

## (POST)REHABILITACIJSKI PRAKTIKUM

je namenjen dijakom s posebnimi potrebami, ki zaradi narave bolezni, poškodbe ali drugih razlogov ne morejo biti uspešni v rednih srednješolskih programih. Program je primeren zlasti za učence, ki so utrpeli možgansko poškodbo.

### SPLOŠNO O PROGRAMU

#### Pogoji za vključitev:

- uspešno zaključena osnovnošolska obveznost
- zdravstveni razlogi (proces rehabilitacije po poškodbah glave, prometnih nesrečah in drugih obolenjih)

#### Napredovanje in dokončanje izobraževanja:

- program v osnovi ni časovno omejen, vendar napredovanje temelji na individualnih dosežkih posameznika, ki ga redno spremlja tim strokovnih delavcev

#### Prednosti izvajanja programa:

- Možnost prilagoditve programa glede na posebne potrebe dijaka.
- Razvijanje socialnih veščin za čimbolj samostojno in neodvisno življenje.
- Razvijanje ročnih spretnosti za slikanje na steklo, izdelovanje vitražev, mozaikov ...
- Razvijanje oblik vzgoje, izobraževanja in delovnega usposabljanja za dijake, ki se sicer ne morejo vpisati v redne srednješolske programe.
- Podaljševanje psihosocialne rehabilitacije po možganski travmi in drugih telesnih poškodbah.



Vitraž ogledalo, tehnika tiffany

**CIRIUS Kamnik**

Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje

Srednja šola

Posebni program vzgoje in izobraževanja

**(POST)REHABILITACIJSKI PRAKTIKUM**



Za podrobnejše informacije vam je na voljo svetovalna služba centra.  
CIRIUS Kamnik, Novi trg 43a, 1241 Kamnik  
Tel.: 01/ 831 74 44, 01/830 13 00

[www.cirius-kamnik.si](http://www.cirius-kamnik.si)

## 1. IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje sestoji iz dveh delov:

- **obiskovanje srednješolskih programov** - Obiskovanje določenih predmetov po izbiri dijaka iz obstoječih nižjih in srednjih poklicnih ter strokovno tehniških programov srednje šole.
- **interno izobraževanje** - Posebej prilagojen program izobraževanja za vse vključene dijake, ki ne morejo slediti predmetom v okviru obstoječih srednješolskih programov. Poudarek je na vsebinah, ki imajo zlasti praktični pomen in uporabno vrednost v vsakdanjem življenju:
  - matematika,
  - slovenski jezik,
  - spoznavanje naravnega in družbenega okolja,
  - vzgojni predmeti: likovna, glasbena, športna vzgoja.



## 2. PRAKTIČNO DELO

Delo poteka v delavnici pod nadzorom delovnega inštruktorja ter likovnega pedagoga, v pomoč pa je tudi spremljevalec. Konkretni rezultati dela so izdelki, ki jih dijaki ustvarjajo skozi proces usposabljanja.

Pomembnejše vsebine zaposlitvenih tehnik, ki si sledijo v logičnem zaporedju glede na dijakove sposobnosti, so naslednje:

- obdelava papirja, tkanin in izdelkov iz različnih vrvic;
- barvanje stekla, izdelava slik in mozaikov;
- izdelava vitraža in obdelava stekla v tiffany tehniki;
- obdelava in oblikovanje gline in njej podobnih materialov;
- ročna in strojna obdelava lesa ter kovin in drugo.

## 3. VZGOJNO DELO

Vodilo pri vzgojnem delu so osnovni vzgojni cilji, pogojeni s posameznikovim celostnim razvojem. Vzgojno področje zajema dijakov prosti čas - to je čas po izobraževalnem in praktičnem usposabljanju. Vzgojno delo je usmerjeno na:

- Aktivno preživljanje prostega časa, pridobivanje socialnih spretnosti in praktičnih znanj, ki prispevajo k razvoju posameznikovega interesnega področja ter njegove samostojnosti in neodvisnosti.
- Pridobivanje socialnih izkušenj, zlasti tistih, ki si jih dijaki pridobijo zunaj zavoda (tabori, vikendi, ekskurzije ...).

- Skupinsko delo; treningi komunikacije.
- Projektne oblike dela; vsebine so multimedijsko podprte (ogled in razprave preko kinopredstav, videodelavnic, računalniških animacij, interneta ...).
- Obiskovanje kulturnih prireditev, muzejev, galerij z aktivnim vključevanjem dijakov.

## 4. ZDRAVSTVENO TERAPEVTSKI DEL USPOSABLJANJA

Pomembni del programa so tudi **zdravstvene, rehabilitacijske in terapevtske obravnave**, ki so v pristojnosti zdravstvene službe in so zapisane v individualnih načrtih (zdravstvena oskrba, fizioterapija, delovna terapija, logopedija, psihološke obravnave ...).

