavanje o krvodajalstvu. Predstavljen jim bo sistem, preko katerega v Sloveniji zagotavljamo preskrbo s krvjo. Vsi bodo povabljeni tudi, da kri na posebni krvodajalski akciji darujejo.

Mentorica na šoli je Renata Boštjan.

JAVNA PREDAVANJA IN FILOVIZIJA

Filovizija je cikel javnih predavanj, ki ga organizira Gimnazija Ravne na Koroškem v sodelovanju z drugimi institucijami.

Cilj cikla javnih predavanj je uveljavljanje življenja javnega uma in kritične misli oz. učenje življenja v skupnosti. Kritično misliti pri Filoviziji pomeni opaziti, kar vsak dan gledamo oziroma pridobiti si vpogled v vsakdanjo, spontano ideologijo in v razmerja moči v družbi. To dosegamo z razpravami, ki sledijo predavanjem. Dijaki s sodelovanjem v razpravah v javnem prostoru mislijo svoj položaj v družbi, preizkušajo svoje odnose z vrstniki in drugimi razpravjalci. Prav s tem se soočajo z lastno spontano ideologijo, z družbeno posredovanostjo in vpetostjo v mline interesov, ki so večini (tudi odraslim) neprosojni.

Filovizija v šolskem letu 2021/2022 bo posvečena ekologiji, vprašanju sodelovanja mladih v družbenem okolju in medpredmetnemu sodelovanju s slovenščino. Predvidenih je 5 javnih predavanj. Zaradi pandemičnih razmer se bomo z gosti dogovarjali sproti, saj natančnega programa ni mogoče predvideti vnaprej. Prav tako se bomo sproti odločali ali bodo predavanja potekala v živo ali na daljavo. Mentor in usklajevalec Filovizije na šoli je dr. Andrej Adam.

MEDPREDMETNO SODELOVANJE

V aktivu družboslovja (filozofija) načrtujemo medpredmetno sodelovanje s slovenščino. Obravnavali bomo posamezne avtorje in obdobja, v kolikor bodo filozofsko relevantni - zlasti pri obravnavanju moderne, eksistencializma, Kafke ipd. ter z aktivom za angleščino - pri obravnavi Goldingovega romana Gospodar muh.

ČEBELE IN ČEBELARSTVO

V krožku se bomo srečevali dijaki in mentorji ter se seznanili z osnovami teorije in prakse čebelarjenja in razvijali motivacijo za nadaljnje delo s čebelami. Spoznavali bomo čebelje »pridelke« in njihovo uporabo. Hkrati se bomo učili, kako dejavno prispevati k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Mentorica na šoli je Mojca Krebs.

ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA in EVROŠOLA

Šola ambasadorka Evropskega parlamenta – to so aktivnosti preko katerih dijaki interaktivno spoznavajo Evropsko unijo. Sodelujejo v tekmovanju Evrošola, kjer se preizkusijo v znanju o EU ter debatiranju na zastavljene teme. Poleg tega pa na šoli poskrbijo za info točko EU in pripravijo dogodek ob 9. maju, dnevu Evrope. Dijaki si s tem pridobijo pravico, da obišejo Evrošolo v Evropskem parlamentu v Strasbourgu. Mentorica je Renata Boštjan.

PROJEKT VZPODBUJANJA MEDGENERACIJSKEGA SOŽITJA

V sodelovanju z Občino Ravne na Koroškem in Občino Radlje ob Dravi bomo izvajali dejavnosti spodbujanja medgeneracijskega sožitja. Gre za organizirano pomoč starejšim občanom na terenu (lažja gospodinjstva opravila, odnašanje smeti, nakupi v trgovini, lažja vrtna opravila, pometanje dvorišč, kidanje snega, druženje ...).

NOVINARIJ GIMNAZIJE RAVNE NA KOROŠKEM

V letošnjem šolskem letu bomo organizirali dijaški novinarski krožek. Dijaki se bodo najprej seznanili z osnovami novinarskega dela in kanalih sporočanja. K sodelovanju bomo povabili znane koroške novinarje in pisce. Kasneje pa bodo dijaki tudi sami pripravljali in urejali zanimive prispevke - poročila, članke, komentarje, recenzije ... - o dogodkih na šoli (dnevnih aktivnosti, kulturnih dogodkih, okroglih mizah ...) in tudi v širši šolski okolici (občina, knjižnica, festivali, glasbeni in športni dogodki ...). V ta namen bomo odprli tudi svoj spletni kanal, kjer bodo dijaki novinarji pripravljene prispevke tudi objavljali. Mentorica je Natalija Isak.

ŠOLSKI RADIO

O raznolikih dogodkih in pestrih dejavnostih na šoli bo poročal tudi šolski radio, kjer bodo prispevke pripravljali dijaki pod mentorstvom Mire Razdevšek. Pripravljali pa bodo tudi glasbene in literarne oddaje, ko bodo različne zvrsti glasbe in zanimive pesmi ter druge književne oblike izbirali in predstavljali tudi posamezni oddelki ter tako pomembno prispevali h kulturnem vzdušju na šoli.

DEBATNI KLUB

Znova se bodo začele priprave na debatna tekmovanja v slovenščini, ki bodo praviloma potekala vsak mesec. Dijaki debaterji se bodo najprej naučili osnov debatiranja in debatnega formata, nato pa bodo svoje znanje iz argumentiranja preizkušali v debati z ostalimi debatnimi klubi slovenskih gimnazij. Najboljši debaterji bodo imeli priložnost svoje znanje nadgrajevati in izpopolnjevati tudi na dodatnih izobraževanjih, taborih in mednarodnih srečanjih. Mentorica je Natalija Isak.

Debatni klub Carinthia

Zakaj debata?

Zato, ker debata razvija kritično mišljenje, argumentacijske sposobnosti, večšine javnega nastopanja, je odlična metoda za pridobivanje znanja, usposablja mlade za timsko delo, zelo učinkovito razvija samozavest, vodi k informacijski pismenosti in spreminja znanje v obnašanje, je zanimiva, srečanja so zabavna, spoznaš nove ljudi.

Zato bodo dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov tudi letos pridno (so)delovali in se udeleževali nacionalnih in mednarodnih debatnih turnirjev v angleškem jeziku.

Pripravljali se bomo individualno in tudi skupaj preko zoom-a.

Vabljeni vedoželjni, samoiniciativni dijaki, ki želite napredovati v znanju in uporabi angleškega jezika ter v splošnem poznavanju aktualnih družbenih, socialnih in političnih tem.

Mentorica Petra Popič

Kontakt: petra.popic@guest.arnes.si

ZDRAVA PREHRANA

Skrbno načrtovana, pripravljena uravnotežena prehrana je izrednega pomena za ohranitev in krepitev zdravja vsakega od nas. Otroci in mladostniki imajo zaradi procesa intenzivne rasti in razvoja po energiji in hranilih, prav tako zdrave prehranjevalne navade ki jih ta skupina pridobi v tem obdobju, pomembno vplivajo na prehranjevalne navade v kasnejšem obdobju.

O optimalni prehrani govorimo takrat, ko dnevna prehrana ustreza zahtevam rastočega organizma, tako količinsko kot tudi po sestavini in razmerju makro in mikro hranil. Neustrezno prehranjevanje vodi do pomanjkanja posameznih hranil, kar pa je lahko posledica bodisi neprimerne izbire živil bodisi neprimerne izbire obrokov. Če otrokova rast in pridobivanje teže poteka normalno, to dokazuje, da otrok uživa ustrezno količino hrane. Temelj zdravega prehranjevanja je pestra, kakovostna in raznolika prehrana.

V priporočilih za izbiro jedi in pripravo jedi je navedeno:

pestrost ponudbe

uporaba predpisane količine maščob

uporaba predpisane količine soli in začimb

uporaba predpisane količine sladkorja

jedilnik mora vsebovati priporočene količine polnovrednih žitnih izdelkov

jedilnik mora vsebovati priporočene količine sadja in zelenjave

jedilnik mora vsebovati priporočene količine mesa, perutnine, rib, jajc in mlečnih izdelkov

Napitki in nadomeščanje vode:

Telo potrebuje od 1,5 –3 l tekočine dnevno in potreba narašča s težo, glede na telesno aktivnost ter zunanjo temperaturo in vlago v zraku. Otrokom ne ponujamo sladkih napitkov oziroma napitkov z dodanimi umetnimi sladili ter drugimi aditivi. Sladkorji v različnih napitkih (sokovi, sladke gazirane pijače) so pomemben dejavnik tveganja pri nastanku debelosti, celo bolj pomemben kot energijsko gosta hrana z veliko maščobe in ogljikovih hidratov.

Dietna prehrana:

Dietni jedilniki so hranilno in energijsko enakovredni osnovnim jedilnikom, iz katerih so izpeljani, namreč nekatera bolezenska stanja zahtevajo poseben izbor živil oziroma prepovedujejo nekatera živila, ki škodijo zdravju ali lahko poslabšajo bolezensko stanje otrok in mladostnikov, zato je šola dolžna zagotoviti tudi tako prehrano- jedilnike.

Jedilnik brez jajc

Jedilnik brez mleka

Jedilnik brez mlečnega sladkorja

Jedilnik brez oreščkov

Jedilnik brez glutena

Jedilniki za srednješolce:

Pri tej starostni skupini ni posebnih omejitev glede vrste živil, a zaradi izbirljivosti in že ustaljenih prehranjevalnih navad lahko otroci odklanjajo nekatera živila in jedi, ki so za njih nujno potrebna ter želijo, včasih tudi zahtevajo manj kvalitetna živila, kot so različne jedi iz vrst hitre prehrane ali sladice in peciva z veliko energijsko gostoto, ocvrte jedi ter gazirane sladke pijače.

Uveljavljajo se tudi tako imenovani regionalni jedilniki, kjer se šolarjem pripravljajo njim bolj znane regionalne jedi, ki temeljijo na sodobnih smernicah organizirane prehrane.

IKT

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo na področju IKT naslednje aktivnosti:

Upravljanje z licencami za Office 365 za vse dijake in zaposlene na šoli.

Vzdrževanje in upravljanje spletne strani Gimnazije Ravne na sistemu Wordpress.

Vzdrževanje strežnika z LDAP bazo (AAI prijava) in brezžičnega sistema EDUROAM.

Upravljanje Facebook strani Gimnazije Ravne.

Upravljanje spletne aplikacije eAsistent.

Upravljanje in vzdrževanje strežnika vremenske postaje.

Sinhronizacija baze podatkov med CEUVIZ in eAsistent aplikacijo.

Obdelava podatkov o šolski prehrani.

Vzpostavitev okolja za pouk na daljavo v okolju Microsoft Teams.

Prijavljali se bomo na vse razpise Ministrstva za šolstvo, ki se bodo nanašali na nakup programske in strojne opreme.

IZBIRNI PREDMETI

ŠPANŠČINA (tuj jezik 3)

Španščino si dijaki lahko izberejo kot 2. ali kot 3. tuj jezik (izbirni predmet). Na voljo je v 2. in 3. letniku in obsega 70 ur na šolsko leto, medtem ko španščina kot 2. tuj jezik obsega 105 ur na letnik.

Pri pouku se dotaknemo najrazličnejših tem in ob tem omogočimo dijakom spoznavanje osnov jezika in španske kulture na zabaven način.

RUŠČINA (tuj jezik 3)

Med tujimi jeziki lahko dijaki na gimnaziji že nekaj let kot tretji tuj jezik izberejo ruščino. Zanimanje za ta vzhodnoslovanski jezik je iz leta v leto večje –radovednost dijakov, nadaljevanje študija in kasnejše zaposlitvene ambicije.

Pouk ruščine, v katerega se po želji lahko vključijo dijaki drugega in tretjega letnika, je vključen v urnik (70 ur) in ima status šolskega predmeta, pri katerem dijaki pridobijo tudi oceno.

Dijaki se pri urah seznanijo s kulturo in tradicijo ruskega jezika in kulture – z značilnostmi te prostrane dežele, navadami in običaji ljudi, ki se v večmilijonskih mestih zelo razlikujejo od tistih na podeželju, spoznavajo jezik in njegove zakonitosti ter se učijo temeljne komunikacije v njem. Ob pouku imajo tudi možnost ogleda gledaliških, opernih in baletnih predstav ruskih avtorjev in izvajalcev po različnih slovenskih gledališčih. Aktivno sodelujejo tudi na predstavitev tujih jezikov na šoli. Dijaki imajo možnost vključitve v rusko bralno značko, ki jo organizira Sekcija za ruščino pri Slavističnem društvu Slovenije, zelo prizadevni z več znanja pa se lahko pomerijo z vrstniki iz drugih slovenskih šol tudi na tekmovanju iz znanja ruskega jezika in poznavanju ruske kulture.

DRUŽBOSLOVJE ZA PRAVIČNO DRUŽBO – PROJEKTNO DELO Z OSNOVAMI RAZISKOVALNEGA DELA

Predmet smo poimenovali **Družboslovje za pravično družbo**. Pouk usmerja k razumevanju delovanja današnje družbe in gospodarstva, temelji na spoznanju, da so trenutne prakse ekonomskega in siceršnjega vsakdanjega življenja trčile ob svoje meje. Tako se pri pouku osredotočamo na različne teoretične pristope pravičnosti, iščemo in analiziramo pojave v vsakdanjem življenju ter razpravljamo o tem, katere spremembe so potrebne, ali celo nujne, da rešimo planet pred ekološko katastrofo in skladno s tem prevrednotimo pojmovanje demokracije in življenja nasploh.

V letošnjem šolskem letu bomo posebno pozornost posvetili spletni komunikaciji, posebej spletnemu nasilju in sovražnemu govoru na spletu in sicer v družbi.

PUD Naravoslovje za 2. letnik

Predmet povezuje fiziko, biologijo in kemijo. Poudarek je na samostojnem raziskovalnem delu in odkrivanju fizikalnih zakonitosti ter njihovi aplikativni uporabi.

V letošnjem šolskem letu bodo dijaki najprej raziskovali vzorce v naravi (filotakso pri rastlinah, primere fraktalov v naravi, kristale in tekoče kristale). Za tem si bodo samostojno izbrali projekt (izdelek ali fizikalni pojav) ter ga ob učiteljevi asistenci izvedli.

Pouk naravoslovja se (lahko) nadaljuje tudi v izdelavo raziskovalne naloge.

PUD Naravoslovje za 3. letnik

Predmet povezuje fiziko, biologijo in kemijo. Poudarek je na samostojnem raziskovalnem delu in odkrivanju fizikalnih zakonitosti ter njihovi aplikativni uporabi.

V letošnjem šolskem letu bodo dijaki najprej raziskovali možgane, ter spoznali različne sodobne tehnike slikanja možganov. Za tem si bodo samostojno izbrali projekt (izdelek: 3D natisnjeni obeski, tiskano vezje in programiranje Arduino Nano, preprost program v programskem jeziku C/C++; fizikalni pojav) ter ga ob učiteljevi asistenci izvedli.

Pouk naravoslovja se (lahko) nadaljuje tudi v izdelavo raziskovalne naloge.

VZGOJA ZA SOLIDARNOST

Vzgoja za solidarnost je izbirni predmet, ki zajema temeljna znanstvena spoznanja o socialni osebnosti, socialnem vedenju, medosebnih odnosih v družbi, odnosu med družbo in posameznikom ter pomenu solidarnosti za družbo in posameznika. Pri izbirnem predmetu se dijaki in dijakinje seznanijo s temeljnimi psihološkimi in družboslovnimi spoznanji o prosocialnem vedenju, strategijah solidarnosti in učinkih organiziranih oblik prostovoljstva.

Glavni nameni izbirnega predmeta so:

- razvijanje osveščenosti in občutljivosti mladih za socialna dogajanja in za prepoznavanje potreb pri posameznikih, skupinah in skupnosti;
- razvijanje socialnih znanj in veščin (kompetenc), potrebnih za sobivanje in skupno reševanje problemov in izboljšanje kakovosti življenja posameznikov, skupin in skupnosti;
- pridobivanje izkušenj pri izvajanju aktivne državljske vloge in motiviranje za takšno vlogo v prihodnosti.

Izbirni predmet bomo izvajali v 3. letniku.

Naša šola je nosilka gibanja *Mladi raziskovalci Koroške – MRK* in koordinira raziskovanje srednješolcev. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z raziskovalno dejavnostjo, izdali bomo razpis gibanja MRK 2022, ki bo usklajen z državnim razpisom, ki ga pripravi Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na šolah potekajo aktivnosti za spodbujanje raziskovanja med mladimi. Gibanje MRK omogoča dijakom naše regije, da se vključijo v organizirano raziskovalno dejavnost in se lahko z najboljšimi nalogami uvrstijo na Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije ter s tem dobijo priložnost za doseganje javno priznanih dosežkov.

DIJAŠKA SKUPNOST

Vsi dijaki Gimnazije Ravne so člani dijaške skupnosti. Na sestankih dijaške skupnosti sodelujejo predstavniki razrednih skupnosti, vodi jih predsednik s pomočjo mentorja, ki ga izberejo na začetku šolskega leta.

Naloge dijaške skupnosti so:

- sodelovanje pri različnih šolskih aktivnostih (kulturne in športne dejavnosti, šolski radio, sodelovanje na natečajih ...);
- skrb za družabno življenje na šoli (pustovanje, božično-novoletne prireditve, valentinovo, gimnazijski krst, predaja ključa ...);
- sodelovanje pri pripravi šolskega reda, pri analizi učnega uspeha in organizaciji učne pomoči.

Sestanki dijaške skupnosti so praviloma enkrat mesečno.

Mentor dijaške skupnosti je Matjaž Burjak.

INTERESNE DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA

Gimnazijski program in program farmacevtski tehnik s pestrostjo predmetov in dejavnostmi, ki so določene z letnim delovnim načrtom, razvijata pri dijakih različne interese. Vsak dijak lahko prostovoljno izbere ustrezno **interesno dejavnost**.

DEJAVNOST/PROJEKT	MENTOR/MENTORICA/MENTORJI
Recitacijski krožek	Mira Razdevšek
Šolski časopis <i>Flegma</i> – v spletni obliki	Aktiv SLO
Športno glasilo	Darinka Žerdoner, Terezija Jamnik
Cankarjevo tekmovanje	Terezija Jamnik, Natalija Isak
Novinarski krožek	Natalija Isak
Debata v slovenskem jeziku	Natalija Isak
Gledališče	Mira Razdevšek
Priprava dijakov na tekmovanja iz matematike in logike	Aktiv matematikov
Teden jezikov	Aktiv z jezikovnih področij
Debata v nemškem jeziku – v spletni obliki	Bernarda Vrečko, Simona Rejec Merkač
Angleški spletni časopis	Milena Rečnik
Priprava dijakov na tekmovanja iz angleščine	Aktiv anglistov
UNESCO	Petra Popič
Časopis <i>Alles Klar / Todo claro</i> – v spletni obliki	Simona Rejec Merkač, Petra Podstenšek
Priprava dijakov na tekmovanja iz nemščine	Aktiv nemcistov
Priprava dijakov na tekmovanje iz španščine	Petra Podstenšek
Nemška bralna značka	Aktiv nemcistov
Španska bralna značka	Petra Podstenšek
Tečaj latinščine	Zunanji mentor/mentorica
Tečaj kitajščine	Zunanji mentor/mentorica
Priprava dijakov na tekmovanja iz zgodovine in geografije	Aktiv zgodovinarjev in geografov
Priprava spominskih oddaj ob praznikih, šolski radio	Aktiv zgodovinarjev in geografov
Raziskovalne naloge, MRK	Manuela Tkalec, Marija Krajnc
Humanitarne dejavnosti	Metka Čebulj, Renata Boštjan
Priprava dijakov na tekmovanja iz znanja biologije, sladkorne bolezni	Aktiv biologinj
Priprava dijakov na tekmovanje za Preglovo plaketo	Aktiv kemikov

Kemijski krožek	Hedvika Popič, mag. Judita Čas Krneža
Priprava dijakov na državno tekmovanje iz naravoslovja	Aktiv naravoslovja
Fizikalni krožek	Aktiv fizikov
Krožek programiranja in aplikativne fizike	Danijel Vidakovič
Priprava in izvedba naravoslovnih delavnic v OŠ	Aktiv naravoslovja
Pevski zbor	Ela Skarlovnik
Glasbeni abonma	Andreja Kadiš
Filovizija	Dr. Andrej Adam
Cikel javnih predavanj o perečih družbenih problemih	Dr. Andrej Adam
Športne dejavnosti: tekmovanja med razredi v igrah z žogo, kolesarstvo, tek na smučeh, namizni tenis, športno srečanje s prijateljsko šolo	Aktiv ŠVZ
Transgeneracije	Alijana Tertinek, Sonja Buhvald
Akademija šole	Mira Razdevšek, Elizabeta Skarlovnik
Novoletna prireditev	Mira Razdevšek, Elizabeta Skarlovnik
Filmski studio Na gradu	Uroš Zavodnik, Simona Rejec Merkač
Razvijanje bralne pismenosti	Aktiv slavistov, razredniki
Letopis	Aktiv SLO, Natalija Pečovnik
Fotokrožek	Sonja Buhvald

Dijaki si lahko izberejo tudi strokovne ekskurzije.

STROKOVNA EKSURZIJA	MENTOR/MENTORICA/MENTORJI
Strokovne ekskurzije v različne laboratorije in inštitute	Aktiv naravoslovja
Ekskurzije v delovne organizacije in podjetja	Aktiv kemikov v sodelovanju z drugimi aktivni
Strokovne ekskurzije	Aktiv geografov, zgodovinarjev, biologov, kemikov in slavistov
Ekskurzija v Krapino in v Maribor – botanični vrt	Aktiv biologov
Nagradna ekskurzija za udeležence <i>Vzgoje za solidarnost</i>	Metka Čebulj
Predbožični Graz (Gradec)	Leonida Konič
Obisk mednarodne športne prireditve	Aktiv ŠVZ
Obisk Evrošole v Strasbourgu	Renata Boštjan
Umetniška ekskurzija v Benetke	Alijana Tertinek, Mira Razdevšek, Leonida Konič

Dejavnosti po posameznih letnikih

DEJAVNOST/PROJEKT	MENTOR/MENTORICA/MENTORJI
Obiski gledaliških predstav	Mira Razdevšek
Kulturne poti, po poteh zgodovine – po Vorančevi poti, Malgajeva pot	Aktiv slavistov
Projekt <i>Rastem s knjigo</i>	Natalija Pečovnik
Bibliopedagoške ure	Natalija Pečovnik
Likovne delavnice	Alijana Tertinek
Obiski likovnih razstav na Koroškem	Alijana Tertinek
Glasilo maturantov <i>Vresje</i>	Aktiv SLO
Glasbene delavnice	Elizabeta Skarlovnik
Gledališki krožek	Mira Razdevšek
Gledališki abonma v Mestnem gledališču Ljubljana – za dijake in starše	Renata Boštjan – če in ko bodo epidemične razmere dopuščale
Obisk muzikala na II. gimnaziji Maribor	Aktiv anglistov

LIKOVNA UMETNOST

- Tečaj prostoročnega risanja (arhitekturno risanje, prostor, perspektiva). Priprava za bodoče študente Fakultete za arhitekturo, Pedagoške fakultete – Oddelek za likovno umetnost, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje.
- Likovne delavnice (konec šolskega leta).
- Obisk galerij doma in v tujini.
- Udeležba na likovnih delavnicah izven šole (razpisi).
- Udeležba na razpisih (npr. Transgeneracije).

EKSKURZIJE

V prvih treh letih in pri IP v 4. letniku (geografija, zgodovina) organiziramo strokovne ekskurzije (nosilci aktivov zgodovina/geografija, slovenščina). Cilje in čas bomo določili skozi šolsko leto (obdobje: oktober 2021 – junij 2022).

Strokovne ekskurzije so tudi sestavina programov OIV in programov pri izbirnih predmetih.

Natančno so opredeljene v strokovnih načrtih predmetnih aktivov za šolsko leto 2021/2022, ki so priloga letnega delovnega načrta.

Predvidene so strokovne ekskurzije: IP GEO 4. L: Koprsko Primorje, IP ZGO 4. L: Maribor, 3. letnik: Posočje/Prekmurje, 2. letnik: Piran in 1. letnik: Celje.

TEKMOVANJA IN PRIPRAVE NA TEKMOVANJA

Predmetni aktivni so v svojih letnih načrtih zapisali, katerih tekmovanj se bomo udeležili, kako se bodo dijaki pripravljali na ta tekmovanja.

Tekmovanja se vežejo predvsem na posamezne šolske predmete (materinščina, tuji jezik, matematika, fizika, kemija, logika, biologija, zgodovina, filozofija) ter na različna področja (šport, sladkorna bolezen ...).

Udeležili se bomo tekmovanj na državni ravni na najrazličnejših športnih področjih (odbojka, odbojka na mivki, nogomet, košarka, atletika). Prav tako bomo organizirali interna šolska tekmovanja v košarki, nogometu, odbojki in namiznem tenisu.

16. državno tekmovanje v pisanju filozofskega eseja

Če bodo okoliščine dopuščale bomo na Gimnaziji Ravne na Koroškem izvedli 16. državno tekmovanje v pisanju filozofskega eseja – predvidoma marca 2022.

S tekmovanjem utrjujemo problemski načina poučevanja, za katerega so značilni specifični didaktični prijemi. Med številnimi drugimi dejavnostmi, usmerjenimi v delo z učitelji filozofije in njihovo izobraževanje, je tekmovanje dobrodošlo v toliko, ker v okviru priprav podpira dialoško metodo poučevanja na neformalen, četudi ne manj zavezujoč način.

Ocenjujem, da je projekt z organiziranjem krožkov oziroma priprav na pisanje tekmovalnega eseja in medsebojnim ter medpredmetnim sodelovanjem učiteljem filozofije ponudil možnost za samoizpopolnjevanje dijakov in učiteljev.

PROGRAM DELA SKUPNOSTI DIJAKOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Vsi dijaki Gimnazije Ravne so tudi člani dijaške skupnosti. Predstavniki razrednih skupnosti sodelujejo na sestankih dijaške skupnosti, ki jih vodi predsednik in ki ga izberejo na začetku šolskega leta. V letošnjem šolskem letu je predsednica dijaške skupnosti Hana Gorenšek.

Naloge dijaške skupnosti so:

- sodeluje pri različnih šolskih aktivnostih (kulturne in športne dejavnosti, šolski radio, sodelovanje na natečajih ...);
- skrbi za družabno življenje na šoli (pustovanje, božično-novoletne prireditve, valentinovo, gimnazijski krst, predaja ključa ...);

- sodeluje pri pripravi šolskega reda, pri analizi učnega uspeha in organizaciji učne pomoči.
Sestanki dijaške skupnosti so praviloma enkrat mesečno.
Mentor dijaške skupnosti je Matjaž Burjak.

PROGRAM ŠPORTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Interna športna tekmovanja na šoli.

Priprava dijakov na tekmovanja, raziskovalno dejavnost, projekte, sodelovanje s tujino.
Priprava dijakov na tekmovanja je v interesnih dejavnostih. Vodijo jih učitelji športne vzgoje zadalženi po panogah. Potekale bodo po terminskem planu ŠŠD in tekem, ki jih organizira *Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport*.

Na šoli bodo potekale še druge športne dejavnosti: rekreacija za profesorje (ženske in moške), priprava ekip za posamezne športne panoge bo potekala pred tekmovanji področnega in državnega nivoja, organizacija smučarskega dne, organizacija planinskega pohoda, športni dnevi (pohod, smučanje in plavanje, športne igre), nadomestni športni dan, športna srečanja med dijaki in profesorji po interesu in dogovoru.

Tekmovanja, ki se jih bomo udeležili v šolskem letu 2021/2022, so naslednja:

v mesecu septembru 2021:

- plavalno državno prvenstvo srednjih šol,
- odbojka na pesku (fantje in dekleta) – področno tekmovanje,
- odbojka na pesku (fantje in dekleta) – četrtfinale,
- atletika – področno tekmovanje za srednje šole (dijaki in dijakinje);

v mesecu oktobru 2021:

- atletika – državno ekipno tekmovanje – finale,
- nogomet – občinske in področne kvalifikacije;
- v mesecu novembru 2021:
- nogomet (fantje) – polfinale,
- nogomet (fantje) – finale;

v mesecu decembru 2021 in v januarju 2022:

- odbojka (fantje in dekleta) – kvalifikacije za državno tekmovanje,
- športno plezanje – državno tekmovanje srednjih šol;

v mesecu februarju in marcu 2022:

- nadaljevanje kvalifikacij za odbojko,
- smučanje – državno tekmovanje srednjih šol,
- borilni športi;

v mesecu aprilu in maju 2022:

- atletika (fantje in dekleta) – posamezno področno tekmovanje,
- atletika (fantje in dekleta) – posamezno finalno tekmovanje,
- prosto plezanje, plesni festival,
- izdaja športnega glasila,
- plavanje.

Navedene so vse stopnje tekmovanj – od področnih do državnega finala, ki se jih bomo udeležili, če se bomo nanje uvrstili.

Občinska in vsa ostala tekmovanja, ki jih bomo organizirali na naši šoli, bodo izpeljana po dogovoru z *Zavodom za šport, kulturo in turizem Ravne na Koroškem*.

Državnih tekmovanj v individualnih športih se bodo udeležili dijaki, ki se lahko uvrstijo na višja mesta. Na ta tekmovanja jih spremljajo njihovi trenerji in po potrebi predstavnik šole.

Datumi tekmovanj so objavljeni v reviji *Šport mladih*.

Obvestila o tekmovanjih bodo objavljena na oglasni deski.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Gledališki/lutkovni krožek bo nadaljeval s pripravo predstave. Z njo bomo sodelovali na prireditvah na šoli in v lokalnem okolju. Mentorica je Mira Razdevšek.

ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Izdali bomo maturantsko glasilo Vresje (glasilo ima že šestdesetletno tradicijo). Izdali bomo tudi spletne časopise v slovenskem, angleškem in nemškem/španskem jeziku.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Sodelujemo na šolskih tekmovanjih, ki jih razpisuje *Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport* in organiziramo pripravo na njih.

Športne panoge, v katerih se udeležujemo izvenšolskih tekmovanj, so:

- atletika (ekipno in posamično tekmovanje),
- odbojka za dijake in dijakinje,
- odbojka na mivki za dijake in dijakinje,
- nogomet za dijake in dijakinje,
- plavanje,
- plezanje,
- rokomet za dijake in dijakinje,
- nekatere individualne športne panoge: smučanje, deskanje, judo ...

Glede na interese dijakov lahko kakšno športno panogo dodamo.

- Interna (medrazredna) športna tekmovanja: košarka, namizni tenis.
- Pisanje kronike.
- Vodenje tedenske rekreacije za sodelavce in sodelavke.
- Objava rezultatov na oglasni deski in na spletu.
- Objava vseh rezultatov v športnem glasilu.
- Medpredmetno povezovanje – pohod na Uršljo goro za 1. letnik (ŠVZ, GEO, ZGO), pohod na Peco za 2. letnik (ŠVZ, GEO), pohod na Pohorje za 3. letnik (ŠVZ, GEO) ter Malgajeva ali Prežihova pot za 4. letnik (SLO, ŠVZ, GEO, ZGO).
- Medpredmetna povezava ŠVZ – NEM.
- Medpredmetna povezava ŠVZ – KEM – energetske procese in doping v športu.
- Medpredmetna povezava ŠVZ – FIZ – merjenje sil.
- Nadomestni športni dan.
- Izdaja športnega glasila.

NAČRTOVANJE MOJIH OBVEZNOSTI V ŠOLSKEM LETU

OSEBNA BELEŽKA DIJAKA

IME IN PRIIMEK: _____

RAZRED: _____

RAZREDNIK: _____

URNIK

URE POUKA

0. ura 6.55 – 7.40

1. ura 7.45 – 8.30

2. ura 8.35 – 9.20

3. ura 9.25 – 10.10

Prehrana za 1. in 4. letnik	10.10 – 10.50 – prehrana (4. in 1. letnik – po posebnem razporedu)
-----------------------------	--

4. ura za 2. in 3. letnik	10.10 – 10.50
---------------------------	---------------

4. ura za 4. in 1. letnik	10.50 – 11.35
---------------------------	---------------

Prehrana za 2. in 3. letnik	10.50 – 11.35 – prehrana (2. in 3. letnik – po posebnem razporedu)
-----------------------------	--

5. ura 11.40 – 12.25

6. ura 12.30 – 13.15

7. ura 13.20 – 14.05

8. ura 14.10 – 14.55

9. ura 15.00 – 15.45

KOLENDAR - ŠOLSKO LETO 2021/2022

SEPTEMBER 2021	
1.	SRE.
2.	ČET.
3.	PET.
4.	SOB.
5.	NED.
6.	PON.
7.	TOR.
8.	SRE.
9.	ČET.
10.	PET.
11.	SOB.
12.	NED.
13.	PON.
14.	TOR.
15.	SRE.
16.	ČET.
17.	PET.
18.	SOB.
19.	NED.
20.	PON.
21.	TOR.
22.	SRE.
23.	ČET.
24.	PET.
25.	SOB.
26.	NED.
27.	PON.
28.	TOR.
29.	SRE.
30.	ČET.

OKTOBER 2021	
1.	PET.
2.	SOB.
3.	NED.
4.	PON.
5.	TOR.
6.	SRE.
7.	ČET.
8.	PET.
9.	SOB.
10.	NED.
11.	PON.
12.	TOR.
13.	SRE.
14.	ČET.
15.	PET.
16.	SOB.
17.	NED.
18.	PON.
19.	TOR.
20.	SRE.
21.	ČET.
22.	PET.
23.	SOB.
24.	NED.
25.	PON. → JESENSKE POČITNICE
26.	TOR. → JESENSKE POČITNICE
27.	SRE. → JESENSKE POČITNICE
28.	ČET. → JESENSKE POČITNICE
29.	PET. → JESENSKE POČITNICE
30.	SOB.
31.	NED. → DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2021	
1.	PON. → DAN SPOMINA NA MRTVE
2.	TOR.
3.	SRE.
4.	ČET.
5.	PET.
6.	SOB.
7.	NED.
8.	PON.
9.	TOR.
10.	SRE.
11.	ČET.
12.	PET.
13.	SOB.
14.	NED.
15.	PON.
16.	TOR.
17.	SRE.
18.	ČET.
19.	PET.
20.	SOB.
21.	NED.
22.	PON.
23.	TOR.
24.	SRE.
25.	ČET.
26.	PET.
27.	SOB.
28.	NED.
29.	PON.
30.	TOR.

DECEMBER 2021	
1.	SRE.
2.	ČET.
3.	PET.
4.	SOB.
5.	NED.
6.	PON.
7.	TOR.
8.	SRE.
9.	ČET.
10.	PET.
11.	SOB.
12.	NED.
13.	PON.
14.	TOR.
15.	SRE.
16.	ČET.
17.	PET.
18.	SOB.
19.	NED.
20.	PON.
21.	TOR.
22.	SRE.
23.	ČET.
24.	PET.
25.	SOB. → BOŽIČ
26.	NED. → DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27.	PON. → NOVOLETNE POČITNICE
28.	TOR. → NOVOLETNE POČITNICE
29.	SRE. → NOVOLETNE POČITNICE
30.	ČET. → NOVOLETNE POČITNICE
31.	PET. → NOVOLETNE POČITNICE

JANUAR 2022	
1.	SOB. → NOVO LETO
2.	NED.. → NOVO LETO
3.	PON.
4.	TOR.
5.	SRE.
6.	ČET.
7.	PET.
8.	SOB.
9.	NED.
10.	PON.
11.	TOR.
12.	SRE.
13.	ČET.
14.	PET. → ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA, KONFERENCA
15.	SOB.
16.	NED.
17.	PON.
18.	TOR.
19.	SRE.
20.	ČET.
21.	PET.
22.	SOB.
23.	NED.
24.	PON.
25.	TOR.
26.	SRE.
27.	ČET.
28.	PET.
29.	SOB.
30.	NED.
31.	PON.

FEBRUAR 2022	
1.	TOR.
2.	SRE.
3.	ČET
4.	PET.
5.	SOB.
6.	NED.
7.	PON.
8.	TOR. → PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
9.	SRE.
10.	ČET.
11.	PET. → INFORMATIVNI DAN
12.	SOB. → INFORMATIVNI DAN
13.	NED.
14.	PON.
15.	TOR.
16.	SRE.
17.	ČET.
18.	PET.
19.	SOB.
20.	NED.
21.	PON.
22.	TOR.
23.	SRE.
24.	ČET.
25.	PET.
26.	SOB.
27.	NED.
28.	PON. → ZIMSKE POČITNICE

MAREC 2022	
1.	TOR. → ZIMSKE POČITNICE
2.	SRE. → ZIMSKE POČITNICE
3.	ČET. → ZIMSKE POČITNICE
4.	PET. → ZIMSKE POČITNICE
5.	SOB.
6.	NED.
7.	PON.
8.	TOR.
9.	SRE.
10.	ČET.
11.	PET.
12.	SOB.
13.	NED.
14.	PON.
15.	TOR.
16.	SRE.
17.	ČET.
18.	PET.
19.	SOB.
20.	NED.
21.	PON.
22.	TOR.
23.	SRE.
24.	ČET.
25.	PET.
26.	SOB.
27.	NED.
28.	PON.
29.	TOR.
30.	SRE.
31.	ČET.

APRIL 2022	
1.	PET.
2.	SOB.
3.	NED.
4.	PON.
5.	TOR.
6.	SRE.
7.	ČET.
8.	PET.
9.	SOB.
10.	NED.
11.	PON.
12.	TOR.
13.	SRE.
14.	ČET.
15.	PET.
16.	SOB.
17.	NED.
18.	PON. → VELIKONOČNI PONEDELJEK
19.	TOR.
20.	SRE.
21.	ČET.
22.	PET.
23.	SOB.
24.	NED.
25.	PON.
26.	TOR. → POUKA PROST DAN
27.	SRE. → DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
28.	ČET. → PRVOMAJSKE POČITNICE
29.	PET. → PRVOMAJSKE POČITNICE
30.	SOB.

MAJ 2022	
1.	NED. → PRAZNIK DELA
2.	PON. → PRAZNIK DELA
3.	TOR.
4.	SRE. → ESEJ PRI SPLOŠNI Maturi, SLOVENŠČINA
5.	ČET.
6.	PET.
7.	SOB.
8.	NED.
9.	PON.
10.	TOR.
11.	SRE.
12.	ČET.
13.	PET.
14.	SOB.
15.	NED.
16.	PON.
17.	TOR.
18.	SRE.
19.	ČET.
20.	PET. → 2. KONFERENCA ZA 4. LETNIKE; ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 4. LETNIK
21.	SOB.
22.	NED.
23.	PON. → RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA 4. LETNIK, ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MaturANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
24.	TOR. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MaturANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
25.	SRE. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MaturANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
26.	ČET. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MaturANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
27.	PET. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MaturANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
28.	SOB. → ZAČETEK SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE
29.	NED.
30.	PON.
31.	TOR.

JUNIJ 2022	
1.	SRE.
2.	ČET.
3.	PET.
4.	SOB.
5.	NED.
6.	PON.
7.	TOR.
8.	SRE.
9.	ČET.
10.	PET.
11.	SOB.
12.	NED.
13.	PON. → ZAČETEK USTNIH IZITOV NA SM IN PM
14.	TOR.
15.	SRE.
16.	ČET.
17.	PET.
18.	SOB.
19.	NED.
20.	PON.
21.	TOR.
22.	SRE.
23.	ČET. → ZAKLJUČEK POUKA ZA 1., 2. IN 3. LETNIKE
24.	PET. → RAZDELITEV SPRIČEVAL 1., 2. IN 3. LETNIKE; PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25.	SOB. → DAN DRŽAVNOSTI
26.	NED.
27.	PON. → POLETNE POČITNICE
28.	TOR.
29.	SRE. → ZAČETEK POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITOV V SPOMLADANSKEM ROKU
30.	ČET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU

JULIJ 2022	
1.	PET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
2.	SOB.
3.	NED.
4.	PON. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
5.	TOR. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
6.	SRE. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU; KONFERENCA PO POPRAVNIH IZPITIH
7.	ČET.
8.	PET.
9.	SOB.
10.	NED.
11.	PON. → SEZNAVITEV Z REZULTATI SPLOŠNE MATURE
12.	TOR.
13.	SRE.
14.	ČET.
15.	PET.
16.	SOB.
17.	NED.
18.	PON.
19.	TOR.
20.	SRE.
21.	ČET.
22.	PET.
23.	SOB.
24.	NED.
25.	PON.
26.	TOR.
27.	SRE.
28.	ČET.
29.	PET.
30.	SOB.
31.	NED.

AVGUST 2022	
1.	PON.
2.	TOR.
3.	SRE.
4.	ČET.
5.	PET.
6.	SOB.
7.	NED.
8.	PON.
9.	TOR.
10.	SRE.
11.	ČET.
12.	PET.
13.	SOB.
14.	NED.
15.	PON. → MARIJINO VNEBOZETJE
16.	TOR. → ZAČETEK POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITOV V JESENSKEM ROKU
17.	SRE.
18.	ČET.
19.	PET.
20.	SOB.
21.	NED.
22.	PON.
23.	TOR.
24.	SRE. → ZAČETEK SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE V JESENSKEM ROKU
25.	ČET.
26.	PET.
27.	SOB.
28.	NED.
29.	PON.
30.	TOR.
31.	SRE.

MOJA REDOVALNICA

PREDMET	1. OCENJEVALNO OBDOBJE	2. OCENJEVALNO OBDOBJE	ZAKLJUČENA OCENA
SLO			
MAT			
TJ 1			
TJ 2			
TJ 3			
ZGO			
ŠVZ			
GLA			
LUM			
GEO			
BIO			
KEM			
FIZ			
PSI			
SOC			
FIL			
INF			
IP			
IP			
IP			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			

ŠOLSKA PRAVILA GIMNAZIJE RAVNE NA KOROŠKEM

Na podlagi 3. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. l. RS, št.: 30/18) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije, Dragomir Benko, prof., izdaja:

A PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU

I. Vzgojno delovanje šole

1. člen: pravice in dolžnosti dijaka
2. člen: strokovne ekskurzije
3. člen: prepovedi
4. člen: kršitve
5. člen: alternativni ukrepi
6. člen: vzgojni ukrepi
7. člen: izključitev iz šole
8. člen: postopek izrekanja vzgojnih ukrepov
9. člen: varnost in zdravje dijakov

II. Način sodelovanja s starši

10. člen: način sodelovanja s starši
11. člen: obveščanje in opravičevanje odsotnosti
12. člen: dovoljena in napovedana odsotnost

III. Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu

13. člen: upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje dijaka od pouka
14. člen: upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku
15. člen: način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve
16. člen: začasna prepoved prisotnosti dijaka pri vzgojno-izobraževalnem delu
17. člen: način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti
18. člen: uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem

IV. Merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom

19. člen: pohvale
20. člen: priznanja s knjižno nagrado in nagrada šole

V. Druga pravila šolskega reda v skladu s predpisi

21. člen: splošna pravila
22. člen: garderoba
23. člen: red pri pouku
24. člen: reditelj
25. člen: dežurstvo dijakov
26. člen: naloge dežurnih dijakov
27. člen: dežurstvo učiteljev
28. člen: jedilnica
29. člen: urejenost prostorov in šolskih površin
30. člen: obveščanje dijakov
31. člen: varnost premoženja
32. člen: prilagoditev pogojev dela
33. člen: epidemiološke razmere

Na podlagi 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije Dragomir Benko, prof., izdaja:

B PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA

I. Izpolnjevanje obveznosti dijaka, določenih z učnim načrtom oz. katalogom znanja in načrtom ocenjevanja znanja

1. člen: načini in roki izpolnjevanja obveznosti
2. člen: potrebno število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju
3. člen: pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov

II. Izpiti

4. člen: priprava in hramba izpitnega gradiva
5. člen: potek in trajanje izpita
6. člen: izpitni red

III. Druga pravila in postopki

7. člen: določitev splošnega učnega uspeha
8. člen: kršitve ocenjevanja znanja in ukrepi

C UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2 V ČASU POUKA

A PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU

V primeru prilagojenega izvajanja pouka se vsa določila Pravilnika o šolskem redu smiselno izvajajo v skladu z navodili Ministrstva za šolstvo in NIJZ .

I. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

1. ČLEN

(varnost in zdravje dijakov)

Šola skrbi za varnost in zdravje dijakov z upoštevanjem normativov, standardov in drugih predpisov, ki urejajo varnost in zdravje pri delu. S preventivnim delom šola dijake ozavešča o varstvu okolja in o zdravem načinu življenja. Učitelji pred izvajanjem različnih aktivnosti pri pouku in pri dejavnostih OIV opozorijo dijake na morebitne nevarnosti. Od dijakov zahtevajo ustrezno opremo za delo ter spremljajo njihovo vedenje.

Pri izvajanju zdravstvenega varstva dijakov, zlasti pri izvedbi obveznih zdravstvenih pregledov, šola sodeluje s šolsko ambulanto in Zavodom za zdravstveno varstvo.

2. ČLEN

(pravice in dolžnosti dijaka)

(1) V času šolske obveznosti šola dijaku zagotavlja predvsem kakovosten pouk, sprotne in objektivne informacije ter strokovno pomoč in svetovanje v zvezi z izobraževanjem.

(2) V času šolske obveznosti je dolžnost dijaka predvsem: prisostvovati pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, opravičiti svojo odsotnost v skladu s predpisanim postopkom, ravnati v skladu s predpisi, šolskimi pravili in navodili šole, skrbeti za zdravje, varnost in integriteto, skrbeti za čisto in varno okolje, spoštovati splošne civilizacijske vrednote in posebnosti različnih kultur, spoštovati pravice dijakov, delavcev šole in drugih, prispevati k ugledu šole, odgovorno ravnati s premoženjem šole, lastnino dijakov, delavcev šole in drugih.

3. ČLEN

(prepovedi)

V šoli, njeni neposredni okolici, na šolskih površinah in povsod, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je prepovedano:

- vsako nasilno vedenje – psihično in fizično nasilje,
- kajenje in uporaba drugih tobačnih izdelkov, uživanje alkohola in drugih drog,
- prisotnost pod vplivom alkohola in drugih drog,
- prinašanje, posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola in drugih drog,
- prinašanje in posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ter varnost premoženja
- uporaba osebnih komunikacijskih in snemalnih naprav (Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu, 18. člen).

4. ČLEN

(kršitve)

(1) Neprimeren odnos do pouka (zamujanje pouka, motenje izvajanja pouka in drugih dejavnosti kljub opozorilu učitelja, neupoštevanje ali odklanjanje učiteljevih navodil za delo ...).

(2) Neprimeren odnos do dijakov, delavcev šole in drugih ljudi (objestno in nespodobno vedenje, nespoštovanje tuje lastnine, prikrivanje dijakov/dijakov, ki krši/-jo šolska pravila, neupoštevanje reda v jedilnici ...).

- (3) Neprimeren odnos do šolskega in drugega premoženja.
 - (4) Kajenje in uporaba drugih tobačnih izdelkov v šoli in njeni neposredni okolici.
 - (5) Uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem v nasprotju z določili šolskih pravil.
 - (6) Neupoštevanje šolskih pravil ocenjevanja (uporaba nedovoljenih pripomočkov, prepisovanje).
 - (7) Neopravičena odsotnost, ki znaša do 15 ur v šolskem letu.
 - (8) Uživanje in posedovanje alkohola in drugih drog.
 - (9) Samovoljna prisvojitve tuje stvari.
 - (10) Ponarejanje (obvestil o odsotnosti, podpisa staršev ...).
 - (11) Žaljiv odnos do dijakov, delavcev šole in drugih ljudi (posmehovanje, zmerjanje, žaljive obdolžitve, žaljivi napisi ...).
 - (12) Posedovanje nevarnih predmetov ali sredstev.
 - (13) Neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu (neupoštevanje učiteljevih navodil za varno delo, neupoštevanje navodil spremljevalcev na ekskurzijah in drugih dejavnostih izven šole ...).
 - (14) Snemanje pouka in drugih šolskih dejavnosti brez dovoljenja učitelja oz. mentorja dejavnosti.
 - (15) Nedovoljena uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem pri ocenjevanju znanja.
 - (16) Namerno poškodovanje šolskega ali drugega premoženja.
 - (17) Neopravičena odsotnost, ki znaša od 16 do vključno 25 ur v šolskem letu.
- Vse kršitve učitelji pisno evidentirajo in oddajo razredniku predlog za določitev ukrepa (alternativni ali vzgojni ukrep).

5. ČLEN **(alternativni ukrepi)**

Alternativni ukrepi so:

- pobotanje ali poravnava,
- poprava škodljivih posledic ravnanja,
- opravljanje dobrih del,
- napotitev dijaka v knjižnico šole, kjer mora opraviti določene naloge,
- premestitev v drug oddelek.

6. ČLEN **(vzgojni ukrepi)**

Vzgojni ukrepi so:

- opomin – se izreče za kršitve do sedme alineje 4. člena.
- ukor – se izreče za ponavljajoče kršitve do sedme alineje ali kršitve od osme do sedemnajste alineje 4. člena.
- izključitev.

7. ČLEN **(izključitev iz šole – zakon o gimnazijah 27. a člen)**

Dijaka se lahko izključi iz šole zaradi naslednjih kršitev:

- ogrožanje svojega življenja ali zdravja oziroma življenja ali zdravja drugih, ki ima ali bi lahko imelo za posledico **težjo** telesno poškodbo oziroma težje duševne motnje,
- namerno uničenje oziroma poškodovanje šolskega ali drugega premoženja, s katerim je povzročena **večja** materialna škoda,
- vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim **je bila povzročena škoda ali pridobljena korist**,
- uničenje ali ponarejanje **šolske dokumentacije**,
- posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki **ogrožajo** varnost, življenje in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
- posedovanje, **ponujanje ali prodajanje** prepovedanih drog,
- posedovanje, **ponujanje ali prodajanje** alkohola,
- prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma uživanje alkohola ali prepovedanih drog,
- neopravičena odsotnosti od pouka, ki znaša **35 ur** v šolskem letu,
- **štirje izrečeni ukori** v posameznem šolskem letu.

Izključitev iz šole traja do konca šolskega leta, če pa je bil dijaku ukrep izrečen mesec dni ali manj pred iztekom pouka v skladu s šolskim koledarjem, lahko izključitev traja še največ do konca naslednjega šolskega leta.

Za kršitve iz prve do šeste alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v treh mesecih od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil.

Za kršitve od sedme do desete alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v tridesetih dneh od dneva, ko je dijak storil kršitev.

Izključitev iz šole se lahko izreče pogojno, tako da se ta ne izvrši, če dijak v pogojnem obdobju, ki lahko traja največ eno leto, ne stori kršitve iz prvega odstavka tega člena. Če dijak v pogojnem obdobju stori kršitev iz prvega odstavka tega člena, se pogojna izključitev lahko prekliče.

8. ČLEN

(postopek izrekanja vzgojnih ukrepov)

Postopek izrekanja vzgojnih ukrepov, alternativnih ukrepov in način obveščanja staršev je določen s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah. Vzgojni ukrepi veljajo eno leto, razen izključitve, ki velja do konca šolskega leta, največ pa še za naslednje šolsko leto.

9. ČLEN

(ekskurzije)

Strokovne ekskurzije so del izobraževalnega procesa, načrtovane vsebinsko in časovno v Letnem delovnem načrtu in kot take obvezne.

Izbirne ekskurzije dijakov šola predvidi v Letnem delovnem načrtu kot svojo nadstandardno storitev. Izbor dijakov za izbirne ekskurzije, izmenjave in projekte se izpelje po vnaprej določenih kriterijih, ki lahko zajemajo dosedanja vključenost dijaka v šolske in obšolske dejavnosti, znanje tujega jezika, učni uspeh, mnenje razrednika in motivacijsko pismo.

Dijaki, ki so negativno ocenjeni pri več kot treh predmetih, se izbirne ekskurzije praviloma ne morejo udeležiti. Dijaki z veljavnim vzgojnim ukrepom se izbirne ekskurzije lahko udeležijo le, če tako odloči oddelčni učiteljski zbor.

II. NAČIN SODELOVANJA S STARŠI

10. ČLEN

(način sodelovanja s starši)

Šola oz. razrednik v šolskem letu pripravi najmanj **dva roditeljska sestanka**, enega skupnega za vse oddelke istega letnika in enega glede na aktualno problematiko razredne skupnosti.

Starši lahko aktivno sodelujejo pri načrtovanju in uresničevanju programa šole na roditeljskih sestankih in preko sveta staršev.

Starši spremljajo učno uspešnost in razvojno pot posameznega dijaka na govorilnih urah, s pomočjo eAsistenta ali pa se z razrednikom dogovorijo o drugih načinih medsebojnega sodelovanja.

11. ČLEN

(obveščanje in opravičevanje odsotnosti) mladoletni/polnoletni dijak izenačena

Starši dijaka najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dne odsotnosti obvestijo šolo oziroma razrednika o vzroku odsotnosti. O vzroku odsotnosti dijaka lahko razrednika obvestijo tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, vendar le ob soglasju staršev.

V treh delovnih dneh po prihodu dijaka k pouku dijak razredniku predloži pisno obvestilo o času in vzroku izostanka. Razrednik presodi o upravičenosti izostanka v treh delovnih dneh.

Če razrednik najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dneva odsotnosti dijaka ni obveščen o vzroku odsotnosti, o tem obvesti starše dijaka naslednji dan.

Če dijak pogosto izostaja od pouka, ima razrednik pravico zahtevati osebno obvestilo staršev (telefonsko ali pisno obvestilo) in zdravniško opravičilo.

Odsotnost dijaka opraviči razrednik na podlagi presoje vzroka odsotnosti.

12. ČLEN

(dovoljena in napovedana odsotnost)

Odsotnost od ure pouka dovoli učitelj, ki uro vodi. Dovoljenje za odsotnost zapiše v e-dnevnik. Nameravano odsotnost od pouka pisno napovedo starši/skrbniki dijaka, ob soglasju staršev pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole. Odsotnost do tri dni dovoljuje razrednik, nad tri dni pa ravnatelj.

III. POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU

13. ČLEN

(upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka)

Dijaku se zaradi utemeljenih razlogov lahko dovoli zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka. O utemeljenih razlogih se razrednik pogovori s dijakom in s starši. Razrednik o tem obvesti oddelčni učiteljski zbor in to zapiše v e-dnevnik.

14. ČLEN

(upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti pri pouku)

Dijak je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenem predmetu. O oprostitvi sodelovanja dijaka pri pouku iz zdravstvenih razlogov odloča ravnatelj na podlagi specialistične zdravstvene dokumentacije.

15. ČLEN

(način vključitve v vzgojno izobraževalno delo v času oprostitve)

V času oprostitve sodelovanja dijaka pri pouku mora dijak opraviti zadolžitve, ki mu jih določi učitelj, nosilec predmeta. Učitelj sproti preverja, ali je dijak opravil svoje zadolžitve. Znanje

dijaka, ki je oproščen sodelovanja pri pouku, se ne ocenjuje. Ob koncu pouka se v ustrezno dokumentacijo evidentira z besedo »oproščen (opr.)«

16. ČLEN

(začasna prepoved prisotnosti)

V primeru, da dijak s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka (glej 4. člen, Vzgojno delovanje šole) ali ogroža življenje oz. zdravje drugih dijakov, se mu lahko začasno prepove prisotnost pri uri pouka, prisotnost pri pouku določenega dne ali prisotnost na strokovni ekskurziji.

Prepoved prisostvovanja **pri uri pouka** lahko izreče učitelj, nosilec predmeta.

Prepoved prisostvovanja **pri pouku določenega dne** izreče razrednik po predhodnem pogovoru z dijakom in oddelčnim učiteljskim zborom ali ravnateljem.

Prepoved prisostvovanja **pri drugih dejavnostih** šole izreče učitelj spremljevalec.

17. ČLEN

(način vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti)

Dijaka, ki mu je izrečena **prepoved prisostvovanja pri uri pouka**, učitelj napoti k razredniku ali v svetovalno službo.

Dijak se po izrečeni **prepovedi prisostvovanja pri pouku določenega dne** vključi v ustrezno obravnavo, k pouku pa se vrne, ko se ugotovi, da ni več razlogov za prepoved prisotnosti pri pouku.

V primeru, da se dijaku **prepove udeležba na strokovni ali izbirni ekskurziji ali drugi dejavnosti izven šole**, se mora dijak v času trajanja dejavnosti vključiti v delo v drugem oddelku oz. skupini. Če se dijaku prepove nadaljnja prisotnost na ekskurziji ali drugi večdnevni dejavnosti izven šole zaradi neupoštevanja šolskih pravil, se o tem obvesti starše, ki poskrbijo, da se dijak varno vrne domov in naslednji dan vključi v delo v drugem oddelku.

18. ČLEN

(uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem)

Osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem ter naprave za zvočno in slikovno snemanje (v nadaljevanju komunikacijske in snemalne naprave) se v času organiziranega šol. leta uporabljajo v skladu s splošnimi civilizacijskimi normami, z veljavno zakonodajo ter dovoljenji in navodili učitelja.

Uporaba komunikacijskih ali snemalnih naprav je brez dovoljenja učitelja prepovedana za snemanje pouka in pri ocenjevanju znanja. Dijak pred učno uro naprave izključi in jih pusti v šolski torbi. Razrednik, učitelj ali vodja dejavnosti naprave, ki jih dijak uporablja v nasprotju z navodili, le-ta zaseže in preda ravnatelju.

IV. MERILA IN POSTOPEK ZA PODELJEVANJE POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRADE ŠOLE

19. ČLEN

(pohvale)

Pohvale so ustne in pisne.

Ustna pohvala se izreče sproti, javno v oddelku za:

- prizadevnost pri šolskem delu in osebni napredek dijaka,
- aktivno sodelovanje pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti dijaka v oddelku.

Pisne pohvale se podeljujejo za aktivnosti, ki trajajo dlje časa tekom šolskega leta ali celo šolsko leto, in v katerih se dijak izkaže s prizadevnostjo in uspešnostjo pri:

- interesnih dejavnostih,
- šolskih športnih tekmovanjih in drugih tekmovanjih iz znanja,
- delu v oddelčni in dijaški skupnosti.

Pisno pohvalo podeli dijaku razrednik po končani dejavnosti že med šolskim letom ali na koncu pouka ob podelitvi spričeval v oddelku.

20. ČLEN

(priznanja s knjižno nagrado in nagrada šole)

Priznanja s knjižno nagrado se podelijo za prizadevno delo in večkratne vidne dosežke pri šolskem (npr. odličen uspeh) ali obšolskem delu ter izjemne dosežke na državni ali mednarodni ravni.

Nagrado šole prejme dijak ob zaključku šolanja za vsestransko večletno prizadevno delo, ki je pomembno za celotno šolo in znatno prispeva k njenemu ugledu v širši skupnosti. Nagrada šole je lahko vrednejša knjiga ali udeležba dijaka na raziskovalnih, jezikovnih, športnih in drugih taborih oz. srečanjih dijakov.

O podelitvi priznanja s knjižno nagrado in nagrade šole odloča učiteljski zbor šole. Če to ni mogoče, o tem odloči ravnatelj. Priznanja s knjižno nagrado in nagrado šole se podeljujejo ob slavnostnem zaključku šolskega leta. V izjemnih okoliščinah se lahko priznanja podeljujejo tudi med šolskim letom.

V. DRUGA PRAVILA

21. ČLEN

(splošna pravila)

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.30 do 16.00. Pouk poteka po veljavnem urniku. V odmorih ni dovoljeno zapuščati neposredne okolice šole. V času prostih ur se dijaki lahko zadržujejo v knjižnici šole.

Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalniške opreme v e-šoli, v učilnici 13, od 7.00 do 7.40 in med glavnim odmorom.

Na šoli spoštujemo pravila kulturnega obnašanja.

Dijak se je na zahtevo delavca šole dolžan predstaviti (ime, razred, razrednik ...).

22. ČLEN

(garderoba)

Dijaki so na šoli v copatih ali čevljih. V primeru slabega vremena svetujemo uporabo copat, da ohranjamo čistočo na šoli, sicer so dijaki sami dolžni počistiti za seboj v učilnicah in na hodnikih.

Dijaki prejmejo ključ od garderobne omarice na začetku šolskega leta. Dijaki po prihodu v šolo odložijo oblačila v svojo garderobno omarico. Če dijak izgubi ključ garderobne omarice, o tem obvesti tajništvo šole, ki poskrbi za izdelavo novega ključa. Stroške izdelave novega ključa krije dijak. Vsak je odgovoren za svojo garderobno omarico, da ostaja čista, nepoškodovana in nespremenjena videza (prepovedano je lepljenje nalepk ...)

23. ČLEN **(red pri pouku)**

Dijaki so dolžni aktivno sodelovati pri pouku in upoštevati učiteljeva navodila za delo, drugih dijakov in učitelja ne smejo ovirati in motiti pri delu.

K pouku morajo dijaki prinašati vse zahtevane pripomočke (učbenike, delovne zvezke, učna gradiva, športno opremo, ipd.).

Morebitno odsotnost učitelja dijaki (reditelja ali predsednik oddelčne skupnosti) javijo pomočnici ravnatelja, v zbornico, v tajništvo šole ali ravnatelju najkasneje deset minut po zvonjenju oz. začetku učne ure.. Če ni mogoče urediti nadomeščanja odsotnega učitelja, lahko dijaki dobijo zadolžitve, ki jih po navodilih opravljajo samostojno v učilnici, v kateri bi imeli pouk.

Če dijaki niso prejeli navodil za samostojno delo, se v učilnici pripravljajo na naslednje ure pouka. Za red, disciplino in opravljanje samostojnega dela sta zadolžena reditelja in predsednik oddelčne skupnosti.

24. ČLEN **(reditelj)**

Razrednik vsak teden določi po dva reditelja in ju vpiše v e-dnevnik.

Reditelja skrbita za red, disciplino in čistočo v učilnici. Reditelja javita morebitno odsotnost učitelja pomočnici ravnatelja, v zbornico, v tajništvo šole ali ravnatelju najkasneje deset minut po zvonjenju oz. začetku učne ure.

Na začetku učne ure reditelja obvestita učitelja o odsotnih dijakih. Če se v oddelku zgodi kaj nepredvidenega, o tem obvestita razrednika ali vodstvo šole. Opravljata tudi druge naloge po naročilu učitelja, razrednika ali vodstva šole.

25. ČLEN **(dežurstvo dijakov)**

Dopoldansko dežurstvo traja od 7.30 do 14.05 v pritličju šole.

Dežurata po dva dijaka iz razreda. Določi jih razrednik, jih seznanj z njihovimi nalogami in preverja učinkovitost izvajanja dežurstva.

Dežurajo dijaki splošne gimnazije in programa farmacevtski tehnik, razen dijakov 4. letnika. Dežurna dijaka pred začetkom dežurstva v tajništvu prevzmeta evidenčni list, ki ga vestno izpolnjenega po zaključku dežurstva vrnete v tajništvo.

V dogovoru z razrednikom naloge dežurnega dijaka ne opravlja dijak s slabimi ocenami oziroma dijak, ki veliko manjka.

26. ČLEN **(naloge dežurnih dijakov)**

Dežurni dijaki skrbijo za red in disciplino na šoli, v skladu s pravili bontona pozdravijo zaposlene na šoli in obiskovalce ter na evidenčni list vpišejo zunanje obiskovalce in jih usmerjajo. Skrbijo, da v času pouka nihče ne moti pouka, o morebitnih težavah, neredu ali drugih kršitvah hišnega reda takoj obvestijo dežurnega učitelja, ravnatelja ali pomočnico ravnatelja. Ob obisku staršev v nujnem primeru, po predhodni odobritvi ravnatelja ali pomočnice ravnatelja, pokličejo dijaka iz razreda.

Večkrat dnevno gredo na obhod po šoli, poskrbijo za red in čistočo in opravljajo druge naloge po naročilu ravnatelja, pomočnice ravnatelja ali učiteljev.

Dežurna dijaka nikoli ne zapustita dežurnega mesta hkrati. V času dežuranja dežurna dijaka uporabljata elektronskih naprave v skladu z 18. členom tega pravilnika.

Dežurni dijak je dolžan prisostvovati pri urah napovedanega ocenjevanja znanja. Ustrezno nadomeščanje poišče dijak sam, odobri pa ga razrednik.

27. ČLEN **(dežurstvo učiteljev)**

Vsak dan je za dežurstvo na šoli zadolžen en učitelj, ki skrbi za red med odmori in v času šolske prehrane v jedilnici. Razpored dežurnih učiteljev pripravi vodstvo šole, imena dežurnih učiteljev so objavljena na oglasnih deskah zbornice in šole. Dežurni učitelji skrbijo, da je obnašanje dijakov v skladu z bontonom in šolskimi pravili.

28. ČLEN **(jedilnica)**

Dijaki morajo upoštevati po letnikih določeni časovni razpored delitve malice. Za spremembo termina se dijaki razreda lahko dogovorijo s koordinatorjem šolske prehrane, če za to obstajajo utemeljeni razlogi.

Dijaki so dolžni upoštevati pravila kulturnega obnašanja, na malico je potrebno dosledno počakati v vrsti (če je prisotnih več dijakov), potrebno je primerno ravnati s hrano, ločevati odpadke in odnašati pladnje. Šolske torbe v času malice odložijo v razrede ali na za to namenjene police.

29. ČLEN **(urejenost prostorov in šolskih površin)**

Za urejenost šolskih prostorov (še posebej dežurno mesto) in drugih šolskih površin so odgovorni vsi dijaki in delavci šole. Za urejenost panojev na hodnikih skrbijo dijaki in mentorji posameznih dejavnosti.

30. ČLEN **(obveščanje dijakov)**

Obveščanje dijakov poteka preko šolskega radia, oglasnih desk, pisnih obvestil, spletne strani šole in sestankov dijaške skupnosti. Obvestil, vabil, oglasov in podobnega gradiva ni dovoljeno objavljati brez dovoljenja vodstva šole.

31. ČLEN **(varnost premoženja)**

Dijak poravnava stroške namerno ali iz malomarnosti povzročene škode; če dijaki oddelka nastalo škodo oz. povzročitelja prikrivajo, poravnajo škodo vsi dijaki v oddelku.

32. ČLEN **(prilagoditev pogojev dela)**

Dijaku se lahko prilagajajo šolske obveznosti v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli.

Šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi,

- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti:

1. nadarjenemu dijaku,
2. dijaku perspektivnemu športniku,
3. dijaku vrhunskemu športniku,
4. dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave,
5. dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti,
6. dijaku, ki prihaja iz tuje države,
7. v drugih utemeljenih primerih,
8. dijaku s posebnimi potrebami, poleg prilagoditev, določenih z odločbo o usmeritvi.

Šola uredi prilagoditve z osebnim izobraževalnim načrtom.

33. ČLEN **(epidemiološke razmere)**

V primeru epidemioloških razmer se dodatno upošteva navodila NIJZ-a glede higienskih ukrepov in MIZŠ glede izvajanja pouka v obliki različnih modelov. Upoštevanje veljavnih odlokov in predpisov je dolžnost vseh dijakinj in dijakov na šoli, neupoštevanje le-teh predstavlja kršitev, za katero se izreče vzgojni ukrep.

Sprejeto dne: 30. 8. 2021

Ravnatelj: Dragomir Benko

Na podlagi 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije Dragomir Benko, prof., izdaja:

B PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA

I. IZPOLNJEVANJE OBVEZNOSTI DIJAKA, DOLOČENIH Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA IN NAČRTOM OCENJEVANJA ZNANJA

1. člen

(načini in roki izpolnjevanja obveznosti)

Načine in roke izpolnjevanja obveznosti pri predmetu oziroma strokovnem modulu določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja najpozneje štirinajst dni po začetku prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj seznanji dijake z načrtom ocenjevanja znanja pri urah pouka in jih zapiše v e-dnevnik.

Ustno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov določi drugače ravnatelj.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Napoved ustnega ocenjevanja znanja obsega:

- določitev datuma ocenjevanja,
- poimensko določitev dijaka ali dijakov in
- ustno seznanitev dijaka z vsebino in cilji.

Učitelj lahko ustno ocenjevanje znanja napove le dijaku, ki je prisoten pri pouku in ga zapiše v e-dnevnik.

Dijaki izgubi ugodnost napovedanega ustnega ocenjevanja do konca šolskega leta, če se ocenjevanja ne udeleži, razen če učitelj presodi drugače.

2. člen

(potrebno število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju)

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu oziroma strokovnem modulu v posameznem ocenjevalnem obdobju določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja.

2a. člen

(delo na daljavo)

- Učitelji način in oblike ocenjevanja prilagodijo izobraževanju na daljavo, jih uskladijo v strokovnih aktivih in o tem seznanijo dijake.
- Učitelji v obdobju poteka izobraževanja na daljavo lahko uporabljajo načine ocenjevanja kot so: ustno, pisno, projektno delo, seminarske naloge, poročila, eseji, video posnetki, dnevniki ...
- Učitelji dijake seznanijo s kriteriji in roki ocenjevanja najmanj en teden pred ocenjevanjem.

- Učitelj preverja in ocenjuje znanje pri posameznemu predmetu oziroma strokovnem modulu v dogovoru z dijaki in o načinu ocenjevanja seznanjeni razrednika.
- Učitelji upoštevajo pridobljeno znanje iz obdobja rednega izvajanja pouka in omejijo število pridobljenih ocen v obliki ocenjevanja na daljavo. Število in način pridobitve ocen na daljavo določi strokovni aktiv (glede na dane okoliščine oz. časovno obdobje dela na daljavo) in potrdi učiteljski zbor, če drugače na določijo pristojni organi.
- Neocenjenim dijakom in dijakom z negativnimi ocenami je potrebno omogočiti pomoč pri zapolnitvi vrzeli v znanju in z diferenciranim pristopom omogočiti napredek vsakega posameznika.
- Razredniki v dogovoru z učitelji, vodstvom šole, pedagoškimi/športnimi koordinatorji v športnih oddelkih ter šolsko svetovalno delavko izdelajo načrte popravljanja/izboljševanja ocen. Ti načrti se uskladijo na nivoju šole.

3. člen

(pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov)

Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov v oddelku več kot ena tretjina, se pisanje enkrat ponovi, razen za dijake, ki so prvič pisali pozitivno in tega ne želijo. Vpišeta se obe oceni.

II. IZPITI

4. člen

(priprava in hramba izpitnega gradiva)

Izpitno gradivo pripravi učitelj ocenjevalec in ga izroči ravnatelju oz. pomočnici ravnatelja najpozneje dan pred izpitom. Izpitno gradivo se hrani v upravnih prostorih šole do prevzema. Gradivo prevzame nadzorni učitelj oz. šolska izpitna komisija najkasneje 15 minut pred začetkom izpita.

5. člen

(potek in trajanje izpita)

Predmetni, popravni in dopolnilni izpiti so pisni in/ali ustni. Ustni izpiti se opravljajo pred šolsko izpitno komisijo z vnaprej pripravljenim kompletom izpitnih listov (vsaj 5 listkov več kot je dijakov).

Trajanje pisnega izpita je določeno z načrtom ocenjevanja znanja za posamezen strokovni aktiv.

Trajanje ustnega izpita je enotno in traja največ 20 min. Dijak ima pravico do 15-minutne priprave.

6. člen

(izpitni red)

Pisni del izpita vodi nadzorni učitelj, ki ga ravnatelj imenuje izmed delavcev šole.

Ustni del izpita vodi šolska izpitna komisija, ki jo imenuje ravnatelj šole.

Dijaki se morajo za izpit prijaviti najmanj pet delovnih dni pred izpitnim rokom, dva dni pred rokom se lahko odjavijo. Razpored izpitov je objavljen tri dni pred izpitnim rokom.

Če pri opravljanju izpitov dijak uporablja nedovoljene pripomočke, prepisuje oz. drugače krši šolska pravila o ocenjevanju znanja, se izpit prekine in se oceni z negativno oceno. Kršitev se zabeleži v izpitno dokumentacijo.

III. DRUGA PRAVILA IN POSTOPKI

7. člen

(določitev splošnega učnega uspeha)

Na predlog razrednika, učitelja, ki dijaka uči, ali ravnatelja lahko oddelčni učiteljski zbor določi odličen oziroma prav dober učni uspeh dijaku, ki mu v tekočem šolskem letu ni bil izrečen ukor, na načina:

- a) Odličen učni uspeh se določi dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno dobro (3), pri več kot polovici predmetov pa odlično (5).

Prav dober učni uspeh se določi dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno zadostno (2), pri več kot polovici predmetov pa prav dobro (4) ali odlično (5).

- b) Učni uspeh dijaka določimo tako, da seštejemo vse ocene zaključenih predmetov in jih delimo s številom ocenjevanih predmetov. Rezultat matematično zaokrožimo na celo število.

Odličen učni uspeh se določi dijaku, ki ima zaokrožen rezultat enak 5 in največ dve oceni dobro (3) ter največ eno oceno zadostno (2).

Prav dober učni uspeh se določi dijaku, ki ima zaokrožen rezultat enak 4, pri več kot polovici predmetov ocene prav dobro (4) ali odlično (5) in največ dve oceni zadostno (2).

8. člen

(kršitve ocenjevanja znanja in ukrepi)

- (1) Kršitve pravil ocenjevanja so: prepisovanje, prišepetavanje, uporaba in posedovanje nedovoljenih pripomočkov, uporaba in posedovanje informacijsko telekomunikacijskih naprav, ki omogočajo nedovoljeno komunikacijo ter ostala pravila, ki jih za posamezno ocenjevanje določi učitelj pri svojem predmetu.

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, se oceni z negativno oceno ali predlaga drug ustrezen ukrep. O kršitvi zapiše opombo v e-dnevnik.

- (2) Za dijaka, ki je bil v posameznem ocenjevalnem obdobju pri pouku posameznega predmeta oziroma strokovnega modula prisoten manj kot 85 %, lahko učitelj določi dodatno ocenjevanje tega ocenjevalnega obdobja do zaključka tega ocenjevalnega obdobja. Pridobljena ocena je enakovredna ostalim ocenam. Delež prisotnosti se

ugotovi 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja. To ne velja za odsotnosti, ki so dijaku dovoljene zaradi prilagoditev obveznosti (osebni izobraževalni načrt) ter za odsotnosti zaradi aktivnosti, na katere je dijake napotila šola, ter za odsotnosti zaradi dolgotrajnih bolezni.

- (3) Na dan, ko je napovedano ocenjevanje znanja, mora biti dijak prisoten pri vseh urah pouka po urniku, da ima na ta dan pravico do ocenjevanja znanja. To ne velja za odsotnosti, ki so dijaku dovoljene zaradi prilagoditev obveznosti (z osebnim izobraževalnim načrtom) ter za odsotnosti zaradi aktivnosti, na katere je dijake napotila šola ter v izjemnih primerih za napovedane odsotnosti, ki jih je na podlagi napovedi in ustreznih dokazil dovolil razrednik.

Sprejeto dne: 30. 8. 2021

Ravnatelj: Dragomir Benko

C UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2 V ČASU POUKA

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevamo trenutne epidemiološke razmere in izvajamo ukrepe (zapisane zgoraj) v skladu z ukrepi NIJZ in odloki MIZŠ (www.nijz.si/sl, www.nijz.si/vzgojainizobrazevanje) ter upoštevamo Modele in priporočila za š. l. 2021/2022 v razmerah, ki so povezana s Covid 19 (www.zrss.si/digitalnahnjiznica/Modeli%20in%20priporocila).

Ti ukrepi so:

1. Dijaki se samotestirajo.
2. Dijaki istega razreda imajo pouk v **matičnih učilnicah** in (razen v redkih primerih) učilnic ne zapuščajo.
3. Dijaki različnih oddelkov se v času pouka **ne seboj ne mešajo**. Med njimi mora biti **zagotovljena razdalja 1,5 - 2 m**.
4. Redno in **temeljito si je potrebno umivati roke** z milom in vodo (glej nasvete za umivanje rok pri umivalnikih). V primeru, da voda in milo nista dostopna, za razkuževanje rok uporabimo namensko razkužilo za roke.
5. **Upoštevajte higieno kihanja in kašljanja**. Preden zakašljate/kihnete si pokrite nos in usta s papirnati robčkom, ki ga imejte vedno pri sebi. Po uporabi vrzite robček v koš, nato si umijte roke. Izjemoma lahko kašljate in kihate v zgornji del rokava.
6. **Pogosto zračite razrede**. Pred vstopom v prostor, ki ga uporabljajo dijaki različnih oddelkov (npr. laboratoriji), si morate obvezno razkužiti roke.
7. Dijaki v **odmorih praviloma ne zapuščajo učilnic**, razen za uporabo toaletnih prostorov in v času malice.
8. Med seboj si ne izmenjujte šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov, če pa jih že menjate, jih morate pred uporabo obvezno razkužiti.
9. Za nošenje mask v razredih /in prostorih, kjer so navzoči dijaki istega oddelka/različnih oddelkov, se upoštevajo navodila NIJZ. **Nošenje mask** je obvezno v učilnicah, skupnih prostorih in zunaj matičnega razreda/oddelka v stavbi šole. Za dijake priporočamo, da imajo s seboj vedno lastno masko.
10. Organizacija prehrane – po posebnem razporedu (objavljenem na enotnem komunikacijskem kanalu šole – eA) – v glavnem odmoru in 4. šolsko uro:
 - na tleh je označena 1,5 m varnostna razdalja;
 - pri mizah so stoli razvrščeni 1, 5 m narazen, odvečni stoli so odstranjeni na mesto, kjer dijakom niso dosegljivi;
 - pred vstopom v jedilnico so nameščena razkužila za obvezno razkuževanje rok.
11. V primeru, da **zbolimo, ostanemo doma**.

Z upoštevanjem pravil bomo prispevali k ohranjanju lastnega zdravja, zdravja svojih sošolcev in vseh zaposlenih na šoli.

Sprejeto dne: 30. 8. 2021

Ravnatelj: Dragomir Benko

ELEKTRONSKI NASLOVI

ŠOLANJE

<http://www.mestomladih.si>

<http://www.dijaski.net>

<http://studentski.net>

<http://www.studij.si>

<http://www.uni-lj.si>

<http://www.um.si>

<http://www.svetovalnica.com>

<http://portal.evs.gov.si/prijava>

<https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/>

O ŠOLANJU V TUJINI

<http://www.smic.si>

<http://svetovalnica.com/faq/tujina>

<http://www.portalznanja.com/Država>

<http://www.sklad-kadri.si/si/izobrazevanje-v-tujini/studij-v-tujini>

ŠTIPENDIJE

<http://www.sklad-kadri.si>

<http://www.rra-koroska.si/si/>

POMOČ PRI REŠEVANJU OSEBNIH TEŽAV

<http://www.scoms-lj.si>

<http://www.svet-center-mb.si>

<http://www.tosemjaz.net>

<http://www.e-tom.si>

KAZALO

OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE	2
ORGANIZACIJA DELA	3
ŠOLSKI ORGANI IN DELAVCI ŠOLE	7
SODELOVANJE S STARŠI.....	10
GIMNAZIJSKI PROGRAMI, PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK - PREDMETNIKI	10
PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE.....	10
PREDMETNIK ZA ODDELKE ŠPORTNE GIMNAZIJE	12
PREDMETNIK – PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK: ODDELKI: 1. F, 2. F, 3. F, 4. F	13
PREDMETNIK ZA MATURITETNI TEČAJ	15
SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA.....	16
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	20
ŠOLSKI KOLEDAR, NEKATERE DEJAVNOSTI, OCENJEVALNA OBDOBJA	23
SKLADI, PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI	25
INTERESNE DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA	38
OSEBNA BELEŽKA DIJAKA	43
KOLEDAR - ŠOLSKO LETO 2021/2022	44
MOJA REDOVALNICA.....	56
ŠOLSKA PRAVILA	58

Publikacija 2021/2022

Šolski center Ravne na Koroškem
Gimnazija
Na gradu 4
2390 Ravne na Koroškem

Ravne na Koroškem, september 2021