



BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA



GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA

Priložnost za prihodnost



V lepem spominu so mi ostali profesorji veterinarskih in naravoslovnih predmetov. Z veseljem pomagajo in razlagajo stvari, tudi če niso ravno »po programu«. Ne obžalujem, da sem se odločila za to smer. Dala mi je dobre pogoje za nadaljnji študij na Veterinarski fakulteti.
Špela Janežič, nekdanja dijakinja programa veterinarski tehnik

Komu bi šolo priporočil?
Vsem navdušencem nad naravoslovjem, ki bi radi svoje znanje naravoslovja poglobili in usvojili veščine dela v laboratoriju. Meni je pridobljeno znanje zelo koristilo, imel sem občutek, da sem bil pri osnovnih naravoslovnih predmetih na fakulteti v veliki prednosti.
Aljaž Pišek, nekdanji dijak programa tehniška gimnazija

Ta program sem izbrala zaradi velikega poudarka na naravoslovnih predmetih in moram priznati, da me program ni razočaral. Po končani gimnaziji imamo dijaki širok spekter znanja s področja biologije, biotehnologije, mikrobiologije, kemije in seveda tudi iz drugih splošnih predmetov, ki se poučujejo na gimnazijski smeri.
Blažka, nekdanja dijakinja programa tehniška gimnazija

V času šolanja sem se počutil domače, pripadajoč prav tej šoli in njenim profesorjem. Vzdušje med poukom je bilo sproščeno in veselo, seveda pa smo se tako jaz kot tudi sošolci veliko naučili. Pridobil sem veliko praktičnih izkušenj.
Andraž Zrim, nekdanji dijak programa veterinarski tehnik

VTISI NAŠIH DIJAKOV OB KONCU ŠOLANJA

Najraje se spominjam šolskih taborov v Zapotoku, popoldanskih športnih dejavnosti, ekskurzij v tuje države in pa seveda mobilnosti Erasmus+. Moram tudi poudariti, da je šola naklonjena športnikom in jih zelo podpira.
Nec Trobevšek, nekdanji dijak programa veterinarski tehnik

Ker obdobje srednje šole nikakor ni in ne sme biti le učenje, je na šoli poskrbljeno za kopico obšolskih dejavnosti. Izpostavil bi razredne tabore, kjer se dijaki in profesorji v bolj sproščnem okolju učijo, razvijajo spretnosti delovanja v skupini in najpomembneje od vsega – predvsem družijo.
Miha Kosec, nekdanji dijak programa tehniška gimnazija

Če boste na šolskih hodnikih za hordo dijakov kdaj zagledali pudlja, srečali legvana ali morda jagenjčka, niste v filmu Mr. Dolittle, ampak na BIC-u.
Eva Hajdenkumer, nekdanja dijakinja programa veterinarski tehnik

Ampak tista stvar, ki po mojem mnenju našo šolo loči od drugih, je vzdušje. Spominjam se, da sem, že ko sem na informativnem dnevu vstopil v šolo, začutil neko toplino. Nekaj preprostega, ampak na neki način težko pojasnljivega. Počutiš se sprejetega, in to bolj kot vse drugo potrди tvojo pravilno odločitev ob vpisu v to gimnazijo.
Aleksij Meze, nekdanji dijak programa tehniška gimnazija

vsi, ki vas zanimajo področja živilstva in prehrane, veterine, biotehnologije, naravovarstva ali gostinstva in turizma. V devetih srednješolskih in dveh višješolskih izobraževalnih programih omogočamo dijakom, študentom in odraslim udeležencem, da poleg splošnih pridobijo tudi strokovna znanja in kompetence s področij, na katerih izobražujemo.

Za nami je več kot 70 let uspešnega delovanja. Naše korenine segajo na področje veterinarskega izobraževanja in na šolanje v idiličnem okolju na robu Ljubljanskega barja. V letih dosedanjega razvoja smo področju veterine dodali nova področja izobraževanja in usposabljanja ter razširili svoje delovanje preko roba Barja.

Izobraževanje izpred 70 let ob gašperčku v učilnici stare šolske stavbe v Mestnem logu, s prerisovanjem slik in risb iz knjig na tablo, se je razvilo v izobraževanje in praktično usposabljanje v sodobnih, odlično opremljenih in z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo podprtih šolskih prostorih na več lokacijah v Ljubljani. Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je danes eden izmed večjih šolskih centrov v Sloveniji.

Poleg izobraževanja dijakov in študentov usposabljam tudi zaposlene v gospodarstvu. Izvajamo slaščičarske, pekovske, kuharske in veterinarske tečaje ter kulinarčne delavnice za otroke. Skrb za kakovost izobraževanja in delovanja je naša najbolj temeljna usmeritev, zato vsem nudimo najboljše pogoje za izobraževanje in doseganje kakovostnih učnih izidov. Obenem jih v času izobraževanja pri nas opremimo s pomembnimi znanji, spretnostmi in kompetencami za nadaljnje izobraževanje ter karierni razvoj. Zato dijake in študente spodbujamo, da se udeležujejo tekmovanj, svoje izkušnje z mobilnostjo pa v okviru programa Erasmus+ pridobivajo tudi v tujini. Vzpostavili smo tudi druge dejavnosti, ki so z izobraževanjem na naših področjih tesno povezane. Z delovanjem šolske trgovine z našimi slaščičarskimi in pekovskimi izdelki, čajnice, šolske veterinarske ambulante, Centra kulinarike in turizma, prve šolske turistične agencije in prve šolske mikropivovarne našim dijakom, študentom in odraslim udeležencem omogočamo pridobitev kakovostnih ter uporabnih praktičnih znanj in veščin. Na ta način smo tesno vpeti tudi v lokalno okolje.

Zelo pomembna za nas sta dobro sodelovanje in zadovoljstvo vseh: dijakov, študentov, odraslih udeležencev in zaposlenih. Dobrodošli pri nas.



mag. Jasna Kržin Stepišnik,
direktorica



Zaposleni na BIC Ljubljana

ŠOLSKO LETO 2019 - 2020

V Gimnaziji in veterinarski šoli, eni izmed enot Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana, izobražujemo dijake po programu tehniške gimnazije in veterinarskega tehnika. Oba programa sta naravoslovno usmerjena in zato zanimiva za vse, ki imajo posebej radi naravo in živali. Zato smo na naši šoli drugačni, tako dijaki kot profesorji, pogosto v družbi z živalmi iz naših terarijev, in to v prostem času, kdaj tudi med poukom.

Program tehniške gimnazije je namenjen pridobivanju znanj, potrebnih za uspešen študij, še posebej na naravoslovnem področju. Tudi veliko veterinarskih tehnikov, ki se sicer usposabljaajo za poklic, se odloči za nadaljnji študij. Opravljen dodatni izpit iz splošne mature pa jim omogoči tudi vpis na nekatere univerzitetne študije.

Šola je sodobno opremljena, poleg specialnih učilnic imamo tudi več laboratorijev, v katerih dijaki obeh programov izvajajo laboratorijsko delo. Preko projektnega dela se gimnazijci četrtil letnikov spoznajo z zahtevnejšimi izzivi, s kakršnimi se mnogi srečujejo šele v času študija. Del naloge nekateri izvedejo skupaj z zunanjimi mentorji – strokovnjaki, doktorji znanosti – v laboratorijih različnih fakultet in v pomembnih raziskovalnih ustanovah. Z nalogami kandidirajo tudi na različnih razpisih. Da je njihovo delo izjemno, pričajo mnoge nagrade. Veterinarski tehniki opravljajo praktični pouk med drugim v šolski veterinarski ambulanti in zunanjih ambulantah.

Dijaki pridobivajo praktične izkušnje tudi v tujini v okviru projekta Erasmus+: gimnazijci v laboratorijih na Portugalskem, v Španiji, na Finskem in na Poljskem; veterinarski tehniki pa v zavetiščih, različnih ambulantah in na klinikah na Cipru, Irskem, v Španiji, na Češkem in Finskem.

Dijaki obeh programov in učitelji se družimo tudi ob različnih večdnevnih dejavnostih: nekateri na razrednem taboru, drugi pri tretji uri športne vzgoje (na pohodništvu s srednjeveškimi igrami, gorništvu, smučanju, kolesarjenju, na jahalnem vikendu itn.).

Pomembna nam je ljubezen do živali, trudimo se tudi za prijazne in spoštljive odnose med ljudmi. Želimo si, da bi dijaki ob koncu izobraževanja nesli s seboj ne le znanje, ki je danes dosegljivo na vsakem koraku, temveč da bi skozi šolanje doumeli pomen znanja in vrednot.



Marjana Mastinšek-Šuštar,
ravnateljica



Pohod ob 25-letnici projekta Zdrava šola

OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE

GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA, Cesta v Mestni log 47, 1000 Ljubljana

6

Spletna stran: www.bic-lj.si/gimnazija-veterinarska-sola		Elektronska pošta: gvs@bic-lj.si	
Ravnateljica	Marjana Mastinšek-Šuštar		
e-pošta	marjana.mastinsek-sustar@bic-lj.si		
Telefon	01/28 03 704		
Svetovalni delavec	Uroš Verbovšek		
e-pošta	uros.verbovsek@bic-lj.si		
Telefon	01/28 03 705		
Telefonske številke			
Tajnica	01/28 03 700		
Faks	01/28 03 720		
Zbornica	01/28 03 715, 01/28 03 716		
Tajnica splošne mature	01/28 03 710		
Tajnica poklicne mature	01/28 03 710		
Knjižnica	01/28 03 711		
Kuhinja	01/28 03 709		
Računovodstvo zavoda	01/28 07 608		

DELOVNI ČAS ZA DIJAKE:

Tajništvo	vsak delavnik	10.25–13.30
Svetovalna služba	vsak delavnik	8.30–14.30 (oz. po dogovoru)
Knjižnica	vsak delavnik	8.00–14.30



Ižanska cesta 10, 1000 Ljubljana



Cesta v Mestni log 47, 1000 Ljubljana

OSEBNA IZKAZNICA ZAVODA

BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA, Ižanska cesta 10, 1000 Ljubljana

7

Direktorica zavoda	mag. Jasna Kržin Stepišnik
e-pošta	jasna.krzin-stepisnik@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 602
Predsednica sveta zavoda	Marija Kostadinov
e-pošta	marija.kostadinov@bic-lj.si
Tajništvo zavoda	Tilčka Korez
e-pošta	tilcka.korez@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 600
Faks	01 28 07 620
Računovodstvo	Andreja Rihtar
e-pošta	andreja.rihtar@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 608
Vodja kuhinje in šolske prehrane	Uroš Flis
e-pošta	uros.flis@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 631
Vodja slaščičarske delavnice	Uroš Flis
e-pošta	uros.flis@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 630
Vodja pekovske delavnice	Mišo Kolar
e-pošta	miso.kolar@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 622
Vodja šolske veterinarske ambulante	Nuša Schumet
e-pošta	nusa.schumet@bic-lj.si
Telefon	01/28 03 721
Tajništvo Živilske šole	Aleša Drofenik Groznik
e-pošta	alesa.drofenik-groznik@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 610
Tajništvo Višje strokovne šole	Karmen Domitrovič
e-pošta	karmen.domitrovic@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 606
Referat MIC-Središče za izobraževanje odraslih	Milena Glavan, Mira Kranjec
e-pošta	milena.glavan@bic-lj.si, mira.kranjec@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 609
Spletna stran	www.bic-lj.si
Elektronska pošta	bic@bic-lj.si
Št. transakcijskega računa	01100 – 6030699941 pri UJP
Davčna številka	SI95277145
Matična številka	5084571



Nastopajoči nekdanji in sedanji dijaki na slavnostni akademiji ob sedemdesetletnici BIC Ljubljana

Gimnazija in veterinarska šola domuje v enem najbolj prijetnih območij Ljubljane, v Mestnem logu, ob Veterinarskih klinikah. Ne obkrožajo je prometne ceste, ne moti nas hrup z ulice; obdaja jo zelenje, ob njej so pašniki, na katerih se pasejo ovce in konji. Senco ji dajejo stara drevesa in tudi tradicija šole sega daleč v preteklost.

Korenine veterinarskega šolstva segajo v konec 18. stoletja, ko je veterinarska stolica na Mediko-kirurškem zavodu v Ljubljani postavila temeljni kamen veterinarskemu izobraževanju na Slovenskem.

Na pobudo Kranjske kmetijske družbe je bila leta 1848 ustanovljena Živino-zdravniška in podkovska šola, ki je pričela z izobraževanjem dve leti kasneje. Prvi ravnatelj je bil dr. Janez Bleiweis, znan tudi kot urednik Kmetijskih in rokodelskih novic. Pouk je potekal v slovenskem jeziku.

Predhodnica današnjega zavoda je bila ustanovljena leta 1947. Šola je v tej ali oni obliki delovala z daljšimi ali krajšimi prekinitivami, nekaj časa tudi v Kamniku. Leta 1981 se je preimenovala v Srednjo agroživilsko šolo in takrat je izobraževanje razširila tudi z drugimi programi. Ko je bila leta 1991 zgrajena nova, moderno opremljena in prostorna zgradba, se je šola znova vrnila v Ljubljano.

Od leta 2005 se predstavljamo pod imenom Biotehniški izobraževalni center Ljubljana s štirimi organizacijskimi enotami: Gimnazija in veterinarska šola, Živilska šola, Višja strokovna šola ter Medpodjetniški izobraževalni center. Enote delujejo na več lokacijah, in sicer v Mestnem logu, na Ižanski cesti in v Šentvidu pri Ljubljani. V Mestni log, kjer domuje tudi Gimnazija in veterinarska šola, se vpisujejo učenci iz vse Slovenije, zato na naših hodnikih in v učilnicah slišimo vse narečne govorce.



Dijaki na razrednem taboru izdelujejo adventne venčke za božično-novoletni bazar.

V šolskem letu 2010/2011 smo na Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana v okviru šolskega razvojnega sklada oblikovali še podsklad in ga poimenovali Florin sklad. Namen sklada je denarna pomoč dijakom, ki so se znašli v hudi finančni stiski zaradi izgube zaposlitve svojih staršev, bolezni, nesreč ipd.

Gospa Mika Terkov, profesorica biologije na naši šoli, je ves izkupiček od izdane zbirke pesmi z naslovom In kako diši ljubezen ... namenila Florinemu skladu. To so bila začetna sredstva.

Denar iz sklada je namenjen tudi nagrajevanju dijakov za izjemne dosežke. Tako želimo spodbujati ustvarjalnost pri dijakih in jim omogočiti še uspešnejše delo.

V sklad prihajajo sredstva še iz naslednjih virov:

- denarnih prispevkov dijakov, staršev, profesorjev,
- donacij za izdelke, ki jih izdelajo dijaki (npr. voščilnice, spominki ipd.),
- donacij ob zbiralnih akcijah,
- prispevkov sponzorjev in donatorjev.

Sredstva se vodijo na posebnem računu šolskega razvojnega sklada. Št. računa: 01100-6030699941, sklic 999.

Za pomoč lahko zaprosi dijak sam ali njegovi starši. Pobudo oz. priporočilo pa lahko dajo tudi razredniki, profesorji, svetovalna služba in sošolci.



Šola ima **sodobno opremljene učilnice in laboratorije**, ki dijakom omogočajo različne dejavnosti, zlasti na področjih:

- biologije, biotehnologije, mikrobiologije, anatomije,
- ekologije, kemije, laboratorijske diagnostike,
- fizike, informatike, matematike,
- vzgoje živali v terarijih, akvarijih in akvaterarijih.

Znotraj šolskih prostorov smo opremili **ambulanto za male živali**, v kateri dijaki in dijakinje programa veterinarski tehnik pomagajo pri oskrbi hišnih ljubljencev in tako pridobivajo dragocene izkušnje. Praktični pouk pa poteka tudi v posebej opremljeni **specializirani učilnici**.

Ko pomladni sončni žarki dovolj ogrejejo ozračje, pouk velikokrat izvajamo v **zunanjih učilnicah**, kjer svež zrak in zelena okolica mlade možganske celice še bolj spodbudita k razmišljanju.

Pohvalimo se lahko tudi s **šolsko knjižnico**, ki ponuja strokovno literaturo, učbenike ter knjige za splošno in poklicno maturo, prav tako pa se najde kakšna za prosti čas. Prostori knjižnice omogočajo dobro preglednost gradiva in prosti pristop do celotne zbirke. Dijakom je na voljo več čitalniških mest in kotičkov za delo z računalnikom, učenje ter branje časopisov in revij. Na šoli imamo tudi učbeniški sklad.

Poleg osebnostnega je pomemben tudi telesni razvoj mladostnika. Za to poskrbijo v veliki in dobro opremljeni telovadnici ter na zunanjih igriščih profesorji **športne vzgoje**.

V šoli imamo **kuhinjo**, kjer pripravljamo tople malice in kosila, dijaki pa obedujejo v prostorni **šolski jedilnici**.

Z vzgojnim področjem so povezane dejavnosti, ki bogatijo mlade in prispevajo k osebni rasti, zato smo vključeni v različne projekte, tudi evropske. S tem se odpiramo navzven, v evropski prostor, ne samo znotraj Slovenije.

Bili smo prva slovenska srednja šola, vključena v **Evropsko mrežo zdravih šol**. Projekti, ki jih vodimo in v katerih sodelujemo, zagotovo spreminjajo naš odnos do življenja. Kot zdrava šola izvajamo delavnice o zdravi prehrani, zdravi in varni spolnosti, o obvladovanju stresa in o duševnem zdravju, o preprečevanju vseh vrst zasvojenosti, o varnosti deklet ter delavnice medgeneracijskega sodelovanja.

Dijaki, vključeni v projekt **Prostovoljno delo**, so aktivni na različnih področjih: izobraževalnem, socialnem, športnem, rekreativnem, zdravstvenem, okoljskem in kulturnem. Pri dijakih spodbujamo razvoj vrednot solidarnosti ter organizirano pomagamo v kriznih situacijah.

V **naravovarstvenih projektih** se dijaki udeležujejo različnih posvetov in dejavnosti v zvezi z mokrišči, s preučevanjem ptic, problematiko onesnaževanja voda in okolja.



Mozaik 25 delavnic ob 25-letnici projekta Zdrava šola

Ponosni, da izvajamo



Na šoli izvajamo **program MEPI**, ki je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z najrazličnejšimi izzivi. Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, odrasli pa jim pri tem nudijo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev.

Sodelujemo v organizaciji **Vetnet**, združenju evropskih veterinarskih šol, ki si prizadeva izdelati merila za ugotavljanje in dvig kakovosti izobraževalnih programov na področju veterinarstva.

V okviru programa »Skriti zaklad« Ministrstva za šolstvo in šport smo leta 2002 razvili projekt preprečevanja ugrizov psov **Modri pes**. Namenjen je otrokom v vrtcih in prvi triadi osnovne šole. Vključuje računalniško predstavitev, ki s pomočjo animiranih ilustracij otrokom predstavlja »pasjo govorico« in osnovna pravila varnega vedenja ob psih. Opozarja na morebitne nevarne situacije ter ravnanje ob pasji grožnji ali napadu. Projektna skupina je pripravila tudi pojasnila za izvajalce učne ure in prikupno pobarvanko za otroke.



Pepas je vseevropski sistem ocenjevanja praktičnega dela veterinarskih tehnikov. Pri izobraževanju veterinarskih tehnikov je zelo pomembno, da so po šolanju sposobni samostojno opraviti določena veterinarskotehnična opravila. S projektom Pepas pripravljamo sistem praktičnega ocenjevanja na poklicni maturi, tako da bodo dijaki z izvajanjem praktičnih nalog dokazali, da so kompetentni za opravljanje poklica. V projektu sodeluje deset partnerjev iz devetih držav. Več o projektu lahko preberete na spletni strani:

www.vetnnet.com/projects/pepas



Šola aktivno sodeluje z nevladnimi organizacijami (npr. Humanitas, Umanotera), s katerimi organiziramo različne dejavnosti. Aktivnosti obravnavajo vse migracijske problematike, povezane s človekovimi pravicami, stereotipi in predsodki, ter dijake soočijo z resničnimi migranti, ki trenutno živijo v Sloveniji. Namen delavnic je spodbuditi pozitivno dožemanje migrantov in razvoj empatije.

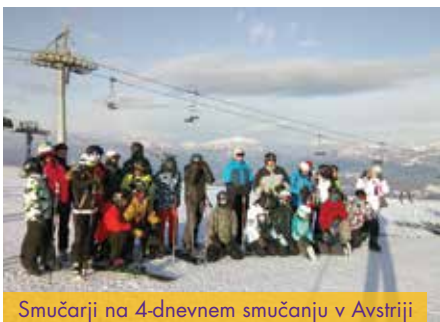
Pridružili smo se projektu **A (se) štekaš?!?**, s katerim želimo opolnomočiti mladostnike in jih informirati o različnih oblikah pomoči ter aktivnostih za krepitev duševnega zdravlja.

Vključeni smo tudi v različne evropske projekte, s katerimi skušamo še na drug način izboljševati različne kompetence naših dijakov.

Dijaki lahko za tretjo uro izbirnega športa izbirajo med brezplačnimi in nadstandardnimi športnimi dejavnostmi: veslanje oz. rafting po slovenskih rekah, joga, tek na maratonu, aerobika, karate, ples, streljanje z zračno puško, drsanje, žongliranje idr.

V posebni skupini so večdnevne (tečajne) športne dejavnosti:

- delo s konji in jahanje na posestvu Grad Prestranek;
- planinstvo: enodnevna (preizkusna) in dvodnevna planinska tura v visokogorju;
- pohodništvo: trije enodnevni izleti ob sobotah ali en enodnevni in en dvodnevni izlet; ob primernih razmerah možen tridnevni pohod;
- alpsko smučanje: 4-dnevni paket v Avstriji, dejavnost je primerna le za dijake, ki že znajo varno smučati;
- lokostrelski tabor s spremljevalnimi aktivnostmi (veslanje, pohod);
- potapljaški vikend (tečaj z izpitom);
- večdnevno kolesarjenje.



Smučarji na 4-dnevnem smučanju v Avstriji



Fotografska delavnica v tednu obveznih izbirnih vsebin

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti se delijo na obvezni del in prosto izbiro.

V šolskem letu organiziramo dva tedna strnjenih dejavnosti (jeseni in spomladi). Dijaki izbirajo med naslednjimi vsebinami: državljansko kulturo, okoljsko vzgojo, knjižničarskimi in informacijskimi znanji, kulturno-umetniškimi vsebinami, zdravstveno vzgojo, vzgojo za družino, mir in nenasilje, podjetništvo in projektnim delom.

V omenjenih dveh tednih organiziramo za dijake:

- kulturni dan z ogledom razstav, obiskom gledališča ipd.,
- ekskurzije,
- športni dan z možnostjo izbire različnih športnih aktivnosti.



Ekskurzija v Rim

Pomemben del pouka predstavljajo **eno- in večdnevne ekskurzije** (Italija, Madžarska, Poljska, Francija, Belgija ...), ki jih organizirajo profesorji strokovnih modulov, slovenščine in zgodovine. Tako dijaki spoznajo dobršen del naše domovine, potujemo pa tudi v tujino. Cilj ekskurzij je poleg poglobljanja strokovnih znanj tudi druženje z medsebojnim spoznavanjem, zato so pri dijakih zelo priljubljene.



Za dijake tretjega letnika tehniške gimnazije vsako leto organiziramo štiridnevni **biološki tabor**. Tam dijaki s terenskim in laboratorijskim delom spoznavajo in raziskujejo kraško podzemlje, Slovensko primorje in morje. Tabor je interdisciplinaren, biološke vsebine se prepletajo z naravovarstvenimi, geografsko-zgodovinskimi, s kulturnimi, športnimi dejavnostmi in z druženjem.

Na naši šoli smo se lotili razrednih vikendov, kjer v ospredje postavimo socialne odnose oz. kompetence. Kaj počnemo na takih taborih?

Ustvarjamo dobre odnose v razredu: izkazalo se je, da dobro načrtovani razredni vikendi izboljšajo povezanost in vzdušje v razredu; dijaki se v razredu počutijo tako dobro, da so pripravljeni vložiti veliko truda, da v njem tudi ostanejo. To pa pomeni dober učni uspeh in relativno malo izostajanja od pouka.

Razvijamo socialne veščine: strpnost, sobivanje, odgovornost, samostojnost, samoiniciativnost. Ta del je prilagojen trenutni situaciji v razredu, ustvarja možnosti za razreševanje morebitnih konfliktov, razvijanje in utrjevanje sposobnosti, ki omogočajo in bogatijo bivanje v skupnosti. Po razrednem taboru težave dijaki rešujejo bolj zrelo, vzgojne problematike skoraj ni.

Razvijamo praktične veščine bivanja: sami nakupujemo, kuhamo, pomivamo, pospravljamo, pripravljamo drva, kurimo ogenj, ločeno zbiramo odpadke itd. Nekateri dijaki se prvič srečajo s kuhalnico (kaj šele s kuhanjem za 30 ljudi), z ročnim pomivanjem, kurjenjem ognja ipd. Zato morajo dijaki delovati kot tim in si pomagati.

Dosegamo pozitivne vplive neformalnega druženja dijakov in profesorjev; ustvarijo se posebni odnosi, ki se ohranijo vsa leta šolanja. Dijaki imajo v šoli drugačen odnos tako do sošolcev kot do učiteljev.



Učilnica v naravi



Nakupovanje hrane za 30 ljudi ni mačji kašelj!

Bivanje in gibanje v naravi: že samo bivanje zunaj naselja, na samem, v lovski koči z obsežnim zunanjim prostorom s klopmi, »jurčkom« (z lesom obit prostor, v katerem je večje odprto kurišče, kjer se lahko družimo zvečer ob vsakem vremenu), obdani z gozdom, je pravo doživetje. Ne glede na glavni del programa se z dijaki obvezno odpravimo na pohod v okolico in tudi sicer večino časa prebijemo zunaj.

Druženje in zabava: prepričani smo, da mladim primanjkuje zdrave zabave.

Uresničujemo vse glavne cilje Zdrave šole: krepitev pozitivne samopodobe, vsestranski razvoj dobrih odnosov med dijaki, dijaki in učitelji, spodbujanje različnih dejavnosti, pogovori (s pomočjo debatnih tehnik), t. i. okrogle mize na najrazličnejše teme.

Poleg navedenega nudijo razredni tabori izredne možnosti medpredmetnega povezovanja, zato razredne vikende izkoristimo tudi za to. Vedno je eden od vključenih predmetov naravoslovni, saj tabor omogoča terensko delo. Na taboru največkrat izvajamo tudi športne dejavnosti: pohode, tek, balinanje, badminton, veslanje, pohodništvo.



Veselo razpoloženje ob pričakovanju večernega tabornega ognja

Del programa so lahko tudi: večerna predavanja v koči, obisk koncerta, voden nočni jamarski ogled s karbidovkami, naravoslovna učna pot, seznanjanje s pomenom polharstva in praktična izkušnja lovljenja polhov, nočno opazovanje živali, peka kruha v krušni peči, izdelovanje sira iz domačega mleka, izdelovanje »lovilcev sanj«, vezenje, pisanje razredne himne ipd.

Razredni tabor je dobesedno »učilnica brez katedra« oz. gre za odprto učno okolje.



Več glav več ve – timsko delo na razrednem taboru

Dijakom ponujamo naslednje dejavnosti:

20

- šahovski krožek;
- tečaje tujih jezikov;
- vivaristični krožek: dijaki dnevno spremljajo in opazujejo živali, jih hranijo, čistijo vivarije in kletke, nabirajo material za urejanje terarijev, skrbijo za živali tudi med počitnicami in prazniki, v času šolanja lahko imajo pri nas tudi svoje živali;



Prebivalke vivarija se rade postavijo na ogled.



Vivariste razveseljujejo tudi živali, ki ne prebivajo v vivariju.

- ekološki krožek: izdelava ptičjih hišic, krmljenje zunanjih ptic okrog šole, ekskurzije ipd.;
- etnološko-hortikulturene dejavnosti: priprava tematskih razstav in okrasitev šole, izdelava različnih izdelkov in priprava stojnic;
- čebelarški krožek;

- ŠILA: na šoli deluje tudi Šolska impro liga, kjer se dijaki preizkušajo v veččinah improvizacijskega gledališča;
- šolski bolničarji: na šoli deluje ekipa dijakov, ki se izpopolnjuje v izvajanju nujne medicinske pomoči in je v pripravljenosti pomagati med poukom kot tudi med večjimi šolskimi prireditvami. Inovativno idejo o delovanju „šolskih bolničarjev“ v slovenski šoli je dal dijak programa tehniške gimnazije;
- fotografski krožek;
- debatni krožek.

21



Priprava lojenih pogač za zunanje ptice



Šolski bolničarji



Dijakinja Ela Zdešar je za svojo fotografijo Labodji kontrast prejela diplomu na Slovenski pregledni razstavi mladinske fotografije MLADI 2019.

Praksa na Cipru mi je prinesla veliko novosti. Ne le v smislu pouka in veterinarskega dela, ampak tudi v smislu lekcij za življenje. Izpostavljeni smo bili neznanemu okolju, ljudem, situacijam in navsezadnje tudi jeziku. Zanimivo je, kako hitro se v neznanem okolju ljudje povežemo, da si pomagamo.

Dijak programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Cipru



Praksa na Severnem Irskem je bila neverjetna. Spoznaval sem kulturo Ircev in njihov način življenja, utrdil svoje znanje angleščine ter spoznal nove pristope in tehnologije na področju oskrbe živali in kmetijstva. Če se mi bo še kdaj v prihodnosti ponudila takšna priložnost, se bom zagotovo udeležil česa podobnega.

Dijak programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Severnem Irskem

Naučila sem se ogromno. Sama komunikacija v tujem jeziku mi ne predstavlja več takega strahu, kot mi ga je pred mobilnostjo.

Dijakinja programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Cipru



Med ogromnim številom pacientov so se našli zelo zanimivi primeri, ki jih ne vidiš ravno vsak dan. Po mobilnosti je moje delo v ambulanti veliko bolj suvereno in samozavestno.

Dijakinja programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Irskem

Štirinajstdnevna dogodivščina, ki smo jo doživeli v Helsinkih, je bila za nas neprecenljiva izkušnja – tako zaradi praktičnih izkušenj kot tudi z vidika samostojnosti.

Dijakinja programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Finskem



Naše bivanje na Portugalskem je bilo res prijetno doživetje, ki nam bo za vedno ostalo v spominu. Med potjo v Porto, kjer smo se vkrcali na letalo, smo počivali in vsak po svoje zbirali svoje misli. Razmišljali smo o zadnjem večeru, ko so nam slovesno podelili certifikate in potrdila o opravljeni praksi v tujini in nas presenetili s torto, na kateri je bila slovenska zastava.

Dijakinja programa tehniške gimnazije o mobilnosti na Portugalskem

Strokovno delo je tako potekalo v šolskem centru Winnova v Poriju, kjer smo se pridružili tamkajšnjim dijakom pri pouku v razredu in v laboratorijih. Sporazumevanje je potekalo v angleščini, tako da smo svoje znanje strokovne terminologije še dodatno obogatili.

Dijakinja programa tehniške gimnazije o mobilnosti na Finskem

Praktično delo je potekalo v laboratoriju srednješolskega centra v Jaenu, kjer smo kuhali agar, opravili barvanje po Gramu, po Zihl-Neelsenu ter po Bartholomew in Mittwerju, preverili prisotnost katalaze in naredili antibiogram. Potrebovali smo kar nekaj iznajdljivosti, saj smo dobili navodila za delo zgolj v španskem jeziku. Ugotovili smo, da pri nas veljajo pri delu v laboratoriju strožja pravila varnosti.

Dijak tehniške gimnazije o mobilnosti v Španiji



Spoznali smo drugačno kulturo, tipično špansko hrano in si ogledali več zgodovinskih in kulturnih znamenitosti v Martosu, Sevilji, Cordobi in Granadi. V največjem oljčnem nasadu na svetu smo obirali oljke ter se udeležili proslave ob španskem prazniku oljk.

Dijakinja tehniške gimnazije o mobilnosti v Španiji



Prav posebna izkušnja pa je bilo tudi vsakodnevno življenje na Finskem. Spoznali smo različne kulturne navade, šolski sistem in navezali kar nekaj prijateljskih stikov s Finci. Svoje finske kolege smo povabili tudi na finsko-slovenski glasbeno-kulinarični večer, kjer smo v prijetnem vzdušju spoznavali kulturo obeh narodov. Posebej pa se nam je v spomin vtisnil tudi obisk prave finske dimne savne in kopanje v zaledenem jezeru.

Dijak programa tehniške gimnazije o mobilnosti na Finskem



Veselo vzdušje na šolski proslavi

Dijaška skupnost Gimnazije in veterinarske šole (DS GVŠ) je skupnost vseh oddelkov na šoli. Njena osnovna funkcija je zastopati interese dijakov GVŠ. Na sestankih, ki potekajo enkrat mesečno, se dijaki pogovarjajo o dejavnostih na šoli in zunaj nje, izpostavljajo aktualne probleme na šoli, pripravljajo pa tudi raznorazne projekte, kot so natečaji ipd. Skupnost vsako leto organizira novoletno in pustno prireditev in tako popestri dogajanje na šoli. Šolska dijaška skupnost se vključuje tudi v DSL (Dijaška skupnost Ljubljana) in DOS (Dijaška organizacija Slovenije).



Glasbene moči na šolskih proslavah večkrat združijo tudi profesorji in dijaki

Dijaki, aktivni na športnem, raziskovalnem, kulturnem in umetnostnem področju, si lahko pridobijo status športnika, raziskovalca, tekmovalca v znanju ali kulturnika. Status jim omogoča lažje usklajevanje šolskih obveznosti in obšolskih dejavnosti.

Lepe rezultate dosegamo na medšolskih in državnih tekmovanjih ter natečajih.

Naši dijaki se udeležujejo šolskih tekmovanj iz fizike, astronomije, računalniškega razmišljanja in pismenosti, angleščine, nemščine in geografije, tekmujejo tudi za bralno značko pri obeh tujih jezikih. Veliko dijakov se udeležuje šolskih tekmovanj iz matematike in logike, uspešnejši se uvrstijo tudi naprej na regijska in državna tekmovanja. Zelo dobre rezultate dosegajo na tekmovanjih iz biologije.

Dijaki športniki zastopajo šolo na športnih tekmovanjih. Udeležujejo se tekmovanj v košarki, odbojki, atletiki, streljanju, plesu, orientacijskem teku in drugih športih.



Naša dijakinja je zmagala na mednarodnem tekmovanju Arctic competition 2019 in skupaj z mentorico odpotovala na mednarodno polarno odpravo na sever Norveške.



Uspešne dijakinje na strelskem tekmovanju



Program **tehniške gimnazije** izvajamo od l. 1998.

Tehniška gimnazija se od splošne razlikuje po strokovnih predmetih, ki jih začnemo izvajati v 2. letniku.

Cilji tega programa so usmerjeni v kakovostno pripravo na maturo in uspešno nadaljnje izobraževanje ter poklicno kariero. Poleg splošnih ciljev programa gimnazije so specifični cilji naše tehniške gimnazije:

- razvijati naravoslovno-tehniško mišljenje,
- naučiti se uporabljati različne vire informacij,
- razvijati veselje in interes za naravoslovje, zlasti za biologijo, kemijo, mikrobiologijo in biotehnologijo,
- razvijati sposobnosti, ki so pomembne zlasti za študij naravoslovja.

Izbirni strokovni maturitetni predmet je **BIOTEHNOLOGIJA**, izbirna strokovna predmeta pa sta **MIKROBIOLOGIJA** in **LABORATORIJSKE VAJE**. Drugi izbirni maturitetni predmeti so še: BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA, ZGODOVINA, PSIHOLOGIJA in DRUGI TUJI JEZIK.

BIOTEHNOLOGIJA je strokovni maturitetni predmet. Pri njem dijaki spoznajo biotehnološke procese, kjer z uporabo mikroorganizmov, celičnih in tkivnih kultur (biokultur) pridobivamo človeku koristne produkte, ki se uporabljajo v:

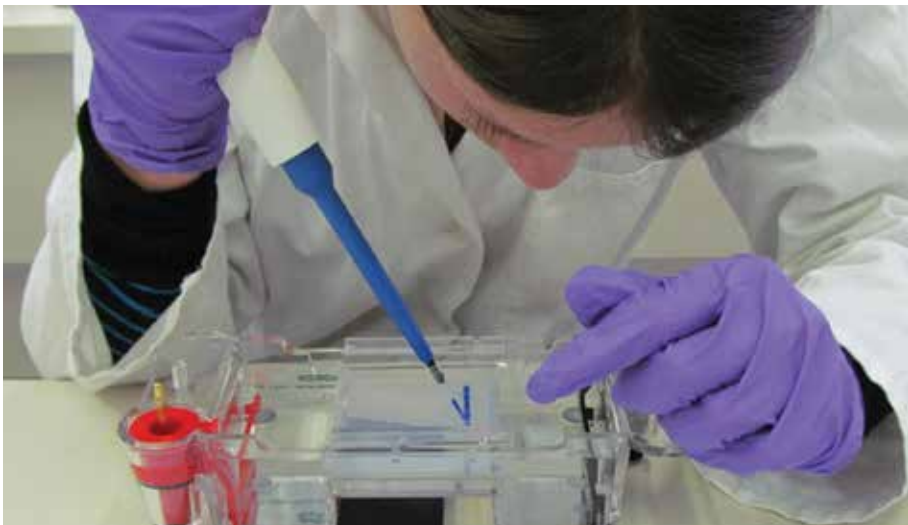
- industriji živil in pijač (encimi, polisaharidi itd.),
- farmacevtski industriji (proizvodnja zdravil, npr. antibiotikov),
- medicini in veterini (cepiva, hormoni itd.),
- kmetijstvu (razmnoževanje rastlin s tkivnimi kulturami, vzgoja brezvirusnih rastlin, vzgoja rastlin, odpornih na herbicide, insekticide, pomen simbioz v različnih ekosistemih, dušikove bakterije itd.),
- kemični industriji (topila itd.),
- energetiki (bioplin, etanol, biodizel itd.),
- živinoreji (proizvodnja krmil in dodatkov krmi itd.),
- varstvu okolja (biološko čiščenje odpadnih voda, zraka in zemlje).

Poseben poudarek je na moderni biotehnologiji, ki se ukvarja z izboljševanjem organizmov za pridobivanje zdrave hrane in novih zdravil.

Teoretični del predmeta je podprt z laboratorijskimi vajami, ekskurzijami in s projektnim delom, ki ga dijaki izvajajo samostojno pod vodstvom mentorja v 4. letniku.

Predmet **LABORATORIJSKE VAJE** je izbirni strokovni predmet, ki je oblikovan kot podpora izbirnemu strokovnemu maturitetnemu predmetu biotehnologija. Laboratorijske vaje omogočajo dijakom, da na podlagi eksperimentalnega dela in teoretičnega pouka odkrivajo bistvo obravnavane vsebine pri predmetu biotehnologija. Naučijo se uporabljati vire informacij in kritično vrednotiti podatke, dobljene na podlagi eksperimentalnega dela, iz strokovne literature oz. drugih virov informacij.

Na šoli imamo odlično opremljene laboratorije, kjer se dijaki naučijo uporabljati naj sodobnejšo in zahtevnejšo laboratorijsko opremo, opazovati spremembe pri različnih reakcijah, izvajati meritve in jih zapisovati. Naučijo se eksperimentalnih veščin, ki so pomembne za nadaljnji študij in za uporabo v



praksi, znajo pravilno ravnati z odpadki in s tem varovati okolje. Po končanem izobraževanju se s pridobljenim znanjem z lahkoto vključijo v delo v različnih laboratorijih oz. v nadaljnji študij.

MIKROBIOLOGIJA je izbirni strokovni predmet, ki vključuje vaje, laboratorijsko delo in delo na terenu.

Dijaki pri tem predmetu spoznajo:

- življenjske procese v mikroorganizemskih celicah,
- uporabo mikroorganizmov v industriji,
- uporabo mikroorganizmov v ekologiji,
- delovanje mikroorganizmov na druge organizme in njihovo življenjsko okolje,
- mikrobe kot povzročitelje bolezni pri človeku in živalih in postopke za njihovo uničevanje.



Predmet nadgrajuje že pridobljena znanja iz biologije in je hkrati tudi podpora maturitetnemu strokovnemu predmetu biotehnologija.

Projektno delo je posebnost maturitetnega predmeta biotehnologija, ki ga dijaki tehniške gimnazije opravljajo v 4. letniku. Namenjeno mu je 50 ur v obdobju od oktobra do marca, od tega je približno 20–30 ur praktičnega dela, preostali čas dijaki porabijo za pripravo in načrt reševanja problema ter izdelavo končnega poročila. Teme projektnih del pripravijo šolski in zunanji strokovni mentorji ali jih predlagajo dijaki sami. Vsebinski sklopi projektnih nalog se nanašajo na prehrano, zdravje in okolje. Največ tem je bilo izpeljanih s področja mikrobiologije, molekularne biologije, procesniške in okoljevarstvene biotehnologije.

Dijaki izvajajo praktični del projektne naloge v šolskih laboratorijih in na različnih:

- fakultetah: na Biotehniški fakulteti – Oddelku za agronomijo, Oddelku za zootehniko; na Veterinarski fakulteti, Fakulteti za farmacijo, Medicinski fakulteti UL idr., Pedagoški fakulteti UL (Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo) idr.;
- inštitutih: na Kemijskem inštitutu, Nacionalnem inštitutu za biologijo, Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo idr. ter
- v podjetjih: v Leku d.o.o., Centralni čistilni napravi Domžale-Kamnik d.o.o., EDUCELL d.o.o.

Tak način dela dijaki zelo pohvalijo, ker se lotevajo realnih biotehnoloških izzivov in zanje z raziskovalnim pristopom najdejo ustrezno rešitev. Tako pridobljene izkušnje so številnim dijakom pomagale pri izbiri študija in opredelile njihovo nadaljnjo življenjsko pot.

Po končanem eksperimentalnem delu dijaki napišejo poročilo in nalogo zagovarjajo pred sošolci, mentorji, učitelji in obiskovalci. Ocena projektne dela predstavlja 50 % končne ocene pri predmetu biotehnologija; če ta predmet dijak izbere za maturo, predstavlja ocena projektne dela interno oceno na maturi (do 20 % končne ocene na maturi).

Z veseljem ugotavljamo, da so naši dijaki vsako leto boljši in uspešnejši pri projektne delih. To dokazujejo rezultati na maturi in na različnih tekmovanjih, kot so »Gibanje znanost mladini« in »Krkine nagrade in priznanja«.



Dijaki z mentorji na podelitvi Krkinih nagrad in priznanj. Foto: Arhiv Krke, d. d.



Biotehniški izobraževalni center Ljubljana

MOBILNOST V TEHNIŠKI GIMNAZIJI



Španijo smo spoznavali tudi na kolesu.

Projekt mobilnosti za dijake tehniške gimnazije je začel teči decembra 2015. Dijaki nova znanja pridobivajo v laboratorijih in izobraževalnih ustanovah, ki izvajajo programe, podobne našim. Strokovno se izpopolnjujejo v Španiji, na Finskem, Portugalskem in Poljskem. Ob strokovnem delu spoznavajo tudi naravno in kulturno dediščino dežel, ki jih obiščejo.

Skupaj s profesorji se udeležujejo tudi mednarodnih konferenc in izobraževani na temo biotehnoške znanosti.



Gimnazijci nabirajo znanje tudi na Portugalskem.

Gimnazija in veterinarska šola

Predmet	ure / teden				opombe
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	
Slovenščina	4	4	4	4 + 1	
Matematika	4	4	4	4 + 1	
Angleščina	3	3	3	3 + 1	
Nemščina 2	3*	3*	3*	3*	
Italijanščina 2	3*	3*	3*	3*	
Zgodovina	2	2	2		+2 ▲
Geografija	2	2			
Likovna umetnost	2				
Športna vzgoja	3	3	3	3	
Biologija	2	2	2		+3 ▲
Fizika	2	2			+2 ▲
Kemija	2	2	2		+3 ▲
Sociologija		2			
Psihologija			2		+2 ▲
Informatika	3				
Biotehnologija		2	3	3	+1 ▲
Laboratorijske vaje		2	2	2	
Mikrobiologija			3	3	
Št. tednov pouka	35	35	35	33	
OIV ¹	90	90	90	30	

*skupina (po izbiri dijaka)

▲število ur izbirnih maturitetnih predmetov v 4. letniku

¹obvezne izbirne vsebine

Pogoji za vpis in zaključek izobraževanja

Pogoj za vpis je uspešno zaključeno osnovnošolsko izobraževanje.

Zaključek šolanja: dijaki šolanje zaključijo z **matur**o iz:

- treh predmetov skupnega dela: slovenščine, matematike, tujega jezika;
- dveh predmetov izbirnega dela: biotehnologije, biologije, kemije, fizike, zgodovine, psihologije in drugega tujega jezika.

Z opravljeno matura lahko nadaljujejo študij na univerzi v katerem koli programu za pridobitev **univerzitetne** ali **visoke strokovne** izobrazbe.

Veterinarski tehniki se usposobijo za zahtevnejša tehnično-operativna dela v veterinarstvu, živinoreji, trgovini za živali, pri oskrbi živali in drugod:

- po nalogu veterinarjev izvajajo dela na področju zdravstvenega varstva živali, v veterinarsko-higienski službi (pomoč pri jemanju vzorcev in pregledu živil živalskega izvora);
- na področju reprodukcije (odvzemanje, pregledovanje in pripravljanje semena ter osemenjevanje, pomoč pri porodih);
- se zaposlijo v veterinarskih ambulantah, policiji, vojski, prehrabni industriji in industriji zdravil;
- oskrbujejo živali v živalskem vrtu;
- sodelujejo pri prodaji in svetovanju v trgovini z živalmi in za živali;
- asistirajo doktorjem veterinarske medicine pri zdravljenju, preventivnem cepljenju živali, skrbijo za veterinarske instrumente;
- opravljajo različna dela v laboratorijih;
- opravljajo dezinfekcijo, dezinfekcijo in deratizacijo itd.

Poklic veterinarskega tehnika je primeren za tiste, ki imajo radi živali, razgibano delo in se ne bojijo umazanih rok. Imajo smisel za delo z živalmi, so delovni, odgovorni, vztrajni, vedoželjni in motivirani za učenje. Veterinarski tehniki morajo imeti sposobnost opazovanja, spretno roke in prste, biti morajo natančni in iznajdljivi.

Delo pogosto poteka v težkih razmerah, na nekaterih delovnih mestih v umazaniji in smradu, obstaja možnost poškodb (ugrizov, brc ipd.) in prenosa kužnih ter zajedavskih bolezni, zato morajo biti veterinarski tehniki dobrega psiho-fizičnega zdravja. Ovire pri njihovem delu so lahko tudi npr. alergije ali barvna slepota.

Potrebna strokovna znanja dijaki pridobijo pri strokovnih modulih, in sicer pri: anatomiji in fiziologiji domačih živali, informatiki in poslovnem komuniciranju, oskrbi živali, laboratorijskem delu v veterinarstvu, veterinarski tehnologiji, vzreji in zdravstvenem varstvu hišnih živali in veterinarski tehnologiji rejnih živali ter pri izbirnih modulih. V vse module je vključeno tudi praktično delo.

ANATOMIJA IN FIZIOLOGIJA DOMAČIH ŽIVALI je nauk o zgradbi in delovanju telesa in je osnova za učenje drugih strokovnih predmetov. Dijaki se seznanijo z zgradbo živalskega telesa ter delovanjem organov in organskih sistemov oz. živalskih organizmov. Spoznajo pomembne razlike v zgradbi in delovanju organov med različnimi vrstami domačih živali.

LABORATORIJSKO DELO V VETERINARSTVU je modul, pri katerem dijaki spoznajo različne vrste laboratorijev in načine dela v le-teh. Naučijo se ravnati z različnimi vrstami vzorcev, spoznajo laboratorijsko opremo in principe laboratorijskih metod.

Pri modulu **OSKRBA ŽIVALI** dijaki pridobijo temeljna znanja o ravnanju z živalmi ter o njihovih bivalnih in prehranskih potrebah. Naučijo se vzdrževati primerno bivalno okolje za živali in se seznanijo z glavnimi ukrepi za zaščito zdravja živali in ljudi.

VETERINARSKA TEHNOLOGIJA je strokovni modul, ki dijake seznanja s pogoji in vzroki nastanka bolezni, z najpomembnejšimi boleznimi domačih živali, s preventivnimi ukrepi; s temelji mikrobiologije in parazitologije, farmakologije, prve pomoči, kirurgije in z glavnimi veterinarsko tehničnimi deli. V ta modul je vključeno veliko praktičnega dela, ki se izvaja v specializirani učilnici za praktični pouk, v Šolski veterinarski ambulanti, v zavetišču za zapuščene živali, živalskem vrtu in na terenu.



Modul **VETERINARSKA TEHNOLOGIJA** izvajamo v 2. in 3. letniku in ga dijaki opravljajo kot **obvezen strokovni modul** za poklicno maturo, poleg **izbranih sklopov** iz drugih strokovnih modulov, s čimer dijaki izkažejo znanje veterinarstva.

VZREJA IN ZDRAVSTVENO VARSTVO MALIH ŽIVALI je razdeljena na vzrejo in zdravstveno varstvo mesojedov ter vzrejo in zdravstveno varstvo hišnih živali, kamor spadajo glodavci, plazilci, ptiči in akvarijske ribe. Dijaki se seznanijo z življenjskimi razmerami, potrebami in oskrbo vseh naštetih živali ter njihovo zdravstveno problematiko. Posebno pozornost namenjamo dobrobiti živali.

VETERINARSKA TEHNOLOGIJA REJNIH ŽIVALI je namenjena dijakom, ki jih zanima reja velikih živali. Seznanijo se s prehrano teh živali, z reprodukcijo, zdravstvenim varstvom, s higiensko pridelavo mleka in z veterinarsko tehničnimi ukrepi, ki se izvajajo pri teh živalih.

ODPRT KURIKUL – izbirni moduli,

ki jih šola ponudi, so:

- BIOLOGIJA,
- KEMIJA,
- ŽIVINOREJA,
- HIGIENA ŽIVIL ŽIVALSKEGA IZVORA,
- REJA KONJ,
- REJA HIŠNIH LJUBLJENCEV.

Module bomo prilagajali potrebam stroke in dijakov ter možnostim za njihovo izvajanje.



Biotehniški izobraževalni center Ljubljana

Za dobro praktično usposobljenost veterinarških tehnikov praktični pouk v prvih letnikih organiziramo tako, da dijaki spoznajo vsa delovna področja, na katerih se lahko po končani šoli zaposlijo: farme molznic, farme govejih pitancev, kobilarno lipicancev, policijsko konjenico, hladnokrvne pasme konj, mlekarstvo, ovčerejsko posestvo, ribogojnico, čebelarstvo, akvarijske in terarijske živali, živalski vrt, policijski center za šolanje psov, Zavetišče za zapuščene živali Gmajnice, veterinarske ambulante, tovarno močnih krmil in kafilerijo. Praktični pouk izvajamo po šest šolskih ur skupaj vsak drugi teden.

Tudi drugi letniki opravljajo praktični pouk po šest ur strnjeno v enem dnevu vsak drug teden, in sicer jih delimo v skupine. Pod vodstvom veterinarjev – učiteljev praktičnega pouka se v specializirani učilnici učijo pristopanja k živalim in varnega rokovanja z njimi. Z živimi živalmi se nato redno srečujejo v zavetišču in živalskem vrtu, kjer jih oskrbujejo pod vodstvom učitelja in oskrbnika, občasno pa poskrbijo tudi za konje.

Tretji letniki imajo vsak teden šest ur praktičnega pouka, tudi v skupinah: na govedorejski farmi, v zavetišču za zapuščene živali, v specializiranih učilnicah in v Šolski veterinarski ambulanti. Med urami, namenjenimi praktičnemu pouku, se dijaki naučijo odvzema vzorcev mleka, priprave kirurških setov, avtoklaviranja, priprave živali na operacijo, nekaterih diagnostičnih postopkov, osnov anestezije, nege kopit, parkljev, krempljev itd. Tretji letniki opravljajo še praktično usposabljanje pri delodajalcu.

Četrti letniki imajo vsak teden praktični pouk v veterinarskih ambulantah in ostalih ustanovah s področja zdravstvenega varstva živali.



Gimnazija in veterinarska šola



Potem, ko smo se v Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana s programom veterinarski tehnik včlanili v Vetnet in ko smo tudi s pomočjo evropskih sredstev pokukali v nekatere šole po Evropi, ki izobražujejo veterinarske pomočnike, se nam je porodila tiha želja, da bi tudi pri nas omogočili dijakom, da se že med izobraževanjem v šoli spoprimejo s tehničnimi opravili, ki so jih doslej vadili le na modelih – plišastih igračah.

Obnovili smo prostore starega dela šole, v katerih je nastala sodobno opremljena ambulanta. Dijaki pri zdravljenju živali pomagajo mentorjem, doktorjem veterinarske medicine z bogatimi izkušnjami. Velik, udoben prostor smo namenili negi, kjer živalim lahko urejamo kožuh, kremplje, ušesa ipd.; seveda pa v njem lahko lastniki tudi sami okopajo svojega ljubljenca in ga uredijo. Več o ambulanti si lahko preberete na povezavi: www.solska-veterinarska-ambulanta.si

Pri izvajanju programa veterinarski tehnik skrbimo tudi za mobilnost naših dijakov in za pridobivanje praktičnih znanj v tujini. Šola je vključena v evropsko združenje šol za veterinarske tehnike Vetnet ter program Erasmus+, zato naši dijaki skupaj z mentorji veterinarji opravljajo praktični pouk na Cipru, Irskem, Češkem, Švedskem, Finskem, v Španiji, Bosni in Hercegovini ter na Kosovu.



Dijaki se na mobilnosti srečajo tudi z neobičajnimi pacienti.



Delo na terenu z zavodom SVSP
(Skupina veterinarjev sterilizira potepuhe)



Delo v zavetišču za živali na Cipru

Predmet	ure / teden				opombe
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	
Slovenščina	4	3	3	4	
Matematika	3	3	3	2	+2▲
Angleščina/Nemščina	3	3	3 + 1	2	+2▲
Umetnost	2				
Zgodovina	2	1			
Geografija	2				
Psihologija		2			
Fizika	2				
Kemija	2	2	2		
Biologija	2	2	2		
Športna vzgoja	3	3	2	2	
AFI ¹	4	3			
IPK ²	2	1			
Oskrba živali s prakso	1 + 2				
LDV ³		2	2		
VET TEH ⁴ s prakso		3 + 3	6 + 6	6	
VZMŽ/VTRŽ ⁵ s prakso				4 + 6	
OK-ŽIV/OK-RHL ⁶				2	
Odprti kurikulum - izbirno				3*	
Št. tednov pouka	35	35	33	33	
Interesne dejavnosti	352				
Praktično usposabljanje z delom			152/leto		

*Po izboru dijaka (higiena živil živalskega izvora, kemija, biologija)

¹anatomija in fiziologija domačih živali

²informatika in poslovno komuniciranje

³laboratorijsko delo v veterinarstvu

⁴veterinarska tehnologija

⁵vzreja in zdravstveno varstvo malih živali/veterinarska tehnologija rejnih živali

⁶odprti kurikulum – živinoreja/odprti kurikulum – reja hišnih ljubljencev

▲priprava na poklicno matura

Pogoji za vpis in zaključek izobraževanja

Pogoji za vključitev so naslednji:

uspešno zaključeno **osnovnošolsko izobraževanje** ali uspešno zaključena nižja poklicna šola ali skrajšan program srednjega izobraževanja oz. dveletni program poklicnega izobraževanja.

Zaključek šolanja:

dijaki šolanje zaključijo s **poklicno matura**, ki vsebuje:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz veterinarstva,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
- izdelek ali storitev z zagovorom, s katerim kandidat dokaže usposobljenost za reševanje praktičnih problemov in povezovanje s teorijo (PEPAS).

Poklicna matura omogoča dijakom zaposlitev ali nadaljevanje šolanja. Šolanje lahko nadaljujejo na višjih in visokih strokovnih šolah, z opravljenim maturitetnim izpitom, ki ga določi fakulteta, pa tudi na nekaterih univerzitetnih programih.

Na **Veterinarsko fakulteto** se lahko vpišejo dijaki, ki poleg poklicne mature opravijo še maturitetni izpit iz kemije.

Dijaki, ki želijo opravljati splošno matura v celoti, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj, ki je enoletna priprava na matura. Z opravljenim splošno matura lahko nadaljujejo šolanje po katerem koli univerzitetnem programu.

V Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana se poleg dijakov in študentov v okviru Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC) šolajo tudi odrasli udeleženci.

44

Programi so namenjeni vsem, ki si zaradi potreb na delovnem mestu želijo razširiti znanja s tega področja, pridobiti prekvalifikacijo za drug zanimiv poklic oz. tak, ki daje večje zaposlitvene možnosti. Namenjeni so tudi tistim, ki so prekinili redno izobraževanje in želijo pridobiti ustrezno poklicno oz. strokovno izobrazbo. Poleg formalnih izobraževanj organiziramo tudi neformalna izobraževanja s področja živilstva, prehrane, kulinarike in veterine za organizacije in posameznike (izobraževanje za veterinarske pomočnike, oskrbnike živali, seminarje s področja slaščičarske in pekarske dejavnosti, kulinarične tečaje). Skrbimo za tesno sodelovanje z okoljem.

V zavodu si prizadevamo, da bi tudi odrasli udeleženci čim uspešneje zaključili šolanje za poklic, ki so si ga izbrali. Zato udeležencem zagotavljamo individualen pristop in svetovanje. Ena naših najpomembnejših nalog je, da odraslim udeležencem zagotovimo ustrezno in njim prilagojeno gradivo. Z Izjavo o kakovosti se zavezuje h kakovostnemu izvajanju izobraževanja. Poleg drugih informacij jo najdete na naši spletni strani www.bic-lj.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center.

Načini izobraževanja:

- izobraževanje v oddelkih odraslih udeležencev
- samoizobraževanje

Več podrobnih informacij lahko dobite na spletni strani www.bic-lj.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center ali osebno v referatu MIC na sedežu zavoda BIC Ljubljana, na lžanski cesti 10, od torca do četrtega, med 10.–12. ter 14.–17. uro, ali v ponedeljek in petek, med 10.–12. ter 14.–15. uro, ali po telefonu oz. po elektronski pošti:

Milena Glavan, 01/28 07 609, milena.glavan@bic-lj.si

Mira Kranjec, 01/28 07 609, mira.kranjec@bic-lj.si

Izobraževalni programi:

tehniška gimnazija, veterinarski tehnik, živilsko prehranski tehnik, naravovarstveni tehnik, živilsko prehranski tehnik – PTI, pek, slaščičar, mesar, pomočnik v biotehnik in oskrbi, NPK pomočnik kuharja, NPK izdelovalec kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način, NPK picopek, NPK medicar, NPK izdelovalec sladice, NPK izdelovalec trajnega peciva, NPK izdelovalec čokoladnih izdelkov, NPK izdelovalec kruha in pekovega peciva



KULT 316
KULINARIKA & TURIZEM



45

Center kulinarike in turizma KULT316 predstavlja edinstven in reprezentativen primer sodobnih izobraževalnih praks na področjih gostinstva, turizma, živilstva in prehrane. Novi prostori Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana v velikosti 1300 m² študentom in dijakom omogočajo pridobivanje praktičnih izkušenj v realnih učnih okoljih, saj so odprti tudi za širšo javnost. Predstavljamo se z demonstracijsko kuhinjo, učno kuhinjo, učno hotelsko sobo, konferenčno dvorano, vinsko kletjo, informacijsko točko, restavracijo, kavarno, prvo šolsko mikropivovarno in prvo šolsko turistično agencijo v Sloveniji.

Nudimo sodobno opremljene prostore za izvedbo različnih dogodkov. Prirejamo seminarje, konference, delavnice, večerje s kuharskimi mojstri, kulinarične tečaje in degustacije.

KULT316 je pester kolaž dejavnosti s področij kulinarike in turizma. Restavracija KULT316 vas razvaja s svežimi kulinaričnimi dobrotami ter posebnostmi iz slovenskih gastronomskih regij, medtem ko vam kavarna KULT316 ponuja intimen kotiček za prijateljsko kavo in domač rogljiček.

KULT316 zagotavlja kakovosten ambient za posebne priložnosti. Ponujamo vam sodobno konferenčno dvorano, primerno za družabna ali prijateljska srečanja, prireditve, sprejeme, izobraževanja in razne strokovne seminarje. Za pristen ambient poskrbi tudi vinska klet KULT316, hram za družabna in poslovna srečanja in izvirne degustacije.

KULT316 je sodoben prostor kreativnega razvoja. Namenjen je študentom, dijakom ter ostalim udeležencem izobraževanj, delavnic in tečajev. Ponujamo moderno učno kuhinjo, ki omogoča izvedbo najrazličnejših kuharskih, pekarskih,

slašničarskih in kulinaričnih tečajev in nudi izpopolnjevanja za kuharske mojstre. V demo kuhinji centra KULT316 gostimo vrhunske strokovnjake s področja kulinarike, obenem pa izobražujemo javnost o novih trendih in tehnikah dela v kuhinji.

KULT316 vašim poslovnim gostom ponuja tudi elegantno nočitev v razkošni dvoposteljni hotelski sobi 316, ki služi tudi kot učna hotelska soba, namenjena pridobivanju teoretičnih in praktičnih znanj s področja hotelskega gospodinjstva.

V KULT316 deluje tudi prva šolska mikropivovarna v Sloveniji. Nova mikropivovarna dijakom in študentom BIC Ljubljana poleg opravljanja prakse in raziskovanja za diplomska dela omogoča realno učno okolje na področju mikropivovarstva ter spoznavanje najnovejših trendov »craft« pivovarstva. Je profesionalna Brewix mikropivovarna, v kateri lahko zvarimo do 200 litrov piva in daje neomejene možnosti pri razvoju vseh vrst piv. V ponos je lahko vsaki mali pivovarni. V šolski mikropivovarni se vari tudi hišno pivo KULT316, ki nastaja v sklopu izobraževalnega procesa na BIC Ljubljana.

Priročni prostori Centra kulinarike in turizma KULT316 udeležencem izobraževanj in usposabljanj omogočajo tudi preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij za poklice na področjih kulinarike, turizma, gostinstva in hotelirstva. Širši javnosti ob gurmanskih užitkih zagotavljamo še doživeto animacijo, zato smo resnično kreativni inkubator najnovejših trendov, znanja in svežih idej na področjih gostinstva in turizma.

Prušnikova 74
1210 Ljubljana
T: 00 386 (0)1 235 52 60
E: kult316@bic-lj.si
www.kult316.si

Delovni čas restavracije KULT316: od ponedeljka do petka, od 12. do 22. ure
Delovni čas kavarne KULT316: od ponedeljka do petka, od 7. do 20. ure



KULT 316
ŠOLSKA TURISTIČNA AGENCIJA



Šolska turistična agencija KULT316 je prva tovrstna agencija v Sloveniji. Študentom Višje strokovne šole BIC Ljubljana omogoča realno učno okolje in spoznavanje najnovejših trendov na področju turizma.

Študentje se v agenciji srečujejo z realnimi učnimi situacijami in pridobivajo ustrezne strokovne kompetence. Šolska turistična agencija je pridobila dve licenci, in sicer Licenco za opravljanje dejavnosti organiziranja turističnih aranžmajev in Licenco za opravljanje dejavnosti prodaje turističnih aranžmajev, ki ju podeljuje Turistično gostinska zbornica Slovenije. Izkušnje, ki jih v njej pridobijo naši študenti, jim koristijo pri nadaljnji zaposlitvi.

Dodana vrednost šolske turistične agencije je tudi to, da organizira šolske ekskurzije za dijake in študente.



V senci starodavnih dreves Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani je bila v osemnajstem stoletju postavljena hiška, ki svoj čar ohranja še danes. To je čajnica Primula, ki obiskovalce vabi, da se ob skodelici posebnega čaja, kave, domačega smoothija ali ledenega čaja posladkajo tudi z različnimi vrstami drobnega peciva in mamljivimi slaščicami, sveže pripravljenimi v BIC pekarni in slaščičarni. Za obiskovalce delavnic in predavanj Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani čajnica vsak mesec priredi tematska kulinarčna doživetja.

Danes jo upravlja BIC Ljubljana, svoja vrata pa je za obiskovalce odprla v poletnih mesecih v letu 2014. Čajnica, ki je ime dobila po pomladni cvetici primuli oz. jegliču, je sicer plod sodelovanja BIC Ljubljana (Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana), Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani in zavoda Turizem Ljubljana.



Višja strokovna šola izvaja dva sodobna študijska programa: **živilstvo in prehrana** ter **gostinstvo in turizem**. V študijskem letu 2021/22 se pri nas izobražuje skoraj 500 študentov rednega in izrednega študija. Izobraževanje traja **dve leti**. Ob zaključku programa živilstvo in prehrana diplomanti prejmejo naziv **inženir/inženirka živilstva in prehrane**, ob zaključku gostinstva in turizma pa **organizator/organizatorka poslovanja v gostinstvu in turizmu**.

Programa sta modularno sestavljena in kreditno ovrednotena s 120 KT. Sta izrazito praktično naravnana, saj je skoraj 40 % študija namenjenega praktičnemu izobraževanju študentov v podjetjih. Praktično izobraževanje študentom omogočamo tudi v tujini (države EU ter izven). Pri izvajanju obeh programov smo zelo povezani z gospodarstvom, saj na leto sodelujemo z več kot 150 podjetji pri izvajanju prakse študentov in drugih projektih, prav tako veliko naših predavateljev prihaja iz gospodarstva. Le tako lahko študentom zagotovimo nova in uporabna znanja ter jih seznanjamo s trendi na področjih stroke. V predavanja in vaje pa občasno vključujemo zanimive vabljene predavatelje iz Slovenije in tujine. Vključeni smo v različna združenja (AEHT), študentom omogočamo udeležbo na različnih tekmovanjih s področja stroke, mednarodno sodelujemo s šolami iz Italije, Kanade Prizadevamo si za dober individualen pristop do vsakega študenta.



Za študijsko **leto 2022/2023 razpisujemo:**

ŽIVILSTVO IN PREHRANA	GOSTINSTVO IN TURIZEM
90 vpisnih mest za redni študij	120 vpisnih mest za redni študij
70 vpisnih mest za izredni študij	70 vpisnih mest za izredni študij

V višješolska študijska programa se lahko vpišete:

- z **matur**, s **poklicno matur** oz. če ste končali temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih,
- z **mojstrskim** ali **delovodskim** oz. s **poslovodskim** izpitom, če imate tri leta delovnih izkušenj ter opravite splošni del poklicne mature.

Več informacij o študiju lahko dobite na spletni strani www.bic-lj.si/visja-strokovna-sola, osebno v referatu na BIC Ljubljana, lžanska cesta 10, od torika do četrta, med 10.–12. ter 14.–16. uro ali v ponedeljek in petek, med 10.–12. ter 14.–15. uro ali po telefonu oz. po e-pošti: mag. Tanja Gregorec, 01/28 07 606, vss@bic-lj.si

IZDAL IN ZALOŽIL



BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

Direktorica	mag. Jasna Kržin Stepišnik
Zbrale	Marjana Mastinšek-Šuštar, prof. slov. Andreja Petek, prof. slov. in uzg. Sava Osole, dipl. biol.
Uredili	Andreja Petek, prof. slov. in uzg. Marjana Mastinšek-Šuštar, prof. slov. Uroš Verbovšek, uni. dipl. soc. ped.
Naslovnica	Arhiv: BIC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola
Fotografije	Megi Delost, Nuša Schumet, Jure Slatner, Ela Zdešar Arhiv BIC Ljubljana
Lektorirali	Marjana Mastinšek-Šuštar, prof. slov. Andreja Petek, prof. slo. in uzg.
Prelom in oblikovanje	Denis Brezovar, mag. diz.
	Ljubljana, februar 2022

Gimnazija in veterinarska šola

Pomembna nam je ljubezen do živali, trudimo se za prijazne in spoštljive odnose med ljudmi. Želimo si, da bi dijaki ob koncu izobraževanja nesli s seboj ne le znanje, ki je danes dosegljivo na vsakem koraku, temveč da bi skozi šolanje doumeli pomen znanja in vrednot.



Naslov in kontakt

TELEFONSKE ŠTEVILKE IN URADNE URE

Tajništvo:	vsak delavnik	8.30–13.30
	telefon	01/28 03 700
Svetovalna služba:	vsak delavnik	8.30–14.30 (oz. po dogovoru)
	telefon	01/28 03 705
Knjižnica:	vsak delavnik	8.00–14.30
	telefon	01/28 03 711

BIC Ljubljana Gimnazija in veterinarska šola

Cesta v Mestni log 47
1000 Ljubljana

gvs@bic-lj.si
www.bic-lj.si/gvs

GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA

- tehniška gimnazija
- veterinarski tehnik

ŽIVILSKA ŠOLA

- naravovarstveni tehnik
- živilsko-prehranski tehnik
- živilsko-prehranski tehnik-PTI
- slašičičar, pek, mesar
- pomočnik v biotehnikih in oskrbi

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

- živilstvo in prehrana
- gostinstvo in turizem

MIC

Medpodjetniški
izobraževalni center

