



# Dobrodošli v gimnaziji!



GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA



## V razmislek bodočim gimnazijcem in gimnazijkam

*Naša posebnost je, da vam v programu gimnazija ponujamo vpis v kar štiri različne oddelke, ki se med sabo le malo razlikujejo. To so naravoslovni in splošni oddelek, oddelek za dijake s statusom športnika ter evropski oddelek. Kar se tiče tujih jezikov, lahko poleg angleščine, ki se je uče vsi dijaki, izbirate med francoščino, španščino, ruščino in nemščino ne glede na to, v kateri oddelek se nameravate vpisati. Pri pouku španščine, nemščine in francoščine občasno poučujejo tudi tuji učitelji.*

*Po dvoletni negotovosti in prekinitvah pouka zaradi različnih epidemioloških situacij v času vašega zaključevanja osnovne šole vaša odločitev, kam po osnovni šoli, zagotovo ni in ne bo preprosta.*

*Srednje šole vam ponujamo veliko podatkov o različnih programih in smereh ter opisov obšolskih in drugih dejavnosti, obenem pa se zavedamo, da tudi sami še ne veste, kaj natančno bi radi počeli naslednja štiri leta oz. na katero šolo bi se vpisali, da bi bili prepričani v pravilnost svoje odločitve - da je to prava šola, tista, ki jo boste z veseljem obiskovali.*

*Vsekakor se morate o tem pogovoriti tudi s svojimi starši, predvsem pa najti prave in verodostojne informacije o tistih programih, ki vas zanimajo.*

*Če se boste odločili, da bo Gimnazija Škofja Loka vaša nova srednja šola, potem lahko zapišem, da prihajate v šolo z dolgoletno tradicijo. Pred letom dni smo praznovali 70-letnico delovanja. V domačem okolju je poznana predvsem po kvalitetnem delu, dobrih medsebojnih odnosih in pestri ponudbi obšolskih dejavnosti. Za vašo generacijo, ki bo že enainsedemdeseta v zgodovini šole, imamo na voljo 140 prostih mest v programu gimnazija in 28 mest programu klasična gimnazija.*

**Program klasične gimnazije izvajamo edini na Gorenjskem.** To je interdisciplinaren program, pri katerem se ne učite le latinščine, ampak prek odkrivanja temeljev evropske civilizacije spoznavate tudi umetnostno zgodovino, zgodovino in literaturo, širite razgledanost in oblikujete kritično mišljenje. Prenovljeni program klasične gimnazije daje dovolj priložnosti za razvijanje vaše osebne ustvarjalnosti.

*Učitelji škofjeloške gimnazije smo odločeni dijakom nuditi čim več kvalitetnega znanja in spodbud, ob katerih mladi lahko uresničujete svoje sposobnosti in dosegate zelene cilje. Prizadevamo si za kakovosten pouk, kar je največ, kar vam poleg dobrih medsebojnih odnosov in zaupanja lahko damo. Trudimo se prisluhniti vašim željam in potrebam. Želimo prispevati k izboljšanju vaše samopodobe, kar je za odraščanje in uspeh v šoli zelo pomembno. Naš cilj je ustvarjati kvalitetno in varno šolo, v kateri niso pomembni zgolj rezultati, ampak tudi prijazni in iskreni odnosi med vsemi, ki z našo gimnazijo živijo.*

*Naša šola sodi med uspešnejše slovenske gimnazije, kar izkazujemo z velikim številom prejemnikov zlatih priznanj na državnih tekmovanjih, z udeležbami na mednarodnih olimpijadah znanj, izrednim uspehom dijakov na splošni maturi in zlatimi maturanti. Vsi ti rezultati so dobra osnova in garancija za vaš uspešen študij.*

*Dijakom ponujamo bogat program obveznih in izbirnih vsebin ter dejavnosti na šoli, med katerimi naj omenimo zanimive mednarodne in narodne izmenjave, strokovne ekskurzije ter projektno delo. Dijaki naše gimnazije tako poleg kakovostnega znanja pridobijo tudi vrsto drugih znanj in izkušenj za življenje, kajti redni pouk nadgrajujemo s številnimi dejavnostmi, ki so pomemben del vsakodnevnega delovnega utripa šole. Ob tem je potrebno poudariti, da smo bili zaradi epidemije virusa covid-19 v preteklem šolskem letu marsikatero načrtovano aktivnost prisiljeni odpovedati oz. prestaviti na kasnejši čas. Upamo, da se bo situacija v šolskem letu 2022/2023 izboljšala in da boste lahko deležni bogatega nadstandardnega obšolskega programa.*

*Spoštovani naši bodoči dijaki! Skupaj z nami lahko dosegate odlične rezultate, obenem pa imate vse možnosti, da v svojih najstniških letih razvijate svoje talente in si v času gimnazijskega izobraževanja zgradite trdne temelje za nadaljnji študij na univerzi. Če je to vaš cilj, potem ste dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka!*

Jože Bogataj, ravnatelj



## Šolska svetovalna služba

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam:

- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov,
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrtek, ko sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.

Najpomembnejši namen mojega dela je, da bi bili vsi dijaki in dijakinje ter ustanova v celoti čim bolj uspešni pri uresničevanju skupnih in individualnih ciljev.

Zato poskušam čim bolj aktivno sodelovati pri razvojnih nalogah šole ter pri iskanju izboljšav svojega dela in dela celotne ustanove.



*Za dijake letošnjih četrth letnikov je leto 2020 pomenilo kar veliko spremembo. Zaradi korone se je bila naša gimnazija primorana spremeniti in se prilagoditi novemu načinu poučevanja. Po mojem mnenju nam je to odlično uspelo. Ure pouka so potekale na daljavo po našem urniku, zato nismo v zaostanku s snovjo. Pomembno vlogo je odigral tudi naš razrednik, ki nas je redno informiral o stanju na šoli. Vzel si je čas, da se je z nami pogovoril o naših študijskih usmeritvah in nam svetoval. K lažji izbiri in dobri obveščeniosti o fakultetah pa je zelo pripomogla tudi svetovalna delavka Saša. Ta nam je razložila vse, kar nas je zanimalo – od točkovanja na maturi do izbire fakultete in vpisa nanjo.*

Matic Bohinc, 4. d



## Pred odločitvijo o nadaljnjem šolanju

Smo v obdobju, ko se devetošolci odločajo, na katero srednjo šolo se bodo vpisali. Težka odločitev, naporni in stresni dnevi tako za mlade kot tudi za njihove starše in svetovalce. V branje ponujam nekaj nasvetov o tem, kako se lotiti premišljevanja, katere stvari vzeti v obzir pri odločanju in kdo naj na koncu potegne odločilno potezo.

V prvi vrsti je treba poznati otrokov **interes**. Raziskave potrjujejo, da je posameznik v poklicu uspešnejši, bolj zadovoljen in ima občutek izpolnjenosti, če dela tisto, kar ga zanima, ob čemur mu zaigra srce. Hkrati pa je treba poznati tudi **šolski sistem**, da bo pot, ki vodi do želenega poklica, prava. Treba je vedeti, da poklicna matura načeloma omogoča vpis na visokošolske strokovne programe, na univerzitetne programe pa le, če dijak opravi peti predmet splošne mature in nadaljuje s šolanjem v isti stroki. Hkrati naj bi bil vpis na univerzitetne in enovite magistrske študijske programe v prihodnosti omogočen dijakom s splošno maturo, dijakom s poklicno maturo pa bolj izjemoma. Zato devetošolcem in dijakom svetujem, da res raziščejo svoje interese in zase poiščejo najbolj ustrezno opcijo. Naslednja pomembna stvar je **ustrezna zahtevnost izbrane šole**. Če je devetošolec zelo zmogljiv in hkrati pripravljen delati, je dobro, da si izbere tudi zahteven izobraževalni program. V prelahkem izobraževalnem programu se lahko zgodi, da posameznik izgubi učne in delovne navade in ne razvije svojih potencialov. Starši se pri svetovanju moramo vprašati tudi, kakšna so naša **prepričanja** v zvezi z izobraževanjem. Če se nam zdi, da mora otrok po srednji šoli imeti poklic in ga zaradi tega odvrčamo od gimnazije, mu lahko otežimo nadaljnje šolanje in razvoj kariere. Zavedati se moramo tudi, da so ambicije otrok zelo povezane z izobrazbenimi aspiracijami staršev. Prav tako pa nimamo pravice otroka siliti v gimnazijo, če vidimo, da mu

srce igra ob praktičnih aktivnostih in se zelo težko loti učenja splošnoizobraževalnih predmetov. Pomembne so tudi **delovne oz. učne navade**. Pogosto na vpisu slišim, da starši vpisujejo bistrega, a lenega otroka. To je za gimnazijo zelo redko dobitna kombinacija. Za uspeh na gimnaziji je potreben visok cilj, znanje mora biti posamezniku vrednota, potrebna je pripravljenost in volja za učenje. Bistrost je zaželena, ni pa edini pogoj za uspeh.

Tudi **osebnostnih lastnosti** ne smemo zanemariti. Osebnostne lastnosti vplivajo na to, kako se znajdemo na delovnem mestu, kako se razumemo s sodelavci in nadrejenimi ter kako opravljamo svoje delo. Vedno se raztezajo od enega ekstrema na eni strani do popolnega nasprotja. Poglejmo natančnost in njen nasprotni pol nenatančnost, površnost. Pri računovodstvu je nujna natančnost, so pa tudi druga dela, kjer je pretirana natančnost manj zaželena. Voditi neko področje pomeni, da je treba poznati veliko različnih stvari, tukaj pretirana natančnost lahko pomeni izgubljanje se v podrobnostih. Torej, odločitev o šolanju naj sprejme mladostnik, starši pa bodite objektivni usmerjevalci in pomočniki pri tej zahtevni odločitvi. Pogovarjajte se ter ubesedite svoja spoznanja glede interesov in osebnostnih potez vašega otroka. Besede "kar sam/sama se odloči" so prave v trenutku, ko otrok izpolnjuje prijavnico, v procesu do takrat pa si vzemite pravico, da poveste svoje mnenje. Tudi tisti, ki rečejo, da jih vaše mnenje ne zanima, vas bodo poslušali. Vendar poudarjam, svetujte vedno z ozaveščenimi lastnimi prepričanji glede izobraževanja ter na osnovi točnih informacij. Za vsakršno pomoč pri odločanju sem staršem in devetošolcem na voljo vsak četrtek popoldan ob predhodni najavi.

Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.

## Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** je v jedilnici šolskega centra, in sicer od 9.45 do 10.30 in od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v specializiranih učilnicah**, ki imajo sodobno učno opremo. V vsaki učilnici je dostop do **interneta** in **brežžičnega omrežja**.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi tuji učitelji (francoščina, španščina, nemščina).
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim sklado**, ki je namenjen izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo **računalnike v knjižnici** za pripravo seminarskih nalog in drugih učnih gradiv.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodi predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki UO so člani nekaterih organov na šoli (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v **šolskem skladi**, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem posloplju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Dijaki se med seboj dobro razumejo**.

V času epidemije covid-19 smo v času zaprtja šol izobraževali na daljavo. Učitelji in dijaki smo se marsikaj naučili. Oprema, ki jo imamo na voljo, je omogočala, da smo uspešno izvajali pouk. Če bo potrebno, bomo izobraževanje na daljavo izvajali tudi v novem šolskem letu, pri čemer upoštevamo navodila in usmeritve Zavoda RS za šolstvo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje.



## Vpis v šolskem letu 2022/2023



Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2022/2023 ponudila

- **140 dijakom** vpis v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelek).

V programu **gimnazija** razpisujemo različne oddelke:

- **naravoslovni oddelek**
- **splošni oddelek**
- **oddelek za dijake s statusom športnika**
- **evropski oddelek**

**Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več preberite v brošuri.**

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov in jih vpisala v ustrezni oddelek.

Dijaki obeh programov se učijo angleščino, vsem pa ponujamo prosto izbiro drugega tujega jezika. Izbirajo lahko med nemščino, francoščino, ruščino in španščino. Pri tem je treba poudariti, da je normativ za oblikovanje skupine pri drugem tujem jeziku 28 dijakov. Če bo dijakov več kot za eno skupino in manj kot za dve, potem bomo dijake prosili, da zamenjajo svojo izbiro. Prednost bodo imeli dijaki, ki so se izbrani jezik že učili v osnovni šoli oz. bodo imeli višje število točk.

Na šoli lahko vpišemo največ tri skupine nemškega jezika in največ po dve skupini španščine, francoščine in ruščine, odvisno od prijav dijakov. Pri pouku španščine, francoščine in nemščine je eno uro tedensko pri pouku tudi tuji učitelj.

**Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imajo pred vpisom v 4. letnik enako možnost proste izbire predmetov za maturo. Med izbirnimi predmeti za splošno maturo dijaki lahko izbirajo med vsemi predmeti gimnazijskega kurikula razen predmetov filozofija in informatika.**



## Splošni oddelek

- Splošni oddelek je namenjen bolj družboslovno orientiranim dijakom. Poudarjeni predmeti so zgodovina, geografija, sociologija in psihologija.
- Večina dijakov splošnega oddelka opravlja izbirne maturitetne predmete iz družboslovnih predmetov ter nadaljuje izobraževanje na družboslovnih, humanističnih in jezikoslovnih študijih. Program pa dijakom splošnega oddelka ne onemogoča opravljanje mature iz naravoslovnih predmetov, kar pomeni, da tudi dijaki splošnega oddelka lahko študirajo naravoslovje oziroma tehniko.
- Dijaki splošnega oddelka se udeležujejo strokovnih ekskurzij.
- Vsako leto dijaki 3. letnika splošnega oddelka pripravijo okroglo mizo, na katero povabijo znanega gosta in z njim vodeno razpravljajo o aktualnih družbenih problemih. Med nami so bili tako na povabilo teh dijakov novinar Lenart Kučič, fotograf Arne Hodalič, pisatelj Zoran Kneževič, humanitarna delavka Anita Ogulin ...
- Dijake iz splošnih oddelkov vključujemo v aktivnosti za mlade znotraj mreže srednjeveških mest Douzelage ter v aktivnosti, ki jih organizira Unesco in Muzej novejšje zgodovine, s katerimi sodelujemo vsako leto.

**Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati, ne posoda, ki jo je treba napolniti.**

(Plutarh)



*Za splošni oddelek sem se odločila, ker se mi je ob koncu osnovne šole, ko še nisem vedela, kaj želim postati, zdel najbolj nevtralen. In res je tako. Splošni oddelek ima približno polovico družboslovnih in polovico naravoslovnih vsebin. V programu so tudi izlet v Benetke ter London, Rusijo, Španijo ali Francijo za tiste, ki se učijo teh tujih jezikov. Naša šola res poskrbi, da nam nikoli ni dolgčas in da čim več doživimo. Sodeluje tudi v programu MEPI, v katerem srečujemo same zanimive dijake in profesorje, se spoznavamo, predstavljamo svoje meje, se sprostimo in neskončno uživamo. Žal zaradi epidemije lani nismo mogli odpotovati v Cornwall, kjer običajno poteka odprava za zlato stopnjo, smo pa zato spoznali neskončne gozdove Jelovice in Nanosa. Tudi projekt neznani prijatelj smo opravili drugače. Namesto na izmenjavo v tujino smo šli na Talež, kjer smo pomagali pri obnovi hiške, kuhali po svoje, "ukradli potok" in celo podrli drevo. Štiri leta na Gimnaziji Škofja Loka minejo prehitro, a kdor hoče veliko doživeti, ima neskončno možnosti! Epidemija nas je vse presenetila, a naši profesorji se niso dali. Običajno so vse ure potekale preko zooma. Če smo kadarkoli potrebovali dodatno razlago, so bili vedno pripravljeni pomagati, tudi v popoldanskih urah. Mislim, da bomo konec maja po zaslugi naših profesorjev na maturo pripravljani tako dobro, kot so bili dijaki v preteklih letih. Moja gimnazijska leta bodo zagotovo ostala nepozabna. Škoda, da gimnazija ne traja kakšno leto več. A po drugi strani vem, da je čas za novo poglavje in nove izzive. Upam, da mi uspe priti na zeleno fakulteto in da bom po študiju lahko delala z ljudmi.*

Manca Tolar, 4. c





## Naravoslovni oddelek

"Za srečno življenje je potrebno tako malo.  
Vse je v vas, v vašem mišljenju."

Mark Avrelij

- Dijaki naravoslovnega oddelka dobijo znanje za uspešen študij na vseh naravoslovnih in tehniških fakultetah.
- Poudarjeni predmeti so matematika, biologija, fizika in kemija.
- Izvajamo sodobno zasnovane eksperimentalne, mikroskopske in laboratorijske vaje, pri katerih dijaki utrdijo teoretično znanje, obenem pa lahko preizkusijo lastne ideje.
- Organiziramo projektne dneve in ekskurzije, na katerih se povezujejo različni naravoslovni predmeti.
- Pri pouku in občolskih dejavnostih seznanjamo dijake s hitrim razvojem naravoslovnih znanosti.
- Dijaki naravoslovnega oddelka pogosto nudijo učno pomoč dijakom s težavami pri matematiki in drugimi naravoslovnimi predmetih.
- Med dijaki naravoslovnih oddelkov so dobitniki zlatih, srebrnih in drugih priznanj, zmagovalci državnih tekmovanj, dobitniki medalj na naravoslovnih, kemijskih, bioloških, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah.
- Pri dijakih krepimo zavest, da je ohranjeno okolje neprecenljivo naravno bogastvo in najboljša naložba za kakovostno življenje prihodnjih generacij.

"Potem ko se naučimo naravoslovja, svet izgleda čisto drugače."

(Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko in legendarni učitelj)



*Ko sem se vpisala na naravoslovni oddelek, se nisem zavedala, kako zelo mi je naravoslovje v resnici pri srcu. Profesorji so vedno poskrbeli za zanimive šolske ure s primeri uporabe znanja v resničnem življenju, z izvedenimi eksperimenti in odgovori na vsa naša vprašanja. Kdor je želel, je svoje znanje lahko razširil s sodelovanjem na tekmovanjih v znanju, kjer so za mnoge uspehe zaslužni tako dijaki kot njihovi mentorji. Odlični rezultati na tekmovanjih pa pomagajo na poti do Zoisove štipendije. Navdušenje nad naravoslovjem, ki se je v mojih gimnazijskih letih še okrepilo, je nenazadnje vplivalo tudi na mojo izbiro študija.*

Lučka Kozamernik, 4. a



## Evropski oddelek



- V 1. letniku za dijake evropskega oddelka organiziramo narodno izmenjavo, ko dijaki dva dneva preživijo pri vrstniku gimnazijcu iz drugega slovenskega mesta, gostitelji pa potem obisk vrnejo. Narodna izmenjava je priprava na mednarodno izmenjavo.
- Mednarodna izmenjava poteka v 2. letniku. Dijaki gredo za osem dni k gimnazijcem v nemško mesto Blaubeuren, nemški dijaki preživijo osem dni pri škofjeloških družinah. Dijaki med izmenjavo odkrivajo naravne in kulturne znamenitosti obeh mest oz. pokrajin, se veliko družijo in tako spoznavajo način življenja gostiteljev.
- Dijaki evropskega oddelka se zelo dobro seznanijo z delovanjem Evropske unije in njenih institucij tudi s pomočjo strokovne ekskurzije v Bruselj in Strasbourg.
- Za vpis v evropski oddelek mora biti dijak zelo odprt, komunikativen, rad mora imeti potovanja, spoznavanje drugih navad, kultur in jezikov.
- Evropski oddelek omogoča izbiro katerega koli maturitetnega predmeta in študij na vseh študijskih smereh.



*Ko sem se vpisala v evropski oddelek Gimnazije Škofja Loka, sem pričakovala razred, poln dijakov z različnimi interesi in veščinami ter enim skupnim zanimanjem – za mednarodne izmenjave in potovanja. Z veseljem lahko potrdim, da sem to tudi dobila, še več, dobila sem nepozabne spomine s svoje prve mednarodne izmenjave z nemško gimnazijo iz Blaubeurna ter potovanj v Benetke in London. Gimnazija mi je omogočila in me spodbujala, da sem razširila svoja obzorja na najrazličnejše načine – ne le s potovanji, temveč tudi z udejstvovanjem pri najrazličnejših dejavnostih. Tako sem več let aktivno sodelovala pri impro gledališču in v upravnem odboru dijaške šolske skupnosti ter pomagala pri organizaciji dogodkov.*

*Lara Debeljak, 4. e*







*Kot dijak športnega oddelka lahko zatrdim, da bi si, če bi se še enkrat vpisoval na gimnazijo, zagotovo ponovno izbral š-oddelek. Šola in profesorji vlagajo veliko truda v individualne prilagoditve, ki vsem športnikom, ne glede na raven treningov in tekmovalj, omogočajo uspešno šolanje, kar sem jaz tudi s pridom izkoristil. Med obiskovanjem gimnazije sem dosegel nekaj vrhunskih športnih rezultatov, hkrati pa nabiral znanje in izkušnje za nadaljevanje šolanja na biotehniški fakulteti. Ta štiri leta pa si bom zagotovo zapomnil predvsem po dobri družbi ter odličnem vzdušju v razredu, ki sta po mojem mnenju značilna predvsem za športni oddelek.*

Lenart Stanovnik, 4. š

## Športni oddelek

**Že šesto leto zapored na šoli razpisujemo oddelek za športnike. Kaj športnik pridobi z vpisom v športni oddelek?**

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta, poleg tega so razredniki povezani s trenerji in klubi posameznih dijakov.
- Dijaku športniku, ki je zaradi narave treninga veliko odsoten od pouka, omogočimo prilagoditve pri opravljanju obveznosti ter druge oblike pomoči.
- Dijaki imajo možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Eno tedensko uro športne vzgoje za prvi semester v 2. in 3. letniku realiziramo v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenja učenja.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost, da v času športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.
- Delo v tem oddelku temelji na redni komunikaciji med dijaki, starši, trenerji (klubom oz. reprezentanco) in šolo.

**V športni oddelek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost perspektivni športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.**

**"Namesto bogastva izberi znanje; kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."**

(Sokrat)





## Klasična gimnazija



### Zakaj bi se vpisal na klasično gimnazijo?

Ker ...

- ... se z znanjem latinščine hitreje učim, hitreje razumem besedišče in strukturo drugih jezikov in imam globlje razumevanje jezikoslovja, zgodovine, arheologije, umetnosti, prava, medicine, farmacije in mnogih drugih področij.
  - ... je latinščina skriti ključ do razumevanja dolgih učenih besed, kot so *inkulturacija, participacija* in *kompetenca*, skriva pa se tudi v popolnoma vsakdanjih besedah, kot so *miza, račun, apetit, denar, festival, genij, kalendar, oltar, opera, puberteta, matura, radirka, urgenca, zakrament, žajbelj, januar*, in imenih, kot so *Primož, Romana, Patricija, Pia, Vita* ali *Karmen*. Že po prvem letu učenja latinščine znam pojasniti izvor takih besed.
  - ... nekaj latinsko že znam: *aqua, terra, vinum, ferrum (Fe), aurum (Au), argentum (Ag), maximus, minimus, optimus, pessimus. In vino veritas. Alea iacta est. Veni, vidi, vici. Mens sana in corpore sano.*
  - je latinščina nepogrešljiv jezik za jezikoslovce, prevajalce, literate in intelektualce.
  - ... se z latinščino ne učim le jezika, ampak krepim tudi spomin, abstraktno mišljenje in samodisciplino.
  - ... v štirih letih ne pridobim le znanja latinščine, nekoč univerzalnega jezika Evrope, ampak tudi vpogled v temelje evropske misli, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
  - ... je program že sam po sebi interdisciplinaren in imam ob koncu šolanja na klasični gimnaziji široko znanje o umetnostni zgodovini, zgodovini in literaturi. Razgledanost in kritično mišljenje, ki ga razvijem v programu, mi odpre vrata tako v naravoslovje kot družboslovje. Klasična gimnazija ponuja dobro podlago za katerikoli študij.
  - ... je program obogaten s humanističnimi predmeti (glej spodaj!).
  - ... klasična gimnazija v pouk latinščine vključuje tudi številne kulturno-civilizacijske vsebine: grško-rimsko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz življenja Rimljanov, rimske arhitekture in urbanizma, antične medicine, antične in srednjeveške latinske književnosti ter razvoja zahodnih duhovnih in miselnih sistemov. Tega ne omogoča noben drug gimnazijski program.
- ... je celoten program – vključno z obiskom večnega Rima – enkratna življenjska izkušnja.



### Prenovljeni program klasične gimnazije se od splošne razlikuje v naslednjem:

- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (dvodnevne izmenjave, klasični dan, strokovne ekskurzije, medpredmetno povezovanje z zgodovino, slovenščino, filozofijo ...),
- za drugi tuji jezik lahko izbirajo med nemščino, španščino, ruščino in francoščino,
- pouk vseh treh naravoslovnih predmetov poteka le prvi dve leti, v 3. letniku izberejo le enega,
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji,
- pouk glasbe in likovne umetnosti poteka v 2. letniku,
- sociologija in psihologija sta predmeta 3. letnika,
- v 3. letniku dijaki poleg zgodovine umetnosti (2 uri tedensko) izberejo enega od naravoslovnih predmetov; izbirajo med fiziko, kemijo ali biologijo (2 uri tedensko),
- dijaki programa klasične gimnazije imajo v 4. letniku na voljo najmanj 5 ur za pripravo na izbirne maturitetne predmete,
- v programu pripravljamo številne prilagoditve: dijaki imajo v 1. letniku namesto ene ure latinščine latinsko obarvane aktivnosti na terenu (dvodnevno izmenjavo, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje), v 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in medpredmetno povezovanje, v 3. letniku pa štiridnevno strokovno ekskurzijo ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govorenja. V vsakem izmed letnikov pa imajo dijaki tudi možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij.
- v programu poleg omenjenih narodnih izmenjav ohranjamo tudi strokovne ekskurzije: Oglej in Devin, nekropola v Savinjski dolini, Ljubljana (Emona), Rimljani v Istri (Poreč in Pulj), Rim in Pompeji.
- po programu poteka več organiziranih druženj z dijaki drugih klasičnih gimnazij v Sloveniji (Gimnazija Poljane v Ljubljani, I. gimnazija v Celju, Prva gimnazija Maribor in Gimnazija Novo mesto).

### Med katerimi predmeti bom lahko izbral za maturo?

- Za maturo bom lahko izbral med vsemi predmeti, pri katerih bo na šoli potekala priprava na maturo, tudi iz latinščine.



Tukajšnje okolje ponuja odlično družbo in profesorje ter mnogo znanja. Šola poleg formalnih dejavnosti nudi celo paleto aktivnosti, ki nam dajo ogromno izkušenj in uporabnih znanj, pa tudi prijateljev. Sam sem sodeloval pri gledališki in impro skupini, programu MEPI, z veseljem pa sem se udeleževal tudi fotografskih natečajev, ki jih vsako leto organizira šola. S klasičnim oddelkom smo se odpravili na kar nekaj ekskurzij in srečanj klasikov. Gimnazijska leta so mi pomagala, da sem razvil precej svojih potencialov in spoznal mnogo izjemnih ljudi.

Lan Mohorič Bonča, 4. b





## Želim se učiti ...

### ... francoščine

- Francoščina je svetovni jezik - več kot 200 milijonov ljudi govori francosko. Poleg angleščine je edini jezik, ki se ga učijo v vseh državah na svetu.
- Francoščina je jezik treh mest, kjer imajo sedeže institucije Evropske unije: Strasbourg, Bruselj in Luksemburg. Je delovni in uradni jezik Organizacije združenih narodov, Evropske unije, organizacije UNESCO, NATO in Mednarodnega olimpijskega komiteja, Mednarodnega odbora rdečega križa in mednarodnih sodišč.
- Francoščina je jezik diplomacije in zato je v Evropski uniji ob angleščini najpomembnejši jezik sporazumevanja.
- Danes se v EU odpirajo številne možnosti za zaposlitev ljudi z znanjem francoskega jezika, teh pa v Sloveniji še vedno primanjkuje.
- Z znanjem francoščine imam boljše pogoje za zaposlitev, saj ta jezik v Sloveniji govori malo ljudi. Francoščina je jezik enega naših najpomembnejših gospodarskih partnerjev.
- Pri pouku enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
- V času šolanja bom lahko opravljal mednarodni izpit iz francoščine.
- Francoščino lahko govorim tudi na strokovni ekskurziji v Provanso, Strasbourg ali Pariz.
- Obeta se nam sodelovanje z dijaki in študenti iz Grenobla.
- S pravilno metodo poučevanja se je francosko lahko naučiti. V kratkem času lahko dosežete nivo znanja za sporazumevanje.
- Francoščino se bom v šoli učil tudi preko francoskih filmov - 1,2,3 Ciné oz. Po francosko v kinu!
- V okviru projekta France voyage bom spoznaval francosko civilizacijo in kulturo.
- Učenje francoščine je učenje lepega, bogatega in melodičnega jezika, ki ga pogosto imenujejo jezik ljubezni. Je pa tudi analitični jezik, ki strukturira naše misli in razvija kritično mišljenje.
- Francoščina je zelo dobra osnova, na kateri se lahko gradi učenje drugih jezikov, posebej romanskih, izpopolni pa se tudi vaše znanje angleščine. Znatni delež trenutnega angleškega besedišča namreč izhaja iz francoščine.
- Veliko študentov slovenskih fakultet odhaja na študijske izmenjave v Francijo ali v druge francosko govoreče države. Naučiti se francosko pred odhodom v tujino, omogoči lažji študij in ker je francoščina tretji najbolj uporabljen jezik na internetu, je jezik, ki nam zagotovo odpre svet.

### ... nemščine

#### Zakaj nemščina?

Povezovanje evropskih držav je vzpostavilo močan gospodarski trg, na katerem Nemčija igra ključno vlogo. Ta dežela že tradicionalno zaseda prvo mesto med slovenskimi gospodarskimi partnericami, za Italijo na drugem mestu pa se na stopničke uvršča tudi Avstrija. Angleščina kot nesporna *lingua franca* evropskega prostora pogosto predstavlja pogajalski jezik med poslovnimi partnerji. Kljub temu razumevanje partnerjevega maternega jezika omogoča dostop do njegovega miselnega sveta, pogleda na svet in predstavlja ključno podlago za tesne, predvsem neformalne odnose, ki pogosto igrajo odločilno vlogo. Neposreden dostop do nemškega govornega področja (Nemčija, Avstrija, del Švice, Lihtenštajn) nam prek sodobnih medijev omogoča neodvisno spremljanje novic brez posrednikov in interpretacij. Istim dogodkom na svetovni ravni lahko sledimo v različnih jezikih, primerjamo različne vidike in si tako lažje ustvarimo lastno mnenje. Cilj gimnazijskega učenja nemščine je aktivno znanje jezika. Pri pouku spodbujamo vse štiri jezikovne spretnosti (govor, poslušanje, branje in pisanje), prek nemške bralne značke omogočamo branje izvirnih nemških del, dijake pripravljamo na državno tekmovanje in prek projekta Erasmus+ gojimo partnerske odnose s šolami v nemškem govornem prostoru (Avstrija, Nemčija). Obstaja pa še en, malce manj samoumeven razlog za učenje nemščine. Ker je bil nemški jezik zaradi zgodovinskih okoliščin dolgo časa jezik uradov v naših krajih, lahko – nekoliko paradoksalno – prek nemščine dostopamo do precejšnjega dela lastne zgodovine. Kot primer lahko navedemo pogosto citirano Valvasorjevo *Slavo vojvodine Kranjske*.





## Želim se učiti ...

### ... španščine

- Španščina je drugi največji svetovni jezik, ki ga govorijo v več kot 23 državah na štirih različnih kontinentih, k njeni priljubljenosti pa pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih zaslonih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta in zven jezika, ki gre zlahka v uho.
- Zaradi izjemne geografske razširjenosti španščina odpira okno v svet najrazličnejših kultur.
- Različne kulture, ki jim je skupen prav jezik, odkrivamo tudi pri pouku španščine in si tako širimo obzorja, obenem pa odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, zgodovine, umetnosti, glasbe in kinematografije.
- Pouk španščine je zasnovan dinamično, zabavno in igrivo, s sodobnimi didaktičnimi pristopi in z zanimivimi medpredmetnimi povezavami, pri urah pa se ves čas trudimo razvijati ustvarjalnost in kritično mišljenje.
- Španščine se učimo tudi ob pomoči gostujočega učitelja iz Španije.
- Svoje znanje španščine dijaki lahko preizkusijo, utrdijo in obogatijo na enotedenski izmenjavi z vrstniki iz španskega mesta Alcalá de Henares.
- Loški gimnazijci so uspešni tako pri maturi iz španščine kot na državnem tekmovanju, nekateri pa se po šolanju odločijo celo za študij španskega jezika.

"Aprender a dudar es aprender a pensar."

"Naučiti se dvomiti je naučiti se misliti."

(Octavio Paz)



### ... ruščine

- Ker Slovenci svoj **gospodarski trg** čedalje bolj širimo v Rusijo in ker v različnih gospodarskih panogah primanjkuje ljudi z znanjem ruskega jezika ter poznavanjem ruske kulture.
- Ker ruščino govori okoli **200 milijonov ljudi**.
- Ker je ruščina slovanski jezik in zato **pri učenju nimamo težav**.
- Ker smo ruski razredi na Gimnaziji Škofja Loka **zelo uspešni** na številnih področjih: organiziramo **vseslovenski festival** Rusijada, prirejamo ruske večere, **zasedamo prva mesta** na državnem tekmovanju, dosegamo **lepe rezultate na maturi** iz ruščine, smo soorganizatorji **Tedna ruskega filma** v Škofji Loki, **uspešno sodelujemo** z Ruskim centrom znanosti in kulture v Ljubljani, z veleposlaništvom Ruske federacije v Sloveniji ter s Skladom Toneta Pavčka pri Društvu Slovenija Rusija, **potujemo v Rusijo**, spodbujamo ustvarjalnost, pečemo ruske pirote in **spodbujamo medsebojno pomoč** in prijateljstvo.
- Ker bomo poleg latinice obvladali še eno pisavo – **cirilico**, ki nam bo **pomagala** tudi pri razumevanju drugih jezikov.
- Ker v pouk ruščine pogosto vključujemo **medpredmetno poučevanje** in tako učno snov spoznamo z različnih vidikov.
- Ker pri pouku ruščine na Gimnaziji Škofja Loka dobro spoznamo **rusko kulturo poslovanja** in sodelovanja ter ruski način razmišljanja, kar je nepogrešljivo, če bomo **v bodoči službi** sodelovali z Rusijo.
- Ker je pouk ruščine **zelo moderen** (ustvarjamo [www.ruski.blog.com](http://www.ruski.blog.com)), dijake pa spodbujamo, da pri pouku ruščine razvijajo vse svoje potencialne (retorika, nastopanje, uporaba novih tehnologij, petje ...).
- Ker **nam je všeč** raznolika in zelo bogata **ruska narava in kultura** (od najglobljega jezera na svetu preko širnih sibirskih gozdov vse do vesolja, vmes pa še ruski šport, glasba, ples, slikarstvo, moda, znanost, zgodovina, literatura ...).

"Прекрасный наш язык..."

A. С. Пушкин







## Matura

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej. V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo predmaturitetni preizkus pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznanijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V vseh letih, odkar obstaja matura, je na škofjeloški gimnaziji maturiral 6901 dijak. Maturantje vseh generacij praviloma vedno dosegajo rezultat, ki je nad slovenskim povprečjem. Zadnja tri leta pa je uspeh naslednji: generacija 2019 je bila v spomladanskem roku splošne mature 100 % uspešna, sicer pa so bili dijaki te generacije v povprečju 98,6 odstotni. Dijaki generacije 2020 so spomladansko maturo opravili z 99,3 % uspehom, v povprečju pa je bil rezultat 97,5 %. Spomnimo, da so vsi redno vpisani dijaki v zaključnem letniku maturo 2020 tudi opravili. Prav tako so bili vsi dijaki, ki so opravljali splošno maturo v letu 2021, uspešni in nadaljujejo z izbranim študijem na višjih in visokošolskih študijskih programih.

**Zlati maturantje zadnjih treh generacij (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk, krepko so natisnjena imena diamantnih dijakov z vsemi točkami):**

2019: **Eva Jug**, **Liza Habjan**, Petra Štibelj, Andraž Zrimšek, Teja Koblar, Tina Nastran, Anja Prezelj, Laura Rant.

2020: Teja Barašin, Sebastjan Kordiš, Ana Gabrijela Kostanjevec, **Tina Kuhar**, **Anja Kustec**, Mija Suljanovič, David Uršič

2021: Hana Bevk, Katarina Gorišek, Lina Kopač, Nika Kalan, Nejc Marolt, Kaja Perčič, Jerca Polak, Nika Štular, Mina Šubic, Mirjam Vene, Nejc Vene

**Dobri rezultati so vedno sad odličnega dela dijakov, strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki v pripravi na maturo.**





## Znanje z veliko začetnico – tekmovanja v znanju



**Priprave dijakov na tekmovanja v znanju** imajo na Gimnaziji Škofja Loka posebno mesto.

Dijakom omogočimo razvoj sposobnosti na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorna "mlada" razmišljanja v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.

- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prvake in vse dobitnike bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na tekmovanjih.
- Najbolj nadarjeni postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanja udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah.

V preteklem šolskem letu je veliko državnih tekmovanj iz znanj odpadlo, na tistih, ki pa so bila izpeljana, so naši dijaki dosegli odlične rezultate.

**169 dijakov je v preteklem šolskem letu prejelo bronasto priznanje, 64 srebrno in 31 zlato priznanje.**



*Spadam med dijake, ki jim bolj ustreza naravoslovje. Udeležil sem se veliko tekmovanj iz naravoslovja, kemije, fizike, matematike in logike ter pridobil kar nekaj bronastih, srebrnih in tudi zlatih priznanj. Za ta se lahko zahvalim profesorjem, ki so nas pripravljali na tekmovanja. Presenečen sem bil, koliko časa so si vzeli za dodatni pouk. Če pa profesorji niso imeli časa, so nam priskrbeli študente, ki so nas poučevali. Od njih sem izvedel veliko tako o predmetu kot tudi o njegovem študiju. Vse to mi bo pomagalo pri študiju računalništva.*

*Patrik Potočnik, 4. e*

## Uvrstitve dijakov Gimnazije Škofja Loka na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2020/2021

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Nika Šimnovec, 2. a	Razvedrilna matematika
	Nika Šimnovec, 2. a	Matemčček
	Martin Mlinšek, 4. a	Razvedrilna Matematika
	Jakob Žorž, 1. a	Računalniško programiranje
	Katja Dolinar, 1. a	Poznavanje flore
	Tamara Kastelic, 1. e	Poznavanje flore
	Zala Maček, 2. d	Poznavanje flore
2. mesto	Sara Polajnar, 2. d	Poznavanje flore
	Nejc Sušnik, 1. a	Naravoslovje
4. mesto	Lučka Kozamernik, 3. a	Biologija
	Jakob Žorž, 1. a	Matematika
5. mesto	Martin Mlinšek, 4. a	Geografija
6. mesto	Gašper Jošt, 2. a	Naravoslovje
	Gašper Jošt, 2. a	Matematika
	Jernej Oblak, 3. a	Matematika
	Luka Gašperlin, 1. a	Astronomija
	Luka Gašperlin, 1. a	Kemija
	Ana Omejc, 2. a	Poznavanje flore
7. mesto	Tjaša Rupar, 2. a	Poznavanje flore
	Maša Sladič, 4. b	Španščina
10. mesto	Eva Zupanc, 1. a	Matematika

Dijaki so s takšnimi dosežki dobili najboljšo popotnico za nadaljnji študij.







## Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na obvezne vsebine, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na vsebine, ki jih lahko dijaki izberejo sami.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo vsako leto opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki, ki imajo status športnika, glasbenika ali raziskovalca, morajo opraviti obvezni del OIV. Sodelovanje dijakov v dejavnostih na šoli je brezplačno, plačajo pa stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve ter stroške taborov. Pri mednarodnih izmenjavah dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa.

Vsako leto pripravimo Katalog OIV z vsemi dejavnostmi. Katalog je dostopen na spletni povezavi: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/doc/dejavnosti/katalog-oiv-2021-2022.pdf>

Predstavljamo vam nekaj najbolj obiskanih dejavnosti na šoli:

### ... impro gledališče

Člane impro gledališča družijo predvsem ljubezen do smeha, gledališča in improviziranja. Improvci nastopajo na skoraj vseh šolskih prireditvah, navdušujoči so bili njihovi nastopi na Rusijadi, v Rdeči ostrigi, v Ruskem centru znanosti in kulture v Ljubljani in drugje. "V naši družbi je vedno veselo: smejimo se sebi ali pa drugim. Poimenovali smo se O.sti j.arej, kar pomeni Ostani mlad."

### ... pevski zbor

je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Na gimnaziji delujeta Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor. S svojimi koncerti odlično obarvata kulturno dogajanje na šoli in tudi izven nje. Uspešno nastopata na državnih in tudi mednarodnih zborovskih tekmovanjih, kjer sta prejela že več zlatih priznanj in v različnih kategorijah osvojila tudi prva mesta. Pomemben del zborovskega dogajanja so tudi pevski vikend tabori in pevске turneje.

### ... mednarodni program za mlade MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)

je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se

Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del programa gimnazije in dijakom in dijakinjam omogočajo, da razvijajo in nadgradijo svoje talente, znanja in spretnosti ter izrazijo svojo ustvarjalnost na različnih področjih. V preteklih dveh letih je bil program zaradi epidemioloških ukrepov in pouka na daljavo delno okrnjen, v prihodnje pa upamo, da ga bomo spet lahko izvajali v celoti.







spopadajo z različnimi izzivi. Obsega področja: prostovoljno delo, veščine, športne aktivnosti in odprave. Na gimnaziji dijaki lahko nadaljujejo MEPI program, ki so ga začeli na osnovni šoli, in sicer na srebrni in zlati stopnji. Pri izvedbi odprav sodeluje tudi Slovenska vojska. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka vsako leto sodeluje več kot 50 dijakov.

#### ... prostovoljstvo

Pomoč drugim postaja vse pomembnejša dejavnost ob pouku, prostovoljci pa dobro vedo, da delo za druge ni izguba časa. Ob delu z otroki v vrtcu, učni pomoči učencem, skrbi za bolne vrstnike, prijateljevanju s slepimi in slabovidnimi ter pogovoru s starejšimi mladi spoznava svoje sposobnosti in vrline. Prostovoljstvo je na gimnaziji postalo vrednota.

#### ... sodelovanje v Dijaški šolski skupnosti

Dijaška šolska skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije, ki s svojo aktivnostjo pripomorejo k ustvarjalnemu in inovativnemu vzdušju na šoli. Tako DŠS skrbi za povezovanje dijakov v šoli, varuje njihove pravice, podaja predloge za različne šolske aktivnosti. V šolskem letu pripravi več zanimivih dogodkov: krst prvošolcev, obisk Sv. Miklavža, pustovanje, dan brez nahrbtnika, okrogle mize, športne igre ...

V katalogu ponujamo tudi: Gledališko skupino Oder na stežaj, različne Unesco aktivnosti in projekte, možnost udeležbe na mednarodnih taborih, MUN konference, Douzelage, Simfonični orkester Crescendo, medijski krožek, šahovski krožek, kvačkanje, Festival mlade literature Urška, natečaj Mala Veronika, Noč knjige, možnost sodelovanja na fotografskih razstavah, udeležbo na različnih natečajih, okrogle mize z vabljenimi gosti, dobrodelno prireditev Dijak dijaku, šolski časopis Tret štuk ...







## Šport na Gimnaziji Škofja Loka

- Tudi šport je lahko način življenja mladih, zato v šoli posebno skrb namenjamo pouku športne vzgoje in dejavnostim šolskega športnega društva.
- Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani Poden in v naravnem okolju v okolici šole.
- Športna vadba je organizirana tudi izven rednega pouka športne vzgoje v okviru programov izbirnih vsebin: aerobika, pilates, fitnes, šah, priprava na Tek štirih mostov.
- Med dijaki naše šole so številni odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnaziji udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, občinskih do državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.
- V programu šole so med šolskim letom trije športni dnevi – jesenski s pohodniško vsebino, zimski športni dan in spomladanski športni dan s šolskim prvenstvom v igrah z žogo, orientaciji v naravi, aerobiki, squashu, tenisu, veslanju in kolesarjenju.
- Na športnih taborih dijaki spoznajo športne aktivnosti v naravnem okolju in dobijo spodbude za zdravo življenje v naravi:
  - drugošolci ali tretješolci lahko izberejo štiridnevno zimovanje z učenjem alpskega smučanja in deskanja na snegu na Golteh;
  - dijaki tretjega letnika imajo ob koncu pouka dvodnevni športni tabor, navadno v Bohinju.

## Statusi dijakov

### Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnazij Škofja Loka

#### Glede na Pravilnik o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018) šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje (npr. srednja glasbena šola),
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi in
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

#### Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi:

- dijaku s statusom nadarjenega dijaka
- dijaku s statusom perspektivnega športnika,
- dijaku s statusom vrhunškega športnika,
- dijaku, ki ima status tekmovalca, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali se ob rednem delu v šoli odloči za raziskovalno delo,
- dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti.

#### Dijaki s temi statusi imajo pravico do napovedanih vseh oblik ocenjevanja znanja.

**Interni status** na šoli se dodeli dijaku, ki je klubski športnik, dijak nižje glasbene šole, član šolske športne ekipe, član šolskega pevskega zbora ali gledališke skupine.

Interni status urejajo šolska pravila.

Za interni status **dijak 1. letnika** lahko zaprosi šele ob polletju.

Tudi ti dijaki imajo **napovedano ustno preverjanje znanja za oceno**, status pa zanje velja, če nimajo negativnih ocen in če niso neopravičeno odsotni od pouka. Če ima dijak **negativno** oceno, mu **status miruje**, dokler ocene ne popravi.



*Za mano so štiri leta, ko sem novo znanje in izkušnje pridobil med vzporednim šolanjem na Gimnaziji Škofja Loka ter na Konservatoriju za glasbo in balet Ljubljana. Vzporedno šolanje ni ravno mačji kašelj, zahteva delo, voljo in usklajevanje, a je daleč od nemogočega. Zelo so mi pomagali ustrežljivost profesorjev, razumevanje razredničarke in pa tudi pomoč sošolcev. S profesorji sem se lahko dogovoril za datume spraševanj, morebitno podaljšanje rokov, lahko sem si tudi prilagodil urnik, če se je pokrival z drugim. Čeprav ne bom študiral glasbe, sem pridobil veliko dobrih navad, znanja in izkušenj, ki mi bodo zagotovo pomagali pri študiju kemije.*

Dane Jemc, 4. e



## Spoznavamo tuje dežele in se srečujemo z vrstniki iz Danske, Češke, Nemčije, Španije, Velike Britanije in Srbije

Z mobilnostjo dijakov poskušamo prispevati k uspešnemu vključevanju naših dijakov v skupni evropski kulturni prostor ter tako dodati svoj delež k izobraževanju za našo skupno prihodnost.



Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nemščine, ruščine, španščine ali francoščine in ob tem spoznati tudi tuje dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti predvsem na potovanjih in dijaških izmenjavah. Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Poreč in Pulj, München, na Dunaj ali v Salzburg, v London, Pariz ali Provanso ter v Rim in Pompeje, občasno tudi v Moskvo in Sankt Peterburg, maturantsko ekskurzijo pa v Bosno in Dalmacijo ter Grčijo.

Tudi v letu 2022/2023 bo mednarodna aktivnost dijakov in mentorjev zelo odvisna od epidemiološke situacije, ki se ji bomo morali prilagoditi v skladu z ukrepi in priporočili stroke.

Za šolsko leto 2022/2023 načrtujemo naslednje mednarodne in narodne izmenjave dijakov z našimi partnerskimi šolami:

- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska
- Joachim Hahn Gymnasium Blaubeuren, Nemčija
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija
- Taborske soukrome gymnasium, Tabor, Češka
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija

Za dijake 1. evropskega oddelka načrtujemo dvodnevno narodno izmenjavo z eno izmed slovenskih gimnazij z evropskim oddelkom predvidoma jeseni 2022 in pomladi 2023.

Za dijake 1. b, oddelka klasične gimnazije, načrtujemo dvodnevno narodno izmenjavo z dijaki klasičnega oddelka Gimnazije Novo mesto ter skupne projekte z ostalimi klasičnimi gimnazijami v Sloveniji.

V letu 2021 smo uspešno zaključili projekt **Erasmus+** na temo kulturne in naravne dediščine, v katerem so sodelovale partnerske šole iz Avstrije, Nemčije, Italije, Češke in Poljske.

V šolskem letu 2019/2020 smo v okviru novega triletnega projekta **Erasmus+** pričeli sodelovanje na področju športa in zdravega življenjskega sloga z dijaki iz Italije, Romunije, Madžarske in Španije. Projekt še ni zaključen in obeta se zanimivo sodelovanje.

Prav tako smo v začetku šolskega leta 2021/2022 pričeli še en projekt **Erasmus+** na temo ekološke ozaveščenosti mladih. Sodelujemo z mladimi iz Avstrije, Nemčije, Romunije, Češke in Poljske.





# Informativni dan Gimnazije Škofja Loka:

petek, 11. februar 2022, ob 9. in 15. uri  
sobota, 12. februar 2022, ob 9. uri

[www.gimnazija-skofjaloka](http://www.gimnazija-skofjaloka)



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izdala: Gimnazija Škofja Loka  
Zanjo: Jože Bogataj, ravnatelj  
Uredila: Ana Prevc Megušar, prof.  
Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.  
Fotografije: Bor Dolenc, arhiv šole  
Oblikovanje: [www.decop.si](http://www.decop.si)  
Naklada: 400 izvodov

Publikacija je zgolj informativnega značaja in  
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, januar 2022



**unesco**

Članica  
Mreža Unesco  
pridruženih šol